

- DEPARTAMENTO DE PASTORAL.
- CUARESMA 2020.
- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LAS FAMILIAS COLABORADORAS.
- CURSOS: 1º, 2º y 3º de E. INFANTIL
- TEMA: "AVE: TREN DE ALTA VELOCIDAD"
-

Significado: Avanza en valores espirituales/extraordinarios"



INTRODUCCIÓN:

Al principio de este curso "nos sumamos al tren" que recorre el curso haciendo las paradas necesarias para poder avanzar como personas extraordinarias, que viven unidas en el COP, un viaje de nueve meses de duración que nos harán ser mejores personas.

Podemos escoger muchos caminos. La vida está llena de caminos que llevan a muchos lugares. Hay caminos hacia casa, hacia la escuela, hacia el trabajo. Caminos, carreteras, rutas diferentes. Todos los caminos llevan a algún lugar. Pero es necesario recorrerlos. Y esto supone esfuerzo.

Hoy comenzamos la Cuaresma. La Cuaresma también es un camino, un querer ponerse a punto a la luz del Evangelio. Evangelio que nos pide **un cambio**, una transformación una búsqueda interior.

Y para recorrer este camino nos hace falta luchar contra la pereza, el egoísmo, la mentira, la indiferencia... Podríamos decir que es una "frontera de cambio", es un ir abriendo caminos de vida, es UNA TRANSFORMACIÓN INTERIOR.

Son 40 días que nos separan de la gran fiesta de la Pascua.

No son días de tristeza, es tiempo de alegría. No son días de privación, sino de enriquecimiento, de creatividad, de esfuerzo por renovar, construir, conquistar,... valores para nuestra vida, virtudes que nos hacen ser mejores personas, actitudes positivas, ganas de cambiar, de vivir, de ayudar a los demás,...

Un año más el Miércoles de Ceniza será nuestro punto de partida para comenzar ese CAMBIO, un cambio personal.

"SÚMATE A LOS QUE SUMAN"

Por eso hemos decidido cambiar de vías y coger nuestro particular **AVE**, que es el tren que avanza en los valores espirituales/extraordinarios y que nos hará llegar a destino más preparados que al inicio de curso.

Este recorrido coincide con las semanas de Cuaresma y por lo tanto tiene unas estaciones antes de llegar al destino, pero en el recorrido nos vamos a encontrar unas **"piedras"** que obstaculizan el viaje y que debemos retirar lo antes posible si queremos llegar preparados.



ESTACIONES:

1ª ESTACIÓN: SEMANA DEL 2 AL 6 DE MARZO: ¿CÓMO SOY?

Analizo mi interior:

- ACTIVIDAD 1: Durante la primera semana, empezaremos cantando la canción SOY ASÍ <https://www.youtube.com/watch?v=F7xsmFk6GXA>
- ACTIVIDAD 2: Trabajaremos este valor a partir del cuento de Elmer el elefante, lo podemos encontrar en: <https://www.youtube.com/watch?v=Hw8--aHa01w>
- ACTIVIDAD 3: "MI REFLEJO: SOY COMO UNA ESTRELLA"
 1. Haremos una superestrella para cada alumno con papel amarillo. (ANEXO 1)
 2. Explicaremos a los alumnos que todos tenemos características únicas y especiales: características físicas, ojos marrones, pelo rubio, moreno... cosas que hacemos bien, cosas que hacemos regular.... Hemos de dejar que los niños compartan sus características que consideran especiales.
 3. Les pediremos que decoren la estrella, con ojos, pelo, boca, y que la llamen por su nombre. Los alumnos de 2º y 3º de Infantil pueden escribir su nombre en la estrella.
- Darles un "espejo fabricado con papel de plata" y que se describan.
- Propuesta para 3º de Infantil

Hacer un mural: Título "Soy feliz". Escribir el nombre de cada niño/a , añadiendo al lado, 3 adjetivos positivos de cada alumno/a.

- Para finalizar podemos darles a todos los alumnos la carita feliz (ANEXO 2)

Conclusión: reviso mi equipaje de salida y observo los cambios que se han producido.

Miro hacia mi interior y **retiro la piedra** que atasca el camino contestando a estas preguntas:

- ¿He conseguido quitar de mi maleta lo que no me vale?
- ¿He añadido algo que echaba en falta?...

2ª ESTACIÓN: SEMANA DEL 9 AL 13 MARZO. AMOR Y CONFIANZA

- **ACTIVIDAD 1:** Comenzamos la actividad de esta semana con una música animada, en el momento en el que se pare la música, cada niño/a buscara una pareja para abrazarla y demostrarle todo su cariño. Cada niño/a puede decirle algo bonito a su pareja. De esta manera el niño/a experimenta la sensación de cuando te dicen cosas bonitas y recibes cariño por parte de otra persona.
- Propuesta para 3º de Infantil
Realizaremos un mural: Lo dividiremos en dos partes, en una escribimos o dibujamos las cosas que hace nuestra familia para que nosotros estemos bien; en la otra que hacemos nosotros para que nuestra familia esté contenta.

Formo parte de una familia, tengo la misma suerte que Jesús que disfrutó y amó a la suya, **Retiro la piedra** que atasca el camino contestando a estas preguntas:

- ¿Ayudo a mi familia?
- ¿Les doy cariño a las personas que me rodean?

Conclusión: la familia nunca falla y yo formo parte de ella, ahora y siempre.

3ª ESTACIÓN: SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO. EMPATÍA Y COMPARTIR

- **ACTIVIDAD 1:** A partir de ésta canción <https://www.youtube.com/watch?v=-hgu-Bx7qz0>, trabajaremos el valor de la empatía.
- **ACTIVIDAD 2:** Cuento: **Elena y sus historias**

Elena era una niña que deseaba tener muchos amigos. Por eso un día pensó que tendría más amigos si contaba cosas bonitas aunque no las hubiera vivido de verdad.

Un día se acercó a un grupo de niñas que estaban jugando en el parque y les contó que su comba se la había entregado un hada de pelo rosa que una noche había llamado a la ventana de su habitación y que solo funcionaba cuando ella la tocaba.

Otro día llevo al parque unas piruletas que dijo que le había traído el Ratoncito Pérez en persona.

Gracias a sus historias empezó a tener muchos nuevos amigos porque aunque no todos se creyeran sus historias, la mayoría de ellos disfrutaban mucho escuchándolas.

Una tarde de primavera su madre la llamo y le dijo:

- Hija mía, te he visto esta tarde en el parque y estabas rodeada de niños, me he acercado y te he escuchado contar una historia que no es verdad. Nunca has estado en Disney World con tus primos, ni tienes fotos de Mickey Mouse. No me gusta que cuentes mentiras porque si los niños lo descubren no volverán a confiar en ti y no querrán ser tus amigos. No necesitas contarles esas mentiras.

- Ya mamá, pero lo hago como un juego. Además de las mentiras nadie se entera.

- Elena, no quiero volver a oírte contar una historia como esa o te quedarás sin bajar al parque. ¿Has oído?

- Sí mamá – respondió Elena-

A los dos días Elena estaba en el parque y oyó como el abuelo de un vecino suyo, Matías, les decía a todos.

- Chicos, me voy a la farmacia. Dejo aquí esta planta pero no quiero que la toquéis porque tiene una flor preciosa de color azul y no quiero que se estropee. ¿De acuerdo?

- Sí Señor Antonio - contestaron todos los niños a la vez -

Los niños siguieron jugando pero Elena pensó que está era una buena oportunidad para contar una historia nueva. Se acercó a escondidas a la planta y la tocó... ¡pero de repente sintió un fuerte pinchazo en los dedos! ¡Era una especie de cactus!

Se fue corriendo sin decirle nada a nadie. Cuando llegó el abuelo reunió a todos los niños y les dijo enfadado:

- Alguien ha tocado mi planta y quiero saber quién ha sido.

Todos, incluida Elena, se quedaron callados y cuando el abuelo de Matías le señaló ella negó haberla tocado. De modo que el abuelo la miró y dijo:

- Elena, por si no lo sabes de las mentiras todo el mundo se entera y veo que tienes las manos azules como era la flor de mi planta. ¿Seguro que no has sido tú?

Elena tuvo que admitir que había mentido en aquella ocasión, al igual que en las anteriores y pedir perdón por ello. Los niños se enfadaron mucho con ella y aunque estuvieron un tiempo sin hablarle, terminaron perdonándole porque sabían que estaba realmente arrepentida. Desde ese día Elena no ha vuelto a decir jamás algo que no sea verdad.



- ACTIVIDAD 3: Trabajaremos este valor a partir del cuento del ``GIGANTE EGOISTA`` <https://www.youtube.com/watch?v=JUwmepiDg5A>
- ACTIVIDAD 4: También, lo trabajaremos a partir del cuento del ``PEZ ARCOÍRIS``
<https://www.youtube.com/watch?v=lMYbmKXK5NA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Dr92P3eXvAM>

Gracias a sus escamas de mil colores, es el animal más bonito del océano. Pero se encuentra solo. ¿Por qué los demás peces no quieren jugar con él?
El pez arcoíris nos enseña la importancia de saber compartir.

Fermo parte de un colegio, tengo amigos dentro y fuera de él, soy afortunado.

Retiro la piedra que atasca el camino contestando a estas preguntas:

- ¿Trato a mis compañeros y amigos como a mí me gusta que me traten?
- ¿Les ayudo?
- ¿Les escucho?

Hacer reflexionar a los niños de la importancia de compartir y ayudar para ser un buen compañero.

¡¡FELIZ CUARESMA!!

