

DEPARTAMENTO DE PASTORAL

- TEMA: **ADVIENTO 2019.**
- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LAS FAMILIAS COLABORADORAS.
- CURSOS: EDUCACIÓN PRIMARIA
- LEMA: **“ NOS SUMAMOS AL NACIMIENTO DE JESÚS”**

INTRODUCCIÓN:

Un año más la Navidad está a las puertas. De nuevo vamos a celebrar esas fechas tan entrañables para todos, fechas que parecen hechas para empaparnos de valores humanos y cristianos que no deberíamos perder; días en los que se diría que lo mejor de nosotros mismos quiere aflorar y manifestarse.

Vivir la Navidad es dejarse sorprender por el misterio de un Dios que ha querido dejar su cielo para venir a vivir con nosotros. Un Dios que se hace carne y viene a nacer en nuestra casa, en nuestro corazón, en nuestra vida.

Como cada año, vamos a ayudar a nuestros pequeños a prepararse con nosotros para recibir a Jesús en su familia. Lo haremos durante las cuatro semanas del Adviento, que es el tiempo que la Iglesia nos ofrece para ello.

MOTIVACIÓN GENERAL:

Dada la positiva experiencia de otros años, nos ha parecido útil y adecuado dar unidad a la dinámica del Adviento con una motivación que sirva de hilo conductor a todas las actividades, de modo que los niños y niñas puedan captar que lo que hacemos no son acciones sueltas, sino que tienen una coherencia y conducen a un mismo fin: prepararnos para la Navidad, para celebrar el nacimiento de Jesús.

La Navidad es para los chicos y chicas una fiesta familiar. Saben que está llegando. Lo ven en todo: los anuncios de la TV, el adorno de las calles, los escaparates... Nosotros queremos presentarles "otra cara" de la Navidad, aquella que la sociedad no nos ofrece, aquella que está centrada en el nacimiento de Jesús y se fundamenta en la vivencia de valores humanos como la solidaridad, la capacidad de compartir, la sencillez, el perdón, la paz...

Pero, naturalmente, debemos hacerlo de manera que los niños puedan captar nuestro mensaje.

Para ello y a modo de apoyo visual para nuestro proceso catequético, este curso utilizaremos la simbología de **la Sagrada Familia**.

La idea es que los niños y niñas vayan captando que durante el Adviento tienen que ir preparándose y preparando a su " familia ", para recibir a Jesús. Así les ayudaremos a comprender que en Navidad recordamos y celebramos que Jesús viene a vivir con nosotros, a nuestra familia, a nuestro colegio, a nuestro barrio, a nuestro mundo para estar con nosotros y enseñarnos a ser mejores.

CARTEL MOTIVADOR PARA EL AULA

* Prepararemos una imagen de **La Sagrada Familia en blanco y negro** a modo de puzle en un tamaño grande para el aula. Os damos algunas ideas pero podéis utilizar cualquier imagen que más os guste a vosotros (Anexo I, Anexo II)

* Cada semana iremos dando color a una figura de la Sagrada Familia.

- 1º Semana: **Prepárate con ilusión. Comienza a CAMINAR.**
(San José – caminar)
- 2º Semana: **María dijo sí y todo cambió**
(Virgen María – acompañar- enseñar)
- 3º Semana: **Miramos con los ojos de Jesús**
(Jesús – observar – mirar - aprender)

* La catequesis de cada semana estará motivada con diferentes textos o videos de Navidad que transmitirán a los niños unas acciones que relacionaremos con los personajes de la Sagrada Familia: San José, la Virgen María y Jesús y que a su vez son acciones que se dieron en toda la vida del P. Joaquín, fundador de los MSSCC.



COLEGIO OBISPO PERELLÓ
Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO
Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid
Virgen del Sagrario, 22
28027 MADRID



Teléfono 914060000 - Fax 914073547
correo electrónico: pastoral@obispoperello.es
[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)
- Departamento de Pastoral -

"SÚMATE A LOS QUE SUMAN"

CALENDARIO SESIONES FAMILIAS:

Educación Primaria

Las sesiones de la Pastoral familiar se realizan los lunes de 16:25 horas a 16:55 horas.

- 1ª semana: del 25 al 27 de noviembre
- 2ª semana: del 2 al 6 de diciembre
- 3ª semana: del 16 al 20 de diciembre

MOTIVACIÓN DE LAS SESIONES DE PASTORAL:

Para facilitar vuestra tarea, dividimos el tiempo del encuentro con los niños en diferentes momentos catequéticos. Todos tienen su importancia y se les debe dar un espacio proporcionado al objetivo que queremos conseguir en cada sesión:



1ª SEMANA (del 25 al 29 de noviembre)

• Prepárate con ilusión. Comienza a CAMINAR

En esta semana resaltamos la figura de San José y la acción de comenzar a caminar y prepararse para la llegada de Jesús

* Motivación del Adviento.

- ¿Quién sabe qué fiesta muy, pero que muy importante vamos a celebrar dentro de poco?....
- ¿Os gusta la Navidad?..... ¿Por qué?
- ¿Qué cosas hacemos en Navidad?.....
- ¿Con quién las haces?.....
- ¿Qué celebramos en Navidad?..... es importante que en este punto del diálogo los niños lleguen a la conclusión de que celebramos el **Nacimiento de Jesús.**

Dejad que los niños expresen sus sentimientos ante la llegada de un nuevo bebé en su familia y los preparativos que cada miembro de la familia hace para que cuando llegue a casa el bebé esté cómodo y se siente acogido.

Posteriormente les haremos la siguiente reflexión:

Jesús nació al igual que nosotros en una familia que le cuidó, lo protegió, lo ayudó y lo aceptó tal y como era. María y José cuidaban a Jesús, se esforzaban y trabajaban para que nada le faltara, tal como lo hacen nuestros padres con nosotros.

Proyectaremos el video <https://www.youtube.com/watch?v=CzLE7uQ0FuA> y resaltaremos la figura de San José.

SAN JOSÉ

(Protector y guía de la Sagrada Familia)

En un pueblito de Palestina, llamado *Nazaret*, vivía un hombre bueno llamado *José*. Era descendiente de la familia del rey David. Estaba comprometido para casarse con la más linda mujer del pueblo, llamada *María*.

José y María se casaron y comenzaron a vivir en una pequeña casa de Nazaret, mientras esperaban el nacimiento de Jesús. José era carpintero de oficio y trabajaba haciendo encargos en madera para todos los vecinos.

En aquella época, apareció un decreto del emperador Augusto, que ordenaba realizar un censo en todo el mundo. Cada familia debía ir a inscribirse a su lugar de

COLEGIO OBISPO PERELLÓ
Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO
Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid
Virgen del Sagrario, 22
28027 MADRID



Teléfono 914060000 - Fax 914073547
correo electrónico: pastoral@obispoperello.es
[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)
- Departamento de Pastoral -

"SÚMATE A LOS QUE SUMAN"

origen y José tuvo que partir con María embarazada a la ciudad de Belén, de donde era el rey David. **1º camino.**

Cuando llegaron a Belén, a María le llegó la hora de ser madre y tuvieron que refugiarse en un pesebre, porque no encontraron lugar en ningún lado donde pasar la noche.

¡Cuánto debe de haber trabajado José esa noche! Preparando la cunita, limpiando el lugar, ayudando a María para ser mamá. José estuvo presente junto a María, en el momento en el que Jesús nació. Y él también lo acunó en sus brazos, lo abrazó y lo besó dándole la bienvenida.

A los pocos días del nacimiento de Jesús, el rey Herodes, lleno de envidia y obsesionado con su poder, quiso matar al niño. José escuchó el mensaje de Dios transmitido en sueños por un ángel para que junto a María y Jesús se fueran a Egipto. José obedeció al ángel y se hizo responsable de la familia que Dios le había confiado. **2º camino.**

La Sagrada Familia vivió varios años en Egipto con grandes dificultades, no conocían el idioma, no tenían al resto de su familia o amigos, tenían dificultades para encontrar trabajo... pero José por amor a su familia aceptó esta situación para proteger a Jesús.

Una vez más, en un nuevo sueño por medio del ángel del Señor, José supo de la muerte de Herodes y regresó con toda la familia a Nazaret. **3º camino.**

En Nazaret vivieron muy felices, José era carpintero, María cuidaba de las cosas de la casa y juntos enseñaron a Jesús a rezar, a compartir y ayudar a los demás.

Jesús en su infancia aprendía con José en la carpintería, jugaba en la calle y asistía a la sinagoga en donde aprendió a leer y escribir. También acudía allí los sábados con sus padres, para escuchar la Palabra de Dios.

La gran misión de San José en su vida fue ser el esposo de María y el padre de Jesús, cuidarlos y protegerlos durante toda su vida.

En cada paso que San José dio al caminar, fue dejando una huella de humildad, responsabilidad, ayuda a los demás y un gran amor por su familia, al igual que el P, Joaquín a lo largo de toda su vida teniendo como lema principal al Amor a lo demás.

¿Y tú?

¿Qué camino vas a comenzar?

¿Qué huella vas a dejar en esta Navidad?



ACTIVIDAD:

- Invitamos a los niños a reflexionar y pensar lo que ellos pueden hacer para dejar su huella al igual que San José, en el camino que hoy han comenzado para llegar a la Navidad.
- Cada niño escribe en una huella (Anexo_huella) el compromiso que han adquirido. Se colocaran en algún sitio visible de la clase.



- En el corcho de clase se coloca el mural de la Sagrada Familia y se pone la pieza de San José coloreada.
- Villancico: El niño del tambor:
<https://www.youtube.com/watch?v=wwM9Mnfm3ko>

2ª SEMANA (del 2 al 6 de diciembre)

• María dijo "Sí" y todo cambió

En esta semana resaltamos la figura de la Virgen María y la acción de acompañar y enseñar a Jesús durante su vida.

VIRGEN MARÍA (Modelo de Madre).

Breve historia de la vida de la Virgen María

Sus padres se llamaban Joaquín y Ana y pertenecían a la Tribu de Judá, eran descendientes del Rey David.

La Virgen era una muchacha humilde, bondadosa y sobre todo, sentía su corazón muy cercano a Dios por lo que dedicaba mucho tiempo a orar. Había prometido a Dios servirlo y amarlo durante toda su vida.

María conoció a José, que era un hombre muy bueno y muy piadoso también y decidieron comprometerse.

Un día mientras María estaba rezando, se le apareció un ángel, el Arcángel Gabriel, y le dijo :

https://www.youtube.com/watch?v=5wS_2OZKtR0

"Dios te salve, llena de gracia, el Señor es contigo, bendita eres entre todas las mujeres.

No temas, María has hallado gracia delante de Dios y concebirás en tu seno y darás a luz hijo, a quién pondrás por nombre Jesús. "

Y te preguntarás:

- ¿Qué hizo María?

Pues con toda humildad dijo que "Sí" al Arcángel con estas palabras:

- "He aquí la esclava del Señor, hágase en mi según tu palabra. "

¡Qué grande y qué hermoso fue este momento para la humanidad!

Imagínate, Dios que todo lo puede, respetó la libertad de María, envió al Arcángel Gabriel para

COLEGIO OBISPO PERELLÓ
Concertado en Ed. Infantil, Ed. Primaria y ESO
Centro Bilingüe de la Comunidad de Madrid
Virgen del Sagrario, 22
28027 MADRID



Teléfono 914060000 - Fax 914073547
correo electrónico: pastoral@obispoperello.es
[http:// www.obispoperello.es](http://www.obispoperello.es)
- Departamento de Pastoral -

"SÚMATE A LOS QUE SUMAN"

“preguntar” si quería ser la Madre de Jesucristo, el Dios que se iba a hacer hombre para salvarnos.

Y la Virgen María no pensó si iba a ser muy difícil o le iba a traer mucho sufrimiento, solo dijo un “SÍ” GENEROSO a Dios.

Así deberíamos nosotros responder a Dios cuando sentimos que nos pide algo, en vez de poner excusas, que a veces ni nosotros mismos nos creemos...

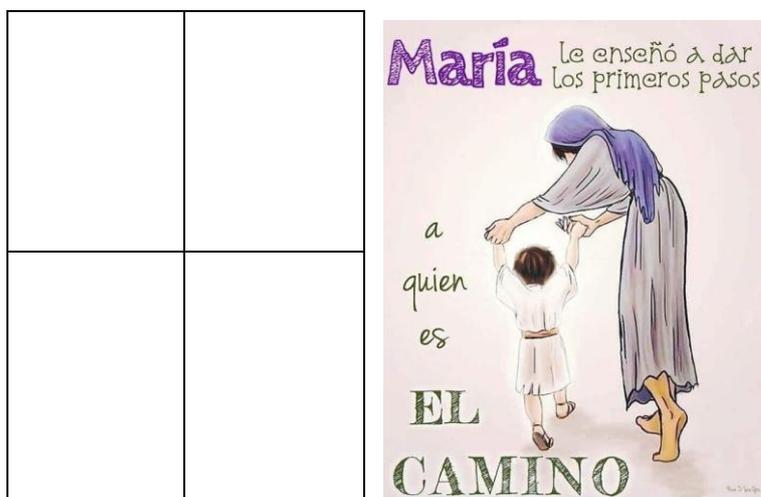


ACTIVIDAD:

1. **Leer o contar la historia de la vida de la Virgen María.**
2. **Lanzar una serie de preguntas** con el fin de que los alumnos se hagan una idea de las virtudes y cualidades de la Virgen María. En este punto preguntaremos a los alumnos qué cualidades creen ellos que poseía la Virgen María. Las cualidades de la MADRE más importante de la historia de la humanidad.

Por si las respuestas no se dieran con facilidad, os proponemos algunas ideas:

- María era una mujer **HUMILDE**, es decir sencilla.
 - **GENEROSA**, que se olvidaba de sí misma pensando en los demás
 - Con una gran **CARIDAD**, amaba y ayudaba a todos por igual
 - Una mujer que **SERVÍA al prójimo** con un gran **AMOR** y una gran **ALEGRÍA**.
 - La Virgen era **PACIENTE** y quizá lo más hermoso que tenía era que **ACEPTABA CONTENTA** todo lo que Dios le pedía.
3. **Se coloca en la pizarra con un poco de blue tack** la imagen del Anexo-puzle dividida en cuatro piezas, parte del reverso (parte blanca) de tal forma que se puedan escribir en ellas con rotulador y en letras grandes las cualidades que vayan saliendo del diálogo desarrollado con los niños sobre las cualidades de la Virgen. Se intentará escribir en las cuatro piezas el mismo número de cualidades para que quede completo.



4. **Para finalizar se darán la vuelta a las cuatro piezas** dejando al descubierto la imagen de María acompañando a su Hijo de la mano, como hacemos todas las madres.
5. **Se colorea la figura de María en el mural del corcho y se termina con un villancico.**

3ª SEMANA (del 16 al 20 de diciembre)

- **Miramos con los ojos de Jesús**

En esta semana finalizamos la preparación para el Adviento con la figura de Jesús completando la Sagrada Familia modelo para los cristianos.

LOS CURSOS 1º, 2º y 3º realizarán la siguiente actividad:

Cuento: "El tren de la Navidad"

“Érase una vez un tren ya muy viejo y destartado porque hacía ya muchos años que funcionaba. Estaba todo abollado y el hierro de sus vagones se comenzaba a oxidar. Había recorrido miles y miles de kilómetros para llevar todo tipo de mercancías a lugares muy lejanos. Había estado en Alemania y en Rusia. Y una vez hasta llegó a China con un cargamento de leche para los niños de aquellas tierras que son más numerosos que las hormigas de un hormiguero.

Pero eso había sucedido hace ya muchísimo tiempo. Aunque él se sentía todavía fuerte, los demás empezaban a pensar que le había llegado la hora de la jubilación. Tenía la pintura de las puertas tan estropeada y sus ruedas chirriaban tanto que casi todo el mundo pensaba que ya no servía para gran cosa.

Un día, en la estación, empezó a notar que la gente andaba muy inquieta y nerviosa. Oía hablar a todo el mundo, pero como estaba un poco sordo no alcanzaba a entender lo que decían. Por fin se decidió a acercarse a una locomotora nuevecita y reluciente que era un poco orgullosa. Pensaba que no había otra más fuerte ni capaz de arrastrar tantos vagones como ella. El viejo tren le preguntó:

- ¿Qué pasa? ¿Por qué todo el mundo anda tan acelerado esta mañana?

- ¡Ay, mira! No me molestes. Es un asunto muy importante y no puedo perder mi tiempo contigo. Tengo que ir a poner a punto mis engranajes porque creo que me van a encargar una misión muy importante.

El viejo tren se quedó un tanto confuso. Quería enterarse de lo que pasaba, pero nadie parecía dispuesto a informarle. Preguntó a una vagoneta muy pintada y arreglada pero tampoco le hizo caso. Por lo visto tenía que ir a que le repintasen un pequeño arañazo que se había hecho en un cambio de vías. También ella estaba convencida de que le iban a encargar una misión importante.

Por fin se acercó a un tranvía casi tan viejo como él, pero que por suerte conservaba mejor el oído y pudo enterarse de lo que tenía a todo el personal de la estación tan nervioso aquella mañana.

Cuando se enteró de la noticia no podía creer lo que oía. Parecía ser que, allá, en un pueblecito muy lejano llamado Belén había nacido un niño muy importante. Se llamaba Jesús y era el Hijo de Dios. Todo el mundo quería ir a verle pero como Belén estaba tan lejos, nadie podía dejar sus obligaciones durante tanto tiempo: ni los niños la escuela, ni las mamás el cuidado de sus hijitos, ni los campesinos sus campos, ni los obreros el trabajo de la fábrica.

Por eso, andaban todos discutiendo lo que podían hacer para demostrar a Jesús lo contentos que estaban por su nacimiento. Parece ser que al señor alcalde se le ocurrió una idea estupenda con la que todos estaban de acuerdo. Esa era la razón de que la gente del pueblo estuviese en la estación. Habían decidido enviar al Niño Jesús un tren cargado de regalos. Cada uno aportaría lo que pudiera: unos un juguete, otros una botella de leche, otros un bote de miel, otros una manta para que no pasara frío...Esa sería su manera de decirle a Jesús lo mucho que le querían.

El problema era que no encontraban a quién enviar. La locomotora reluciente era muy fuerte y potente, pero como era tan vanidosa y orgullosa no tenía amigos y ningún vagón quería engancharse a ella porque decían que todo el tiempo les insultaba y les decía que eran unos debiluchos que no tenían fuerza ni para cargar con el peso de un mosquito.

La vagoneta tan repintada tampoco servía porque nadie quería estropearla ni arañarle la carrocería con el cargamento. En el fondo, ella tampoco habría aceptado una misión tan difícil y arriesgada. Seguramente habría acabado toda llena de arañazos y desconchones y no estaba dispuesta a tanto sacrificio. Sólo pensaba en estar guapa para que los demás la admirasen.

Después de mucho tira y afloja, el jefe de estación dijo:

- Creo que lo mejor será mandar al viejo tren. Es verdad que anda un poco oxidado últimamente y ya no es lo que era, pero creo que es el único capaz de llevar a cabo una misión semejante. Al fin y al cabo tiene muchísima experiencia y sabrá encontrar perfectamente el camino hacia Belén. Además tiene un montón de vagones y podrá cargar con todos los regalos.

Algunos no estaban de acuerdo con el jefe de estación y protestaban:

- ¡Pero si es un cacharro! ¡Seguro que antes de recorrer cinco kilómetros ya está averiado!
¡Ese no llega ni al pueblo de al lado!

Pero finalmente la mayoría dio la razón al jefe de estación y todo el mundo comenzó a traer sus regalos. Poco a poco los fueron cargando sobre los vagones del viejo tren. La verdad es que la gente del pueblo fue muy generosa porque en poco tiempo ya no había sitio para más cosas.

A la hora de la despedida, todos se congregaron en la estación para decir adiós al viejo tren. Muchos se acercaban y le daban palabras de ánimo o le encargaban alguna cosa que querían que dijese de su parte al Niño Jesús. Cuando todo estuvo preparado el jefe de estación dio el silbato de rigor y el viejo tren se puso en marcha. Al principio parecía que no sería capaz de

arrastrar un peso tan grande. Las ruedas chirriaban sobre las vías haciendo un ruido infernal y con el traqueteo de la marcha parecía que iba a desarmarse...Pero poco a poco fue cogiendo velocidad y enseguida se alejó por el horizonte hasta que ya nadie le vio más.

Él estaba contento y feliz de haber sido elegido para una misión tan importante. Como el camino era muy largo y tenía mucho tiempo para pensar, muchas veces imaginaba lo que le diría al Niño Jesús, a la Virgen María y a San José cuando llegase a Belén.

Cuando no llevaba ni un día de viaje encontró junto a la vía a una niña que parecía muy triste. El viejo tren le preguntó:

-¿Qué te pasa, niña?

Ella le dijo:

- Nadie quiere jugar conmigo porque soy muy pobre y llevo la ropa remendada. Ellos se ríen, se burlan de mí y me dejan siempre sola.

El viejo tren, compadecido de aquella niña descargó uno de sus vagones y le regaló una preciosa pelota.

- ¡Toma esta pelota! ¿Te gusta? Así tendrás algo para entretenerte. Además, verás como con ella, vendrán enseguida los chicos y las chicas a jugar contigo y os haréis grandes amigos... ¡Y no llores más, anda, que me da mucha pena verte así!

La niña le agradeció muchísimo su precioso regalo y se fue corriendo a buscar amigos con quienes jugar. El tren siguió su viaje todo contento.

Al día siguiente, mientras atravesaba unos campos, se fijó a lo lejos en una pequeña casa de labradores. Sentado a la puerta había un anciano que miraba fijamente al vacío y suspiraba de vez en cuando.

- ¿Qué le pasa, buen hombre? - preguntó el tren.

El anciano contestó:

- Soy ya muy viejo y estoy enfermo. Noto el reuma en todos mis huesos. Cuando era joven viajaba de ciudad en ciudad y recorrí medio mundo, pero ahora ni con mucho esfuerzo soy capaz de dar unos pocos pasos. Paso muchas horas aquí, solo. Y como mis amigos son también muy viejos, apenas podemos ya vernos...Me aburro mucho, ¿sabes?

El trenecillo descargó entonces otro de sus vagones y le regaló al anciano un precioso libro con unas fotos estupendas de los lugares más bonitos del mundo.

- Le regalo este libro, buen hombre. Ya verá cómo se va a entretener un montón mirando esas fotos tan bonitas. Seguro que le recordarán sus tiempos de viajero infatigable. Quizá las habrá de algunos lugares en los que usted haya estado... ¡Adiós!

Y continuó alegre su camino...Y como Belén estaba tan lejos, fue encontrándose con un montón de personas que pasaban necesidad. A los que tenían hambre les regalaba comida; a los que pasaban frío ropa y mantas; a los niños pobres juguetes y golosinas; a los que no podían ir al colegio cuadernos y colores para pintar...Poco a poco los vagones se iban vaciando. Él se daba cuenta de que llegaba a Belén y cada vez llevaba menos cosas. Sabía que todo aquello se lo habían dado para Jesús, pero era tan bueno y generoso que no podía pasar de largo junto a alguien que necesitase algo sin socorrerle.

Cuando quiso darse cuenta sólo le quedaba un precioso perrito. Se lo habían regalado a la hija del alcalde para su cumpleaños y le tenía un cariño enorme. Pero cuando supo lo del nacimiento de Jesús se desprendió de él para que el viejo tren se lo llevase a Belén. Al despedirse en la estación le había susurrado al oído que no se olvidase de entregárselo personalmente de su parte al Niño Jesús con un beso muy, muy fuerte. Por eso el viejo tren lo había reservado hasta el final y no se lo había dado a nadie.

Pero cuando ya faltaban apenas unas horas para divisar las casitas de Belén, el viejo tren encontró un muchachito muy entristecido sentado a la sombra de un árbol.

-¿Qué te pasa? - le preguntó- ¿Por qué andas tan triste?

El niño le respondió:

- Tengo una pierna enferma y no puedo correr ni caminar. Por eso no puedo jugar con nadie y tengo que conformarme con pasar las horas del día sentado y aburrido. A veces viene algún amigo a visitarme, pero luego me dejan solo y no sé cómo entretenerme durante tanto tiempo.

El tren no se lo pensó dos veces y le regaló el cachorrito precioso que le había entregado la hija del alcalde. Al niño se le abrieron unos ojos como platos y una sonrisa de oreja a oreja se le dibujó en la cara. No se lo podía creer. Ya no iba a estar más tiempo solo. Ahora tendría siempre un amigo fiel con el que jugar y pasar las largas horas del día.

El viejo tren sentía una alegría enorme dentro de sí. Pero se daba cuenta de que se había quedado sin regalos. De todas maneras, decidió seguir su viaje hasta Belén. Por lo menos podría decir a Jesús, a María y a José todas las cosas bonitas que la gente del pueblo le había encargado.

Al llegar a Belén buscó enseguida el lugar donde estaba el Niño Jesús. Finalmente lo encontró en una casita muy pobre, casi un establo. Allí estaban María y José reclinados sobre un pesebre donde el Niño Jesús dormía plácidamente.

Al llegar a la casita el tren hizo sonar su silbato para avisar de su llegada. Salió San José y al verlo, el tren se presentó:

- Soy un viejo tren que vengo desde muy lejos. La gente de mi pueblo llenó mis vagones de regalos para el Niño Jesús, pero como ves, ya no me queda nada. El viaje ha sido tan largo que encontré un montón de personas necesitadas: unas tenían hambre, otras frío, otras estaban solas o tristes y algunas enfermas. A cada una le fui entregando los regalos que traía. Os pido perdón de todo corazón, pero es que no hubiese sido capaz de pasar de largo sin ayudarles. Lo único que puedo deciros es que la gente de mi pueblo está muy feliz de saber que Jesús ha nacido y todos me han dicho que os salude de su parte. ¡Ah! Y muchísimos besos para el Niño.

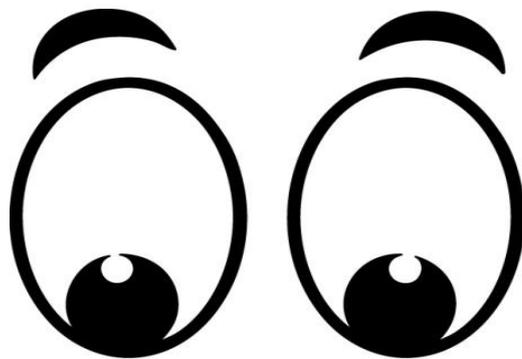
San José no dijo nada. Entró en la casita y al cabo de un ratito salió con María que llevaba en sus brazos al Niño Jesús. El tren pensaba que estarían todos muy enfadados con él, pero cuál no sería su sorpresa cuando al fijar la vista sobre el Niño Jesús se dio cuenta de que este le miraba y le sonreía.

- Nos has hecho el mejor regalo de todos - le dijo María - porque OBSERVANDO durante todo el viaje, has mirado con el corazón.

Y el corazón oxidado del viejo tren se llenó de felicidad”.

ACTIVIDAD:

- Invitamos a los niños a reflexionar y pensar lo que ellos pueden hacer para mirar con los mismos ojos que el Niño Jesús.
- Cada niño escribe en los ojos (Anexo ojos), el compromiso que va a adquirir en este Adviento para mirar igual que el Niño Jesús. Se colocarán en algún sitio visible de la clase o bien se la llevan a casa.



- Se colorea la figura del Niño Jesús en el mural del corcho y se termina cantando un villancico

LOS CURSOS 4º, 5º y 6º realizarán la siguiente actividad:

1. Mirar desde el corazón: <https://www.youtube.com/watch?v=nZ0IviH7GZE>

2. Diálogo - Reflexión sobre lo que hemos visto:

* **Post-it amarillo** escribiremos la reflexión a las siguientes preguntas:

¿Cuántas veces al día tú miras como el protagonista al principio del vídeo?

- Sintiendo que todo el mundo lo hace mal
- Que todo el mundo te agrade, te fastidia....
- Que solo tú tienes razón....

* **Post-it naranja** escribirán las tres últimas veces que han perdido perdón.

3. Se invita a los alumnos a compartir lo que han escrito para terminar con la siguiente reflexión"

"Jesús durante su vida nos enseñó a Amar y mirar desde el corazón al igual que el P. Joaquín que a lo largo de toda su vida se dedicó a cuidar y enseñar desde el corazón"

4. Se entrega a cada niño un dibujo de unos ojos para que escriban:

- Por detrás alguna situación en la que ellos no miran desde el corazón.
- Por delante en cada uno de los ojos una palabra que exprese cuando miran desde el corazón.

Ej: * protesto en casa ----- colaboro en casa,..
* me peleo con un amigo ---- dialogo con mi amigo,..
* protesto por todo ----- soy tolerante,..

5. Se colorea la figura del Niño Jesús en el mural del corcho y se termina con un villancico.



GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.
Departamento de Pastoral.