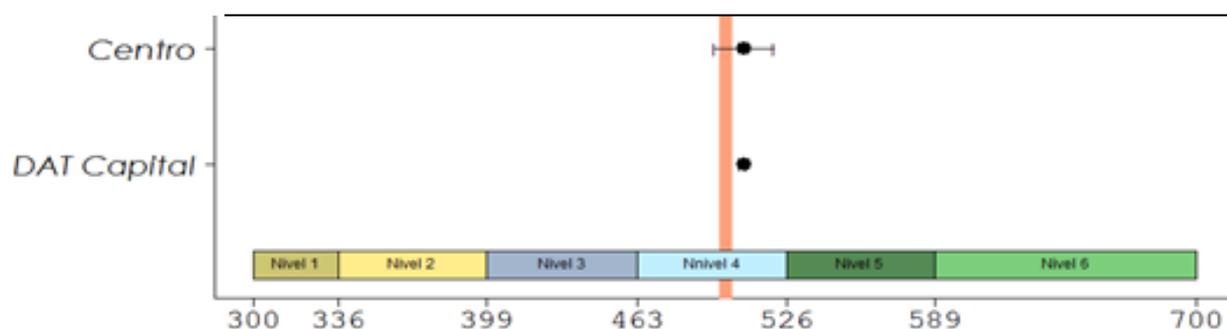


COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL

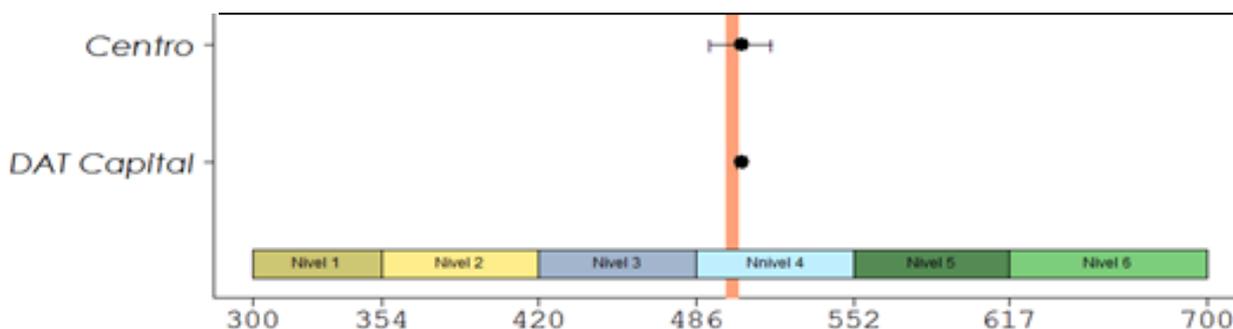
En el gráfico se muestra la puntuación media y el nivel de rendimiento alcanzado su centro educativo, su zona geográfica (Dirección de Área Territorial DAT) y de la Comunidad de Madrid. El punto representa la puntuación media obtenida en la materia evaluada, la línea alrededor del punto representa el intervalo de confianza al 95% para el conjunto de alumnos (del grupo, centro y DAT), y la barra vertical representa la puntuación media de la Comunidad de Madrid



Nivel *	Qué es capaz de hacer el alumno en cada nivel de rendimiento
Nivel 6	Reconoce y expresa el tema, las ideas principales, la estructura y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal, académico, ámbito social y ámbito laboral, y de relaciones con organizaciones.
Nivel 5	Lee y comprende una selección de textos literarios representativos de la literatura del siglo XVIII a nuestros días, identificando el tema, resumiendo su contenido e interpretando el lenguaje literario. Reconoce la palabra nuclear que organiza sintáctica y semánticamente un enunciado, así como los elementos que se agrupan en torno a ella.
Nivel 4	Explica el valor y significado de los prefijos y sufijos. Resume el contenido de todo tipo de textos, recogiendo las ideas principales con coherencia y cohesión y expresándolas con un estilo propio, evitando reproducir literalmente las palabras del texto. Comprende textos de diversa índole, poniendo en práctica diferentes estrategias de lectura y autoevaluación de su propia comprensión en función del objetivo y el tipo de texto, actualizando conocimientos previos, trabajando los errores de comprensión y construyendo el significado global del texto.
Nivel 3	Identifica la tipología textual (narración, exposición...) seleccionada, la organización del contenido y el formato utilizado. Reconoce los distintos procedimientos para la formación de palabras nuevas.
Nivel 2	Reconoce la equivalencia semántica y funcional entre el adjetivo, el sustantivo y algunos adverbios con oraciones de relativo.
Nivel 1	Conoce los elementos de la situación comunicativa que determinan los diversos usos lingüísticos: tema, propósito, destinatario, género textual, etc.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS

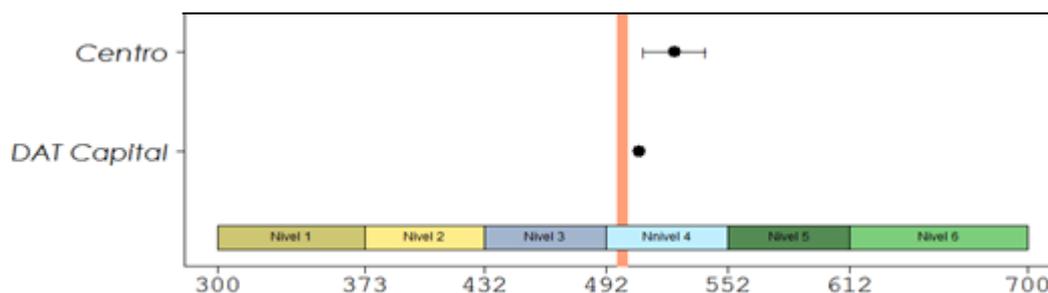
En el gráfico se muestra la puntuación media y el nivel de rendimiento alcanzado su centro educativo, su zona geográfica (Dirección de Área Territorial DAT) y de la Comunidad de Madrid. El punto representa la puntuación media obtenida en la materia evaluada, la línea alrededor del punto representa el intervalo de confianza al 95% para el conjunto de alumnos (del grupo, centro y DAT), y la barra vertical representa la puntuación media de la Comunidad de Madrid



Nivel *	Qué es capaz de hacer el alumno en cada nivel de rendimiento
Nivel 6	Narra de forma lineal y coherente hechos relacionados con su ámbito de interés, actividades y experiencias pasadas.
Nivel 5	Usa estructuras gramaticales más complejas, con cierto grado de control. Usa con corrección las formas y tiempos verbales.
Nivel 4	Presenta la tarea con estructura y disposición gráfica adecuada. El texto está bien organizado y es coherente. Entiende información específica, de carácter concreto en páginas Web y otros materiales de referencia claramente estructurados, sobre temas relacionados con sus intereses.
Nivel 3	Utiliza el vocabulario adecuado. Comunica las ideas adecuándose a las tareas propuestas. Entiende el sentido general, los puntos principales e información relevante de comunicaciones relacionadas con asuntos de interés personal. Comunica las ideas de forma clara y directa. Utiliza correctamente los signos de puntuación y las mayúsculas.
Nivel 2	El contenido está relacionado con la tarea. Capta los puntos principales y detalles relevantes de mensajes, claramente articulados, que contengan instrucciones, indicaciones u otra información.
Nivel 1	Entiende las ideas principales e información relevante sobre temas conocidos o de su interés, relacionados con el ámbito educativo o educacional. Localiza información específica de carácter concreto en textos periodísticos en cualquier soporte, bien estructurados y de extensión media.

COMPETENCIA MATEMÁTICA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

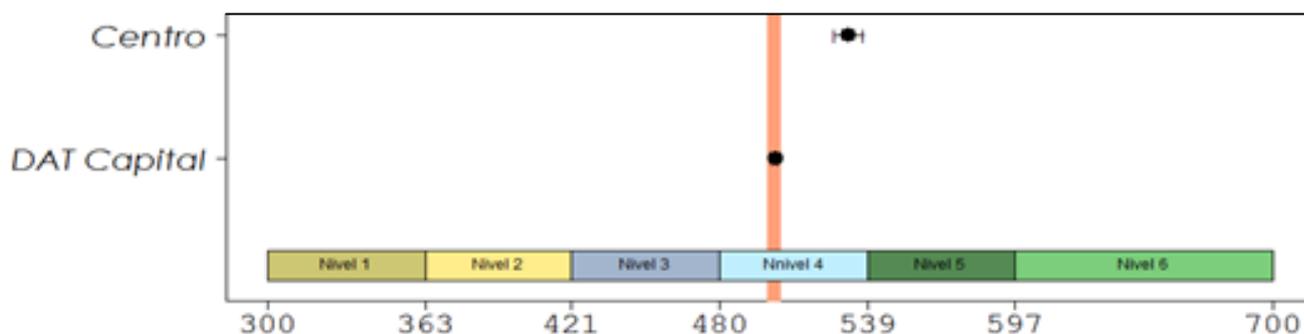
En el gráfico se muestra la puntuación media y el nivel de rendimiento alcanzado su centro educativo, su zona geográfica (Dirección de Área Territorial DAT) y de la Comunidad de Madrid. El punto representa la puntuación media obtenida en la materia evaluada, la línea alrededor del punto representa el intervalo de confianza al 95% para el conjunto de alumnos (del grupo, centro y DAT), y la barra vertical representa la puntuación media de la Comunidad de Madrid



Nivel *	Qué es capaz de hacer el alumno en cada nivel de rendimiento
Nivel 6	Establece conexiones entre un problema del mundo real y el mundo matemático, identificando el problema o problemas matemáticos que subyacen en él y los conocimientos matemáticos necesarios. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad. Interpreta situaciones reales que responden a funciones sencillas: lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, definidas a trozos y exponenciales y logarítmicas.
Nivel 5	Utiliza las fórmulas para calcular áreas y volúmenes de triángulos, cuadriláteros, círculos, paralelepípedos, pirámides, cilindros, conos y esferas y las aplica para resolver problemas geométricos, asignando las unidades apropiadas. Aplica en problemas contextualizados los conceptos de variación, permutación y combinación.
Nivel 4	Obtiene las raíces de un polinomio y lo factoriza utilizando la regla de Ruffini u otro método más adecuado. Reconoce distintas expresiones de la ecuación de una recta y las utiliza en el estudio analítico de las condiciones de incidencia, paralelismo y perpendicularidad. Analiza el crecimiento o decrecimiento de una función mediante la tasa de variación media calculada a partir de la expresión algebraica, una tabla de valores o de la propia gráfica. Aplica técnicas de cálculo de probabilidades en la resolución de diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). Calcula la probabilidad de sucesos compuestos sencillos utilizando, especialmente, los diagramas en árbol o las tablas de contingencia. Reconoce los distintos tipos números (naturales, enteros, racionales e irracionales y reales), indicando el criterio seguido, y los utiliza para representar adecuadamente información cuantitativa
Nivel 3	Resuelve triángulos utilizando las razones trigonométricas y sus relaciones. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, lo estudia y resuelve, mediante inecuaciones, ecuaciones o sistemas, e interpreta los resultados obtenidos. Calcula e interpreta los parámetros estadísticos de una distribución de datos utilizando los medios más adecuados.
Nivel 2	Establece correspondencias analíticas entre las coordenadas de puntos y vectores. Calcula la distancia entre dos puntos y el módulo de un vector.
Nivel 1	Identifica, estima o calcula parámetros característicos de funciones. Calcula logaritmos sencillos a partir de su definición o mediante la aplicación de sus propiedades y resuelve problemas sencillos. Interpreta situaciones reales que corresponden a funciones sencillas: lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, definidas a trozos y exponenciales y logarítmicas.

COMPETENCIA MATEMÁTICA: MATEMÁTICAS APLICADAS

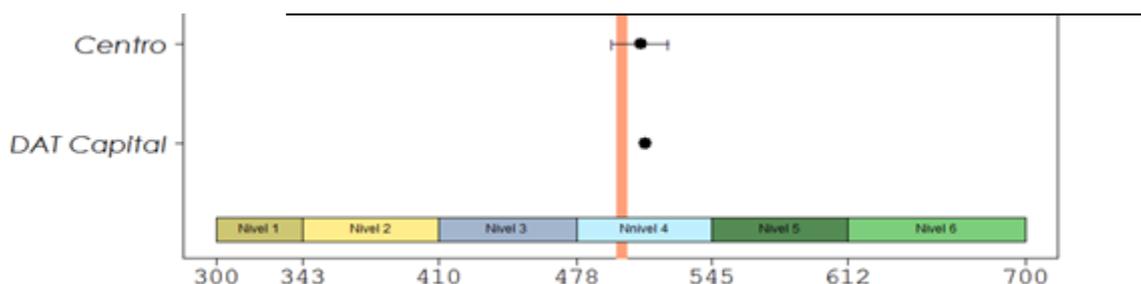
En el gráfico se muestra la puntuación media y el nivel de rendimiento alcanzado su centro educativo, su zona geográfica (Dirección de Área Territorial DAT) y de la Comunidad de Madrid. El punto representa la puntuación media obtenida en la materia evaluada, la línea alrededor del punto representa el intervalo de confianza al 95% para el conjunto de alumnos (del grupo, centro y DAT), y la barra vertical representa la puntuación media de la Comunidad de Madrid



Nivel *	Qué es capaz de hacer el alumno en cada nivel de rendimiento
Nivel 6	Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.
Nivel 5	Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. Calcula la probabilidad de sucesos con la regla de Laplace y utiliza, especialmente, diagramas de árbol o tablas de contingencia para el recuento de casos. Calcula la probabilidad de sucesos compuestos sencillos en los que intervengan dos experiencias aleatorias simultáneas o consecutivas.
Nivel 4	Utiliza las fórmulas para calcular perímetros, áreas y volúmenes de triángulos, rectángulos, círculos, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas, y las aplica para resolver problemas geométricos, asignando las unidades correctas. Aplica porcentajes a la resolución de problemas cotidianos y financieros. Reconoce los distintos tipos números (naturales, enteros, racionales e irracionales), indica el criterio seguido para su identificación, y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que intervienen magnitudes directa e inversamente proporcionales.
Nivel 3	Interpreta situaciones reales que responden a funciones sencillas: lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, y exponenciales. Usa, elabora o construye modelos matemáticos sencillos que permitan la resolución de un problema o problemas dentro del campo de las matemáticas. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
Nivel 2	Relaciona distintas tablas de valores y sus gráficas correspondientes en casos sencillos, justificando la decisión. Interpreta críticamente datos de tablas y gráficos sobre diversas situaciones reales. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado y/o sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido.
Nivel 1	Calcula los parámetros estadísticos (media aritmética, recorrido, desviación típica, cuartiles,...), en variables discretas y continuas, con la ayuda de la calculadora. Calcula medidas indirectas de longitud, área y volumen mediante la aplicación del teorema de Pitágoras y la semejanza de triángulos.

COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA

En el gráfico se muestra la puntuación media y el nivel de rendimiento alcanzado su centro educativo, su zona geográfica (Dirección de Área Territorial DAT) y de la Comunidad de Madrid. El punto representa la puntuación media obtenida en la materia evaluada, la línea alrededor del punto representa el intervalo de confianza al 95% para el conjunto de alumnos (del grupo, centro y DAT), y la barra vertical representa la puntuación media de la Comunidad de Madrid



Nivel *	Qué es capaz de hacer el alumno en cada nivel de rendimiento
Nivel 6	Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa. Analiza algunas ideas de progreso y retroceso en la implantación de las recientes tecnologías de la información y la comunicación, a distintos niveles geográficos.
Nivel 5	Distingue conceptos históricos como Antiguo Régimen e Ilustración. Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.
Nivel 4	Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época. Saber reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914. Analiza en nuevo mapa político de Europa. Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría. Reconoce los cambios derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado. Elaborada una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos. Comenta analíticamente cuadros, esculturas y ejemplos arquitectónicos del arte del siglo XIX.
Nivel 3	Sopesa las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron. Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos. Explica los avances del Welfare State en Europa. Distingue las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías. Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas. Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc.
Nivel 2	Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de 1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc. Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española.
Nivel 1	Reconoce y describe la significación de hechos relevantes de la historia mundial, como el Holocausto.

EVALUACIÓN FINAL 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA RESUMEN DE RESULTADOS Y COMPARATIVA CON CAM Y DAT CAPITAL

NOTA: Los datos de la CAM y de la DAT son aproximados, ya que no se disponen de datos exactos y se han sacado a partir de una aproximación a través del gráfico.

	Lengua	Nivel	Inglés	Nivel	Matemáticas Académicas	Nivel	Matemáticas Aplicadas	Nivel	Social y Cívica	Nivel
DAT Capital	508	Nivel 4	504	Nivel 4	505	Nivel 4	505	Nivel 4	514	Nivel 4
CAM	495	Nivel 4	502	Nivel 4	500	Nivel 4	505	Nivel 4	500	Nivel 4
COP	508	Nivel 4	504	Nivel 4	525	Nivel 4	531	Nivel 4	509	Nivel 4
4ºA	498	Nivel 4	529	Nivel 4	494	Nivel 4			490	Nivel 4
4ºB	518	Nivel 4	516	Nivel 4	518	Nivel 4			501	Nivel 4
4ºC	542	Nivel 5	510	Nivel 4	579	Nivel 5			563	Nivel 5
4ºD	472	Nivel 4	458	Nivel 4	495	Nivel 4	531	Nivel 4	478	Nivel 4