

MEMORIA SCOLAREST EMOTION

COLEGIO OBISPO PERELLÓ 2020/2021

Scolarest
emotion



ÍNDICE



La importancia de las emociones....

Desarrollamos **Scolarest Emotion** desde la perspectiva de que la educación emocional es tan importante en la formación de la persona como la educación académica. Ambas maneras de adquirir conocimiento son complementarias y necesarias en el proceso del aprendizaje y de asimilación de competencias. Con Scolarest Emotion favorecemos **la conciencia y la autonomía emocional**, además de facilitar habilidades sociales, de vida y de bienestar.

1. EQUIPO SCOLAREST

1. Nuestro Equipo
2. Formación

2. SCOLAREST EMOTION

1. El tiempo de comedor
2. El tiempo de patio
3. Dinamización

3. EVALUACIÓN

1. Logros Importantes
2. Aspectos a mejorar



NUESTRO EQUIPO

Director Regional

ANTONIO

Servicio de
alimentación

Supervisor

JAVIER

Atención
educativa

Coordinador Regional

RAQUEL

La unión y trabajo conjunto desde nuestra área de gestión de cocina y área educativa ha hecho posible un funcionamiento de valor en el comedor escolar.

La comunicación con nuestro equipo ha sido fundamental para un contacto cercano y directo creando así un servicio de calidad junto a vosotros.

Responsable de Centro

MARCOS

Coordinadora de Zona

ROSA

Personal de cocina

Coordinadora de Monitores

PAQUI

Monitores Infantil

MARTHA
NATALIA
ROSARIO
MÓNICA
IRINA
LAURA
PALOMA
LUCIA
TERESA
SUSANA
CARLA
M^{ra} ÁNGELES
PAULA
M^{ra} CARMEN
MARTA

Monitores Primaria

ANTONIA
SARA
CARIDAD
JOSE LUIS
MANDY
FÁTIMA
EMILIO
PILAR
DAVID
M^{ra} PILAR
MERCEDES
NATALIA

Monitores Secundaria

LEYRE
MANUEL
CONCEPCIÓN
SILVIA

MARIA JOSE
ROSA
EMILIA
MARIA GEMA
MARIA NIEVES
MARIA LUISA
MARIA TERESA
ISABEL
DANIEL
ANDREA
AROA
VERONICA
ISABEL CATALINA
NOELIA
BEATRIZ MARIA
EVA

NUESTRO EQUIPO

Scolarest
emotion



FORMACIÓN



Conocer exactamente las necesidades formativas de nuestros equipos y generar en ellos la mayor capacidad y compromisos para dar el mejor servicio es nuestro objetivo.

Para desarrollar y mejorar las aptitudes, conocimientos, habilidades y compromisos de quienes formamos, ponemos a disposición el Plan de Formación. Una oferta formativa práctica y adaptada a las necesidades de las personas.

La formación del equipo de Scolarest es uno de los factores principales para garantizar la calidad del servicio.

Por este motivo ofrecemos la **FORMACIÓN**

OBLIGATORIA (que marca la legislación):

- Manipulación de alimentos.
- Prevención y Riesgos Laborales

además de cursos de **FORMACIÓN VOLUNTARIA** tanto para nuestro personal de atención educativa como personal de cocina.



CURSOS DE FORMACIÓN ON LINE

Scolarest
emotion



En Scolarest apostamos por la **formación** de nuestros equipos

Scolarest

- Refuerzos positivos y negativos en el comedor escolar
- Monitor/a de comedor escolar
- Prevención y detección del abuso sexual
- Necesidades educativas especiales
- Dinamización y juegos en interior y exterior
- Educación de la voz para monitor de patio
- Coeducación y asertividad
- Mindfulness y técnicas de relajación
- Gestión directa
- Lengua de signos
- Técnicas de coaching
- Técnicas y recursos de animación sociocultural



¿PORQUÉ SCOLAREST EMOTION?



La emoción de comer

Con la **EMOCIÓN DE COMER** los niños y niñas aprenderán en el Aula Comedor a comer de forma saludable, disfrutando de los alimentos. Porque no sólo es importante **QUÉ** comen, sino **CÓMO** se sienten al consumir los alimentos. Descubrirán el origen de los alimentos que son la base de nuestra alimentación, aprenderán a detectar qué emociones nos despiertan los alimentos y podrán desarrollar todo su potencial culinario.



La emoción de aprender

Educamos **enfazando el papel de las emociones** para favorecer el aprendizaje de los niños y niñas. A través de las actividades lúdicas y los juegos, **transmitimos valores, actitudes positivas y habilidades sociales** que favorecen su desarrollo físico y emocional.



La emoción de vivir

Ponemos toda la atención en el **cuidado y protección de nuestro entorno**. Mantenemos vivas nuestras tradiciones, nuestra cultura y la responsabilidad social individual. Animamos a los niños y niñas a adoptar un estilo de vida comprometido con el **medioambiente y la sociedad** en la que viven.



ORGANIZACIÓN EN EL COMEDOR



Este curso el servicio de comedor empezó el 07 de Septiembre y finalizará el 25 de Junio.

Los *objetivos* que se han trabajado en este período han sido los siguientes:

- Cubrir las necesidades nutricionales de los niños.
- Transmitir hábitos higiénicos y alimentarios.
- Introducir en los menús todos los alimentos necesarios para una correcta alimentación.
- Favorecer el aprendizaje de los buenos hábitos en la mesa.
- Reforzar la idea de alimentación saludable y actividad física como mejora de la calidad de vida.
- Impulsar una participación activa del niño en su proceso educativo en el tiempo del medio día.
- Fomentar la aceptación de otras culturas a través del conocimiento de sus costumbres y formas de vida.



ORGANIZACIÓN EN EL COMEDOR



El horario de comedor ha sido de 12:15 a 15:00 h.

Debido a la organización de centro con los protocolos COVID, el comedor se ha adaptado a los horarios del centro, adaptando el horario y el número de monitores.

La entrada del comedor se ha realizado paulatinamente ocupando los sitios asignados a cada grupo burbuja. En el comedor cada monitor tiene asignado un grupo de niños, depende de las edades, contando además con Elena enfermera de apoyo en este horario al servicio médico del centro.

Educación Infantil ha comido en sus aulas, siempre acompañados por sus monitoras.

Los alumnos de 3 años han descansado después de comer.

Los alumnos de 4 y 5 años han salido al patio en días alternos, quedándose en sus aulas los días de lluvia

ORGANIZACIÓN EN EL COMEDOR



Educación Primaria ha comido en dos turnos.

En el primer turno han bajado a comer los alumnos de 1° a 5° y han ido ocupando los sitios destinados a cada grupo burbuja. Cuando han terminado de comer, en los días soleados han salido al patio ocupando los lugares destinados a cada grupo. Los días de lluvia han estado en sus aulas.

En el segundo turno, han entrado los alumnos de 6° que han ocupado su sitio.

Durante el primer turno, estos alumnos han estado en el patio. Antes de comer se han lavado las manos y cuando han terminado han subido a sus aulas. En los días de lluvia han estado en el aula.

Los alumnos de la ESO también han entrado al comedor en dos turnos ocupando los lugares asignados a cada grupo.

A igual que los alumnos de primaria han bajado al patio en los días soleados.

Los días de lluvia han estado en la sala de audiovisuales.

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE



En el tiempo de patio ofrecemos a los niños un espacio adecuado para el descanso, la comunicación y el juego.

Los *objetivos* que se han trabajado en este período han sido los siguientes:

- Utilizar el juego y las actividades lúdicas como vehículo transmisor de valores.
- Impulsar juegos y actividades grupales y cooperativas como medio socializador.
- Motivar y facilitar recursos a los niños para que enriquezcan su propio ocio hacia un ocio de calidad.
- Transmitir la disciplina como sistema regulador de la convivencia.
- Promover el juego tradicional como transmisor de la cultura popular.
- Descubrir otras maneras de pensar y de vivir.



DINAMIZACIÓN DEL SERVICIO DEL COMEDOR

Los alumnos han sido los verdaderos protagonistas, han aportado grandiosas ideas que han hecho que nuestros comedores se conviertan en el espacio idóneo para **comer, aprender, vivir**.

***Debido a la situación provocada por el COVID-19 nuestra planificación de actividades ha sido flexible, adaptándonos en cada momento a las medidas de seguridad de nuestros protocolos internos como a las medidas establecidas en el propio centro.**



ESPERAMOS
QUE OS
GUSTE...

(ACTIVIDADES, JUEGOS, TALLERES)

SEPTIEMBRE

Arrancamos el curso y nos preparamos para ello.

A través de cartelería, aprendemos juntos cómo tenemos qué hacer...??


Recuerda
LA MASCARILLA...

- No debes compartirla o intercambiarla con tus compañeros
- Debes llevarla puesta hasta que te sientes en la mesa
- Guárdala y no la dejes encima de la mesa
- Debes llevarla puesta y no bajarla o retirarla para hablar



Recuerda
EN LA MESA...

- Guardar la mascarilla y no dejarla encima de la mesa
- Los alimentos y utensilios no debes compartirlas con tus compañeros



Lávate las manos a menudo
¿POR QUÉ?

Porque lavarse las manos con agua y jabón, elimina los **gérmenes y bacterias** y nos ayuda a prevenir enfermedades



SEPTIEMBRE

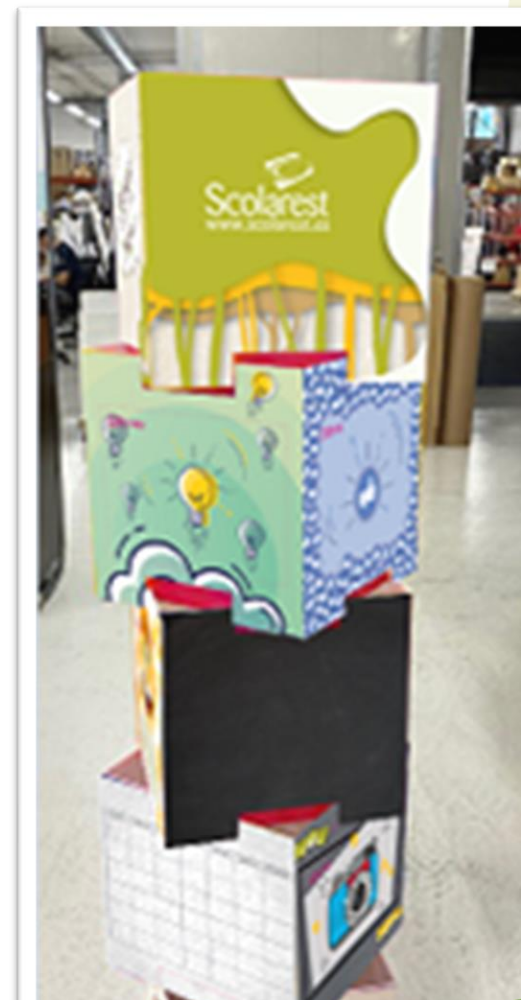
Arrancamos el curso y nos preparamos para ello.
A través de cartelería, aprendemos juntos cómo
tenemos qué hacer...??

TOTEM EMOTION, es una estructura de cinco cubos verticales con mensajes
Scolarest: menús, alimentación, hábitos, actitudes ...

Pretendemos que el TOTEM EMOTION se convierta en un elemento interactivo,
un panel informativo donde compartir con todos los niños y niñas y toda la
comunidad educativa las cosas que pasan a nuestro comedor.

Tiene la posibilidad de escribir mensajes (ya que dispone de unas caras con
pizarra), incluir los carteles de las jornadas (ya que dispone de unos portafolios
transparentes para introducir los carteles), recordar normas, reforzar aspectos de
mejora, felicitaciones ...

Como "novedad" es un elemento móvil ... tanto puede estar en el comedor, como
en el patio,...



GUARDIANES DE LA SALUD



Vamos a convertirnos en superhéroes de la salud para que lo único que se pueda contagiar en el Planeta de nuestro Comedor Escolar sea la seguridad, la salud y el bienestar de todas las personas que lo habitamos. ¿Te apuntas al reto?

Se han elaborado una serie de consejos que mensualmente se comparten con los equipos.

¡CONVIÉRTETE EN SU GUARDIÁN!

Como sabes, nuestra prioridad es el bienestar de los escolares. Esto pasa por ofrecer un servicio en el que La Seguridad es lo Primero y todos somos una parte activa para lograrlo.

En Scolarest contamos con un Proyecto para prevenir los incidentes relacionados con las alergias alimentarias "Conviértete en su Guardián". Damos un paso más y a partir del próximo lunes día 3 de mayo recibirás un consejo semanal para ser un buen guardián cada semana tendrás un CONSEJO PARA SER UN BUEN GUARDIÁN.

El objetivo de este trabajo realizado de manera conjunta por operaciones y nuestro departamento de HSEQ es proporcionarte una herramienta más, complementaria a la formación y a los protocolos de seguridad alimentaria, para prevenir incidentes relacionados con alergias e intolerancias alimentarias. De este modo, nuestros comedores serán espacios cada vez más seguros.

Te animo a compartir con tus Equipos estos CONSEJOS sobre alergias e intolerancias y a trasladarnos tanto vuestras aportaciones de mejora, como los consejos y experiencias que consideres. Esta valiosa información nos ayudará a hacer de los comedores Scolarest un referente en seguridad.

Agradezco tu implicación, compromiso y esfuerzo.

Joan Vergés
SeniorsSocial, Education and SERAL Director Spain

COMPASS Scolarest



CONSEJOS PARA SER UN BUEN GUARDIÁN: APRENDE A DIFERENCIAR ALERGIA E INTOLERANCIA

¡CUIDADO! NO LAS CONFUNDAS

¿QUÉ ES UNA ALERGIA ALIMENTARIA?
Es una reacción del sistema inmunológico cuando entra en contacto con un alimento que no tolera.

¿QUÉ ES UNA INTOLERANCIA ALIMENTARIA?
Es una reacción del sistema digestivo cuando entra en contacto con un alimento que no puede digerir.

ALERGIAS PROVOCAN SINTOMAS EN LAS PERSONAS AFECTADAS QUE PUEDEN LLEVAR A SER GRAVES

¡ATENCIÓN A LA REACCIÓN!

	ALERGIA	INTOLERANCIA
MECANISMO	Sistema inmunológico	Sistema digestivo
SINTOMAS	Resaca, Erupción, Hinchazón, Dificultad para respirar, Anafilaxia	Abundancia, Dificultad para digerir, Diarrea, Náuseas
CAUSANTES	Alimentos o partes de alimentos	Alimentos o partes de alimentos
EVITAR	La presencia del alimento no tolerado en la dieta	La presencia del alimento no tolerado en la dieta

CONSEJOS PARA SER UN BUEN GUARDIÁN: SI NO TIENES DIETA PARA UN COMENSAL NO TE ARRIESQUES

SI NO LA TIENES EN TU CENTRO, SOLICÍTALA

Y SI TIENES DUDAS CONTACTA CON DIETÉTICA

91 542 53 39
HSEQ@Scolarest.es

MEJORES HERRAMIENTAS DE EMERGENCIA (H O S O U)

Menús hipoaalérgicos sin:

- Alimentos con alto contenido en azúcares
- Alimentos con alto contenido en grasas
- Alimentos con alto contenido en sal
- Alimentos con alto contenido en fibra
- Alimentos con alto contenido en proteínas
- Alimentos con alto contenido en lactosa
- Alimentos con alto contenido en gluten
- Alimentos con alto contenido en cafeína
- Alimentos con alto contenido en alcohol
- Alimentos con alto contenido en conservantes
- Alimentos con alto contenido en colorantes
- Alimentos con alto contenido en aromas
- Alimentos con alto contenido en aditivos

¡ESTE MENÚ ES SOLO APTO PARA LOS ALÉRGICOS. ALERGIAS INCLUIDAS:

SIGUE LA DIETA HIPOAALÉRGICA O PREGUNTA A DIETÉTICA

PARA ELABORARLA DEBES:

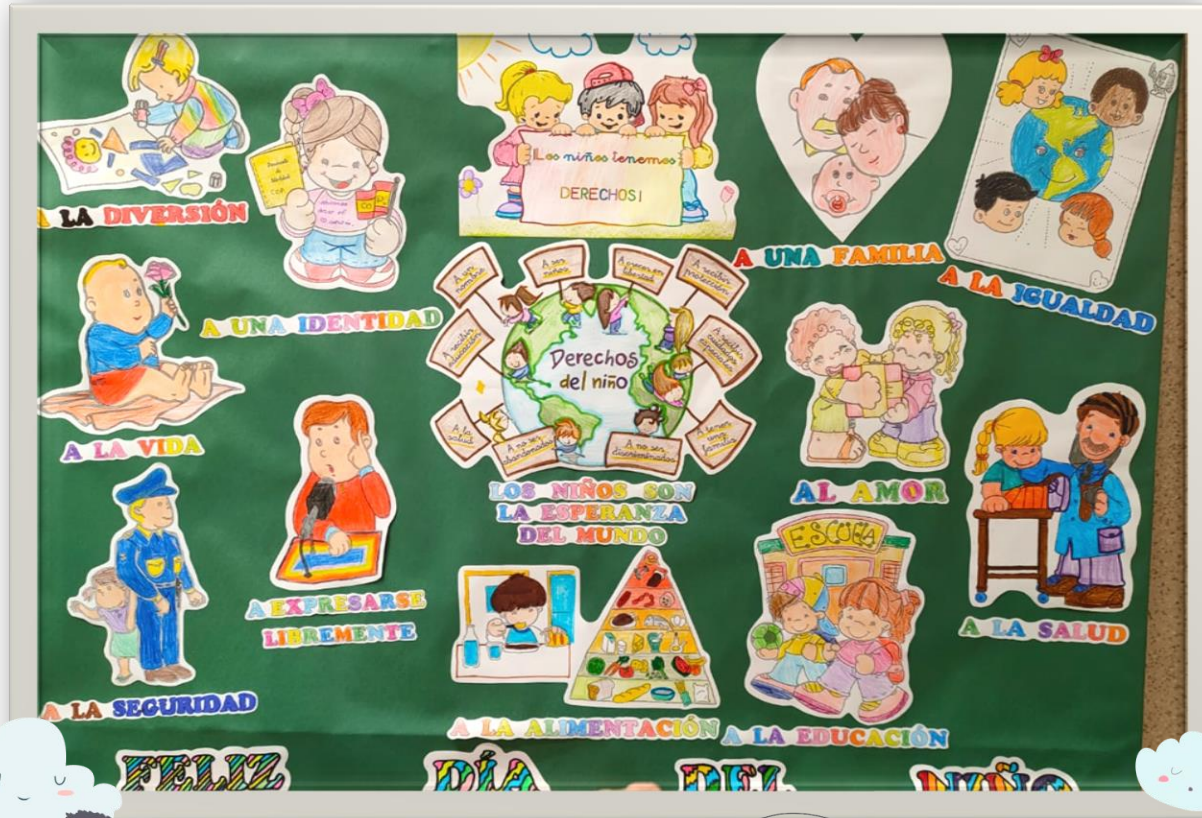
- Leer las etiquetas de todos los ingredientes para asegurar la ausencia del alérgeno.
- Evitar la contaminación cruzada.
- Cocinar los platos de dietas por separado.
- Identificar y proteger los platos para dietas.

Y RECUERDA:
Todas las dietas especiales de tener sus indicaciones pautadas por...

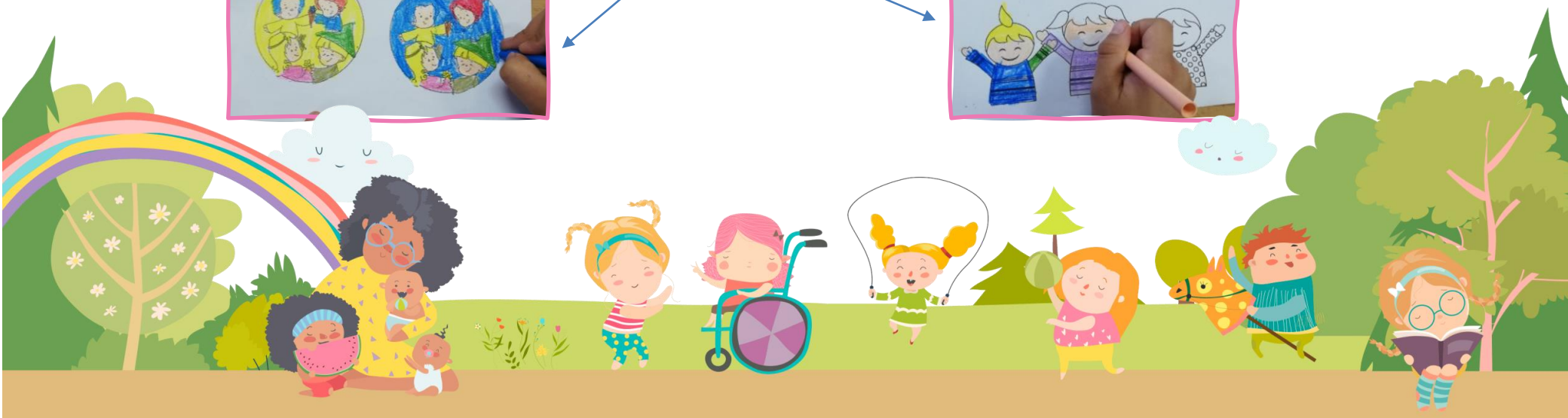
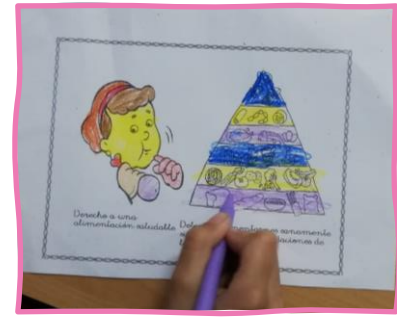


SOMOS EL FUTURO

Para celebrar el **Día mundial del Niño**, los alumnos han realizado y coloreados bonitos dibujos, posteriormente se ha realizado un preciosos mural.



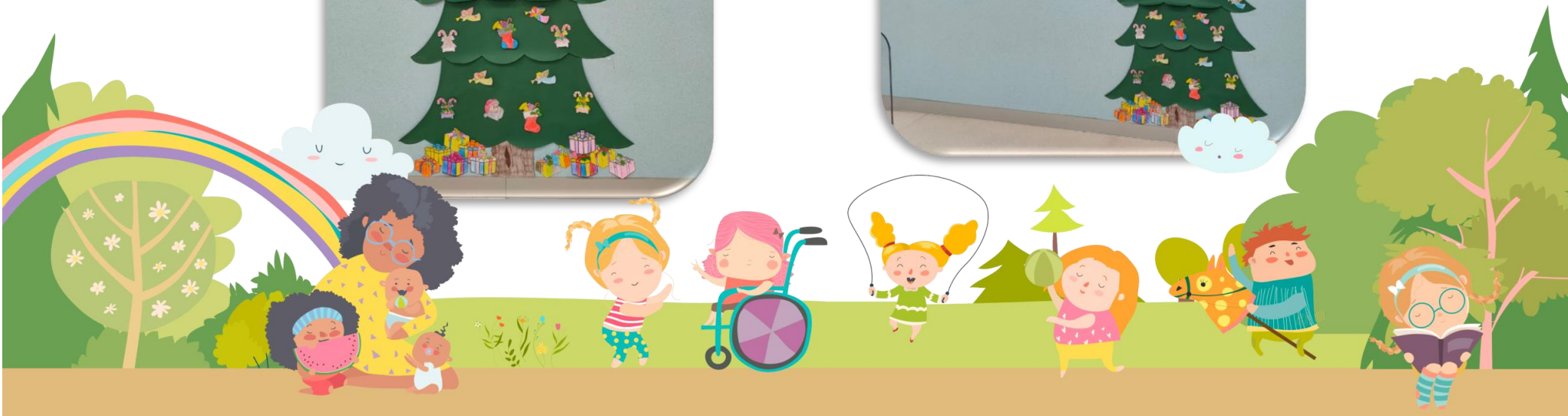
SOMOS EL FUTURO



FELIZ NAVIDAD



Música, villancicos, decoraciones navideñas, nuestros mejores deseos... , nada puede faltar para que la Navidad sea muy emocionante!



DÍA DE LA PAZ

Qué mejor forma de celebrar este día tan importante que hacerlo con un precioso mural



DÍA DEL LIBRO



¡Los libros, compartidos, son más!
Qué mejor forma para celebrar el
Día del Libro que COMPARTIR con
los demás esas historias que nos
han sumergido y atrapado en el
maravilloso mundo de la lectura.
Los alumnos también se han
inventado maravillosas historias.



EVALUACIÓN LOGROS CONSEGUIDOS

- ✓ Adaptar la nueva situación a nuestro comedor escolar, adecuando el funcionamiento de cursos anteriores, estructurar el comedor manteniendo la distancia entre grupos de convivencia y el mayor control del lavado de manos a la entrada a comer, cumpliendo todos los protocolos COVID, con una mayor implicación de todo el personal, que han sabido guiar a los más pequeños y estos han respondido maravillosamente.
- ✓ Superar los miedos que en un principio suponía la situación actual , normalizando el día a día.
- ✓ Realizar diferentes talleres, en los cuales hemos creado un ambiente tranquilo, divertido y lleno de imaginación y emoción.
- ✓ Mantener un tono de voz adecuado.
- ✓ Mayor autonomía de los alumnos a la hora de comer.
- ✓ Continuar fomentando una dieta mediterránea saludable, además de respetar, como todos los años, los menús derivados por alergias , intolerancia y motivos culturales.
- ✓ Continuar con proyectos como Fish Revolution.
- ✓ Crear nuevos proyectos como “STOP FOOD WASTE” (control del desperdicio)
- ✓ Gran trabajo en equipo que ha facilitado la escucha activa entre alumnos y alumnos-monitores

EVALUACION PROUESTAS DE MEJORA

- Colaborar y participar con el centro en todas las nuevas propuestas, para continuar trabajando de la mano, haciendo del comedor un espacio integrado en las propuestas del colegio.
- Trabajar con el objetivo de un ambiente de socialización a la hora de la comida, fomentando el diálogo y evitar un ambiente de excesivo ruido, ajustándonos a los nuevos protocolos que vayan surgiendo.
- Proseguir con actitudes sostenibles y con el Proyecto “STOP FOOD WASTE”
- Formar al personal para que obtengan herramientas que les facilite su trabajo diario en todos los ámbitos (seguridad alimentaria, riesgo laboral, nuevos protocolos, actuación con los alumnos de todas las edades)
- Continuar proponiendo actividades seguras y atractivas adaptadas a las circunstancias del nuevo curso.




Scolarest
— EMOTION —

MUCHAS GRACIAS
FELIZ VERANO