

Índice

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	3
1º ESO	3
Objetivos:	3
Bloques de contenidos más relevantes:	3
Listado de actividades del PAT 2019/2020 a realizar por tutores:	3
Listado de actividades del PAT 2019/2020 a realizar por especialistas externos:	4
Otras actividades relacionadas con el PAT	4
2º ESO	5
Objetivos:	5
Bloques de contenidos más relevantes:	5
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por tutores:	5
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:	5
Otras actividades relacionadas con el PAT	6
3º ESO	7
Objetivos	7
Bloques de contenidos más relevantes:	7
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por tutores:	7
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:	8
Otras actividades relacionadas con el PAT	8
4º ESO	9
Objetivos	9
Bloques de contenidos más relevantes:	9
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por los tutores:	9
Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:	10
Otras actividades relacionadas con el PAT	10
PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL	11
Principios generales	11
Coordinación, seguimiento y evaluación del plan	11
Objetivos generales de los planes de orientación académica y profesional	12
Con los alumnos	12
Con los tutores	12
Con las familias	12
Sector de actuación comunes a todos los cursos	12
Desarrollo de las capacidades implicadas en la toma de decisiones	12
Conocimiento de las distintas opciones educativas y profesionales	13
Contacto con el mundo del trabajo	13

Actuaciones específicas para ESO.....	13
2º ESO	13
Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial.....	13
Actividades que realiza el Departamento de Orientación.....	13
3º de ESO.....	14
Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial.....	14
Actividades que realiza el Departamento de Orientación.....	14
4º de ESO.....	14
Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial.....	14
Actividades que realiza el Departamento de Orientación.....	15

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1º ESO

Objetivos:

1. Favorecer la integración y cohesión grupal y la adecuación a la nueva etapa.
2. Facilitar el autoconocimiento de los alumnos/as y el desarrollo de su autoestima.
3. Trabajar las normas del aula y del centro, desarrollando acciones tendentes a generar un **buen clima de grupo**.
4. Crear en el alumnado hábitos de trabajo y dotarles de estrategias adecuadas para la planificación y optimización de su tiempo de estudio.
 - a. Trabajar con la agenda como marco de trabajo los **hábitos y técnicas** de estudio.
 - b. Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, efectuando un seguimiento global del aprendizaje de los alumnos.
5. Contribuir al autoconocimiento de los alumnos/as y **al desarrollo de su autoestima** y autoconcepto
6. Abordar el cuidado del entorno, como responsabilidad individual y grupal.
7. Abordar las **inquietudes** individuales y grupales que vayan surgiendo.
8. Fomentar hábitos de vida saludables y prevenir conductas de riesgo.
9. Implicar a los alumnos en la gestión de la convivencia y en el buen trato (Programa de Alumnos Ayudantes)
10. Favorecer en el alumnado el sentido de pertenencia al centro y a los CEJR mediante la participación en diferentes actividades formativas (ARTECOP, Olimpiada Matemática, Escuela de debate, alumnos ayudantes, Grupo de Medio Ambiente...) y complementos curriculares.

Bloques de contenidos más relevantes:

1. Convivencia y acompañamiento: Acogida, conocimiento, creación de grupo, normas, etc.
2. Hábitos saludables: prevención del consumo de drogas, uso seguro y responsable de internet y Smartphone, etc.
3. Motivación. Objetivos personales y hábito de estudio.
4. Educación afectivo-sexual.
5. Tolerancia y no violencia, buenos tratos.
6. Autoconocimiento, emociones.
7. Tolerancia y no violencia
8. Autoconocimiento.

Listado de actividades del PAT 2019/2020 a realizar por tutores:

1. Introducción al curso (acogida, conocimiento, normas). (5 Sesiones)
2. Mejora de la autoestima. (1 Sesión)
3. Hábitos y Técnicas de Estudio: Impartidas por Orientadora y Tutores (Incluye Planning para Globales), (6 sesiones)
4. Actividades de Participación y Pertenencia al Centro, (varias Sesiones): Fiesta de Navidad, Fiesta COP, Jornada de Puertas Abiertas.
5. Hábitos de higiene. (1 Sesión)
6. Historia de la clase. (1 Sesión)
7. ¿Oigo o escucho?: Aprender a escuchar. (1 Sesión)
8. Sistemas educativos: (2 Sesiones)

Listado de actividades del PAT 2019/2020 a realizar por especialistas externos:

1. Educación Afectivo Sexual “La Mariposa”(Educativa social) (3 Sesiones) → 2ª Evaluación
2. Tolerancia y no violencia (Charla impartida por Movimiento contra la Intolerancia), (2 Sesiones) → 3ª Evaluación
3. Prevención del Acoso Escolar: Plan Director para la Mejora de la Convivencia (Policía) (1 Sesión) → 2ª Evaluación
4. Primeros auxilios

Otras actividades relacionadas con el PAT

1. **Proyecto Día del COP (Ver ficha anexa)**

Los complementos curriculares de este año relacionados con el PAT serán los siguientes:

- a) Jornada de Convivencia en Miraflores (Coordinación con pastoral)
- b) Senderismo con Raquetas de Nieve
- c) Educación Vial (charla impartida por la Policía)
- d) Convivencia Final (2 días)
- e) Gymkana Cultural en el Colegio

2º ESO

Objetivos:

1. Favorecer la integración y la cohesión del grupo fomentando los buenos tratos entre el alumnado.
 - a. Potenciar el funcionamiento del grupo y las relaciones entre los alumnos
2. Abordar las inquietudes individuales y grupales que vayan surgiendo, cuidando especialmente el clima de convivencia. adecuadas para la planificación y optimización de su tiempo de estudio.
3. Mantener en el alumnado los hábitos de trabajo y dotarles de estrategias.
Mejorar los hábitos y las **técnicas de trabajo** del alumnado.
4. Fomentar hábitos de vida saludables y prevenir conductas de riesgo.
5. Fomentar el cuidado del entorno, como responsabilidad individual y grupal.
6. Facilitar el autoconocimiento de los alumnos/as y el desarrollo de su autoestima.
7. Favorecer en el alumnado el sentido de pertenencia al centro y a los CEJR mediante la participación en diferentes actividades formativas (ARTECOP, Olimpiada Matemática, Escuela de debate, alumnos ayudantes, Grupo de Medio Ambiente...) y complementos curriculares.
8. Implicar a los alumnos en la gestión de la convivencia y en la resolución de conflictos (Programa de Alumnos Ayudantes)
9. Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, efectuando un seguimiento global del aprendizaje de los alumnos y detectar alumnos susceptibles de incorporarse a programas de atención a la diversidad: PMAR, FP Básica

Bloques de contenidos más relevantes:

1. Convivencia y acompañamiento: creación de grupo, trabajo en equipo, confianza, normas, etc.
2. Hábitos saludables: prevención del consumo de drogas, uso seguro y responsable de internet y Smartphone, alimentación y prevención de TCA, etc.)
3. Educación afectivo sexual.
4. Amistad, inclusión. Buenos tratos.
5. Motivación y responsabilidad. Objetivos personales y hábito de estudio.
6. Tolerancia e igualdad.
7. Autoconocimiento y autoestima.

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por tutores:

- a) Introducción al curso, seguimiento y convivencia (varias sesiones)
- b) Hábitos de Estudio: Impartidas por Orientadora y Tutores, (Incluye Planning Estudio) (6 sesiones)
- c) Dinámica de Presentación. Objetivo: Conocerse mejor → “todos en la misma nave” (3 sesiones)
- d) Dinámica de Mejora de Convivencia, (1 Sesión)
- e) “La Amistad”. Objetivo: Aprender a elaborar un tema y reflexionar sobre el mismo, (2 sesiones).
- f) “Decoración Navideña”. Fomentar colaboración, autogestión, carácter propio. (2 sesiones)
- g) Organización Fiesta del Colegio, (2 sesiones)
- h) Valoración de la Tutoría por los alumnos.
- i) Convivencia en Miraflores

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:

- Educación Afectivo Sexual “La Mariposa”(Educadora social) (2 Sesiones)→2ª Evaluación
- Riesgos en internet: Plan Director para la Mejora de la Convivencia (Policía) (1 Sesión)→2ª Evaluación
- Servicio Madrileño de Salud Pública del Área 4: **Adolescentes sin tabaco:** (2 Sesiones) →3ª Evaluación

Otras actividades relacionadas con el PAT

Proyecto Día del COP (Ver PGA)

Los complementos curriculares de este año relacionados con el PAT serán los siguientes:

- a) Convivencia en Miraflores (dos días creciendo juntos)
- b) Día de esquí en la nieve
- c) Educación Vial (charla impartida por la Policía)
- d) Excursión Final de Convivencia

3º ESO

Objetivos

1. Mejorar los hábitos y las técnicas de trabajo del alumnado. Mantener en el alumnado los hábitos de trabajo y dotarles de estrategias adecuadas para la planificación y optimización de su tiempo de estudio.
2. Desarrollar acciones tendentes a generar o mantener un clima de grupo favorable. Favorecer la integración y la cohesión del grupo fomentando los buenos tratos entre el alumnado.
3. Trabajar hábitos de vida saludables y prevenir conductas de riesgo.(Educación afectivo sexual)
4. Abordar las inquietudes individuales y grupales que vayan surgiendo, cuidando especialmente el clima de convivencia.
5. Desarrollar habilidades de autoconocimiento y mejorar la inteligencia emocional.
6. Abordar el cuidado del entorno, como responsabilidad individual y grupal.
7. Fomentar en el alumnado el sentido de pertenencia al centro mediante actividades formativas, (ARTECOP, Olimpiada Matemática, Escuela de debate, Grupo de Medio Ambiente,...), sesiones, actividades extracurriculares, (Convivencia en Toledo)
8. Fomentar valores de tolerancia y respeto a la diversidad.
9. Potenciar la solidaridad y su importancia social.
10. Prevenir el uso de la violencia (entre iguales, de género, bandas, etc.)
11. Implicar a los alumnos en la Convivencia y en la Resolución de Conflictos, (Programa de Alumnos Ayudantes)
12. Fomentar en el alumnado la toma de decisiones sobre su itinerario académico.
13. Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, efectuando un seguimiento global del aprendizaje de los alumnos y detectar alumnos susceptibles de incorporarse a programas de atención a la diversidad: PMAR, FP Básica...
14. Iniciar en el alumnado la Toma de Decisiones consciente sobre su Itinerario Académico. Iniciar actividades para la formulación de expectativas de futuro y el conocimiento de alternativas posteriores a la enseñanza obligatoria.
15. Desarrollar temas transversales como la Educación para la igualdad, contra la Violencia, y cómo afrontar el fenómeno de las Bandas Callejeras en el Barrio

Bloques de contenidos más relevantes:

1. Convivencia y acompañamiento: conocimiento, creación de grupo, normas, etc.
2. Motivación. Objetivos personales y técnicas de estudio.
3. Hábitos saludables (prevención de conductas de riesgo)
4. Educación afectivo-sexual.
5. Tolerancia, diversidad e inclusión
6. Autoconocimiento y toma de decisiones.
7. Orientación académica y profesional.
8. Solidaridad y empatía.
9. Presión de grupo y prevención de la violencia. Bandas.

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por tutores:

- a) Cuestionario personal con el fin de recoger información sobre sus datos personales, situación académica, gustos, inquietudes, ...
 - a. Elección de delegados y demás cargos de la clase.
 - b. Sociograma
- b) Dinámica: “¿somos un grupo?”. (1 Sesión)

- c) Película “Yo soy Sam” (relación padres / hijos). Debate. - Película “Forrest Gump”, “Campeones” (la amistad y la lealtad) (4 Sesiones)
- d) Técnicas de Estudio: Impartidas por Orientadora y Tutores,(incluye Planning de Globales) (6 sesiones)
- e) Decoración navideña. Preparación de la fiesta de Navidad y “amigo invisible”. (2 Sesiones)
- f) “Consejo” sobre el funcionamiento de la clase.(Varias Sesiones)
- g) Post-evaluación. (Varias sesiones)
- h) Tribus urbanas. Trabajo por grupos sobre las distintas “tribus” y exposición. Visionado de la película “American History X” ó “La Ola”. Debate posterior (4 Sesiones)
- i) Evaluación de la tutoría (cuestionario). (1 Sesión)

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:

- a) Educación Afectivo Sexual “La Mariposa”(Educatora social) (2 Sesiones) → 2ª Evaluación
- b) Tolerancia y no violencia (Movimiento contra la Intolerancia) (2 Sesiones) → 3ª Evaluación
- c) Prevención de consumos de riesgo: Plan Director para la Mejora de la Convivencia (Policía) (1 Sesión) → 2ª Evaluación
- d) Prevención de TCA:
- e) Motivación y conductas saludables (“Hermano mayor”) > 3ª evaluación (1 sesión)

Otras actividades relacionadas con el PAT Proyecto Día del COP (Ver PGA)

Los complementos curriculares de este año son los siguientes:

- a) Jornada de Convivencia en Guadarrama
- b) Educación Vial
- c) Plan Participa en tu seguridad
- d) Excursión Final Convivencia

4º ESO

Objetivos

1. Mejorar los hábitos y las técnicas de trabajo del alumnado.
2. Desarrollar acciones tendentes a generar o mantener un clima de grupo favorable
3. Trabajar hábitos de vida saludables (Educación para la Salud, Prevención de Consumos)
4. Abordar las inquietudes individuales y grupales que vayan surgiendo, cuidando especialmente el clima de convivencia.
5. Desarrollar habilidades de autoconocimiento y mejorar la inteligencia emocional.
6. Abordar el cuidado del entorno, como responsabilidad individual y grupal.
7. Fomentar en el alumnado el sentido de pertenencia al centro mediante actividades formativas, (ARTECOP, Olimpiada Matemática, Escuela de debate, Grupo de Medio Ambiente,...), sesiones, actividades extracurriculares, (Convivencia en Toledo)
8. Fomentar valores de tolerancia y respeto a la diversidad.
9. Potenciar la solidaridad y su importancia social.
10. Implicar a los alumnos en la Convivencia y en la Resolución de Conflictos, (Programa de Alumnos Ayudantes)
11. Potenciar en el alumnado la Toma de Decisiones consciente sobre su Itinerario Académico.
12. Desarrollar actividades para la formulación de expectativas de futuro y el conocimiento de alternativas posteriores a la enseñanza obligatoria.

Bloques de contenidos más relevantes:

1. Convivencia y acompañamiento: conocimiento, creación de grupo, normas, etc.
2. Motivación. Objetivos personales y técnicas de estudio.
3. Hábitos saludables (prevención de conductas de riesgo)
4. Tolerancia e igualdad. Prevención de violencia de género.
5. Autococimiento y toma de decisiones.
6. Orientación académica y profesional.
7. Solidaridad y empatía.

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por los tutores:

- a) Introducción al curso.
 - Encuesta para evaluar el ánimo con el que comienzan el curso.
- b) *¿Qué imagen queremos dar?* Elección de delegado.
- c) *Un minuto para ti* (Dinámica de preguntas para conocerse).
- d) *Generadores de deseos* (Mi vida dentro de 15 años).
- e) *La rueda de la vida* (Cómo me encuentro, qué necesidades tengo, objetivos a corto plazo).
- f) Uso de los móviles en el colegio.
- g) *Si yo fuera director*. Preguntas de reflexión.
- h) Técnicas de Estudio: Impartidas por Orientadora y Tutores.
- i) *Autoconocimiento*. La importancia de conocerse. Actividad para reflexionar sobre los valores de uno mismo.
- j) *Autoconocimiento a través de los demás*. Dinámica para saber qué opinan de mí los demás y reflexionar sobre la importancia de utilizar el feedback que nos dan.
- k) *¿Qué gafas usas? La actitud y la empatía*. Dinámica para reconocer la importancia de la actitud para sentirse bien con uno mismo y con los demás.

Listado de actividades del PAT 2019/2020 realizado por especialistas externos:

- a) Educación Afectivo Sexual “La Mariposa”(Educativa social) (2 Sesiones) → 2ª Evaluación
- b) Autoestima y TCA “Quererse para ser feliz” (Psicólogas de DGM) (1 Sesiones) → 1ª Evaluación
- c) Prevención de consumos de riesgo: Plan Director para la Mejora de la Convivencia (Policía) (1 Sesión) → 2-3ª Evaluación
- d) Solidaridad (Siria)

Otras actividades relacionadas con el PAT

Proyecto Día del COP (Ver PGA)

- a) Jornadas de Convivencia en Toledo
- b) Plan Participa en tu seguridad
- c) Intercambio USA
- d) Viaje a Andorra
- e) Excursión Final Convivencia

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL

Principios generales

- 1º) El Plan de Orientación Académica y Profesional es la parte del Proyecto Curricular de la Etapa en la que se especifican las actuaciones que se desarrollan en el colegio para facilitar la toma de decisiones de cada alumno o alumna a lo largo de su escolaridad respecto a su futuro académico y profesional eligiendo entre distintos caminos y alternativas. El papel de la orientación consiste en facilitar en la medida de lo posible los medios para que afronten adecuadamente la tarea de descubrir y elegir los mejores caminos para ellos.
- 2º) Estas actuaciones van encaminadas tanto a facilitar la elección de los itinerarios académicos para continuar en el sistema educativo como a facilitar la inserción laboral y profesional de los jóvenes que dan por terminada su formación.
- 3º) Aunque la orientación académica y profesional adquiere una especial relevancia en aquellos momentos en los que el alumno debe elegir entre distintas opciones puede condicionar en gran medida el futuro académico y profesional, entendemos esta acción orientadora como un proceso que se debe desarrollar durante toda la Educación Secundaria (ESO/Bachillerato).
- 4º) Nuestra orientación vocacional no tiene la finalidad de dirigir a los alumnos hacia unos caminos u otros sino que está concebida con un carácter marcadamente educativo, como un proceso de desarrollo de las capacidades necesarias para que pueda ser el propio alumno quien tome sus propias decisiones de manera libre y responsable, tanto en el momento actual como a lo largo de su vida.
- 5º) La orientación académica y profesional en el Colegio Obispo Perelló irá encaminada fundamentalmente a que los alumnos aprendan a decidir de forma realista y planificada basándose en cuatro aspectos fundamentales:
1. Un conocimiento adecuado de sus propios intereses, capacidades y recursos.
 2. Un conocimiento adecuado de las distintas opciones educativas y laborales y de las vías que se abren y cierran con cada opción.
 3. Un conocimiento adecuado de las exigencias del mundo laboral y su relación con los distintos estudios.
 4. Un dominio adecuado de las estrategias y habilidades de decisión (identificar el problema, clarificar alternativas, valorar sus consecuencias positivas y negativas, sopesar y decidir)
- 6º) Aunque la tutoría grupal sea una de las vías principales para la desarrollar los contenidos de la orientación académica y profesional tendremos en cuenta que muchos de los conocimientos y habilidades implicados en la toma de decisiones son algo que se adquiere en el marco del currículo a través de los aprendizajes que se promueven en las distintas áreas y materias.
- 7º) El desarrollo del plan es coordinado por la Dirección Académica con el apoyo del Departamento de Orientación, que se encarga de proporcionar soporte técnico a las actividades que, de forma programada y sistemática, se realizan en el centro.

Coordinación, seguimiento y evaluación del plan

1. A través de las reuniones periódicas de los tutores con el Departamento de Orientación y la Dirección Académica se articularán los recursos personales y materiales y se proporcionará el asesoramiento y apoyo necesario para que sea posible el desarrollo del Plan de una forma coordinada.
2. La Dirección Académica y el Departamento de Orientación irán haciendo un seguimiento del desarrollo del Plan para introducir los ajustes necesarios.
3. El Departamento de Orientación participa en la evaluación del Plan elaborando una memoria sobre su desarrollo que recoge las aportaciones de los distintos implicados en la que se analizan y valoran las actuaciones llevadas a cabo y se proponen mejoras de cara a cursos posteriores.

Objetivos generales de los planes de orientación académica y profesional.

Con los alumnos

- Conocer y valorar, de forma ajustada sus propias capacidades, motivaciones e intereses.
- Aprender a tomar decisiones: conocimiento de la realidad, manejo de información, análisis y previsión, para potenciar la autoorientación.
- Facilitar información adecuada y precisa sobre las distintas opciones educativas y/o laborales que ofrece el sistema educativo, para no limitar sus elecciones.
- Familiarizar a los alumnos de los cursos terminales (4º ESO) sobre el mundo del Trabajo, aspectos que se valoran en el ámbito laboral, ...
- Conocer las instituciones y entidades del entorno.

Con los tutores

- Implicarles en la preparación y desarrollo del POAP.
- Ser receptores de las demandas académicas y/o profesionales de su grupo.

Con las familias

- Informarles sobre las distintas opciones que propone el sistema educativo, así como con las distintas salidas profesionales.
- Posibilitar una implicación adecuada y apoyo en el proceso de toma de decisiones de sus hijos/as.

Sectores de actuación comunes a todos los cursos

En el Plan de Orientación Académica y Profesional del Colegio Obispo Perelló se van a contemplar tres líneas de actuación principales:

- a) Actuaciones dirigidas a que los alumnos y alumnas desarrollen las capacidades implicadas en el proceso de toma de decisiones y a que conozcan de forma ajustada sus propias capacidades motivaciones e intereses.
- b) Actuaciones para facilitar al alumnado información sobre las distintas opciones educativas y profesionales relacionadas con la etapa.
- c) Actuaciones para propiciar el contacto del alumnado con el mundo del trabajo (4º ESO+empresa).

Desarrollo de las capacidades implicadas en la toma de decisiones

Las capacidades implicadas en el proceso de toma de decisiones se van desarrollando a lo largo de todo el proceso educativo a través de experiencias de aprendizaje variadas. Por tanto, vamos a prestar especial atención a todo aquello que el currículo puede aportar al desarrollo de la madurez vocacional a través de las programaciones didácticas de las distintas áreas y materias.

- Favoreciendo un autoconcepto realista y positivo.
- Favoreciendo que los alumnos tomen conciencia de las capacidades que están adquiriendo con lo que van aprendiendo en clase.
- Trabajando de modo suficiente aquellas capacidades que facilitan la adquisición de habilidades para la toma de decisiones (resolución de problemas, obtención y análisis de información...).

Actuaciones que se llevan a cabo:

- Facilitar que los alumnos tomen una mayor conciencia de sus propias capacidades, de lo que mejor conocen y dominan, a través de:
 - La utilización en algunos momentos de procedimientos de autoevaluación y coevaluación de los aprendizajes.
 - Favorecer procedimientos de evaluación basados en criterios de aprendizaje.
- Dar prioridad a los instrumentos y procedimientos que facilitan que los alumnos/as puedan interpretar adecuadamente lo que significan sus notas para posibilitar un conocimiento más preciso de sus propias capacidades y una interpretación correcta de sus éxitos y fracasos.
- Favorecer desde el Proyecto Curricular de cada etapa un tratamiento equilibrado y suficientemente amplio desde diversas áreas de las capacidades recogidas en los objetivos de etapa que están relacionadas

con la toma de decisiones: resolución de problemas, obtención, selección y análisis de la información, autoimagen realista y positiva, etc.

Conocimiento de las distintas opciones educativas y profesionales.

Se trata de que los alumnos conozcan tanto las opciones inmediatas como las posibilidades a largo plazo, analizando las posibilidades que se abren o se cierran con cada opción.

Para favorecer un conocimiento más preciso de los estudios posteriores y sobre las distintas profesiones se facilitan informaciones que se relacionan con los campos de aplicación con la disciplina estudiada en el mundo laboral y con estudios superiores.

Contacto con el mundo del trabajo

Con este tipo de actuaciones pretendemos que el alumnado conozca de cerca las características del mundo del trabajo y que comprendan el valor y la utilidad de lo que aprenden en el Colegio tanto a la hora de acceder a un puesto de trabajo como para desempeñarse en él.

- Plantear aprendizajes prácticos y funcionales y poniéndolos en relación con actividades profesionales.
- Plantear en algunas materias trabajos y actividades individuales o en grupo en los que los alumnos deben buscar datos e informaciones relacionadas con el mundo del trabajo y el empleo.

Actuaciones específicas para ESO

2º ESO

Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial

- En las sesiones de tutoría se trabajan a través de actividades diversas los elementos principales de la orientación.
 - Actividades para descubrir los propios intereses y posibilidades.
 - Actividades para reflexionar sobre el rendimiento académico.
- Los alumnos y alumnas con pocas posibilidades de promocionar al curso siguiente son objeto de un seguimiento más cercano y les proporcionamos una información más personalizada sobre las distintas alternativas que se plantean al finalizar el curso.
- En la sesión de evaluación final del curso la Junta de Profesores revisa los alumnos propuestos para PMAR, FP Básica o alumnos con pocas opciones de promocionar.

Actividades que realiza el Departamento de Orientación

- Se aplican pruebas psicopedagógicas colectivas (aptitudes, hábitos de estudio y autoconcepto) y se analizan resultados para compartirlos con los tutores y la Dirección Académica.
- Se entregan informes individuales a las familias en una reunión explicando las áreas evaluadas.
- Se atiende a las familias y alumnos que planteen consultas específicas que no pueda solucionar el tutor o que necesiten una orientación específica (PMAR, FP básica...)
- Apoyo al tutor en el seguimiento y orientación de alumnos.

3º de ESO

Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial

- En las sesiones de tutoría se trabajan a través de actividades diversas los elementos principales de la orientación.
 - Actividades para descubrir los propios intereses y posibilidades.
 - Actividades para reflexionar sobre el rendimiento académico de las diferentes áreas y la relación con las capacidades, intereses.
- Los alumnos y alumnas con pocas posibilidades de promocionar al curso siguiente son objeto de un seguimiento más cercano y les proporcionamos una información más personalizada sobre las distintas alternativas que se plantean al finalizar el curso (PMAR, FP Básica...)
- A partir del tercer trimestre, Director Académico, Orientadora y tutores revisan la elección provisional de materias a cursar en 4ª realizada por cada alumno/a y se formulan las orientaciones pertinentes.

Actividades que realiza el Departamento de Orientación

- Se elabora un cuaderno de orientación para tutores y alumnos sobre las opciones al finalizar 3º de ESO.
- Se aplican pruebas de intereses profesionales (proyecto Orión) y se analizan resultados para compartirlos con los tutores y la Dirección Académica.
- Sesión informativa sobre los itinerarios y las asignaturas optativas en 4º de ESO.
- Se atiende a las familias y alumnos que planteen consultas específicas que no pueda solucionar el tutor o que necesiten una orientación específica (PMAR, FP básica...)
- Apoyo al tutor en el seguimiento y orientación de alumnos.

4º de ESO

Actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial

Las actuaciones principales en este curso van dirigidas a facilitar al alumnado la toma de decisiones al finalizar la etapa.

- Las actividades de tutoría inciden en:
 - Conocimiento de la estructura del sistema educativo y de las distintas opciones e itinerarios: sesión informativa sobre la estructura del nuevo sistema educativo, el bachillerato, los ciclos formativos de FP, el acceso a los estudios universitarios desde el bachillerato y los CFGS.
 - Conocimiento de las propias posibilidades, intereses y limitaciones.
 - Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones: actividades para el análisis de las posibles consecuencias de las distintas alternativas.
- Los alumnos y alumnas con pocas posibilidades de promocionar al curso siguiente son objeto de un seguimiento más cercano y les proporcionamos una información más personalizada sobre las distintas alternativas que se plantean al finalizar el curso.

Actividades que realiza el Departamento de Orientación

- Se aplican pruebas psicopedagógicas colectivas (aptitudes, preferencias profesionales y autoconcepto) e intereses profesionales (Proyecto Orión) y se analizan resultados para compartirlos con los tutores y la Dirección Académica.
- Se entregan informes individuales a las familias en una reunión explicando las áreas evaluadas y la relación con las opciones de futuro.
- Elaboración y actualización de la “Guía de orientación” para tutores y alumnos sobre las opciones al finalizar 4º de ESO.
- Sesión informativa sobre la estructura del sistema educativo, el bachillerato, los ciclos formativos de FP, el acceso a los estudios universitarios desde el bachillerato y los CFGS.
- Sesión para apoyar el proceso de toma de decisiones.
- Entrevistas individuales de orientación con todos los alumnos que lo requieran.
- Atención a familias que planteen consultas específicas que no pueda solucionar el tutor/a.
- Apoyo al tutor en el seguimiento y orientación de alumnos.
- Participación, junto a la Dirección Académica en la reunión que se realiza en marzo para informar a las familias sobre las opciones al finalizar el curso y sobre la oferta educativa del centro.
- Puesta en marcha, junto a la jefa del departamento de Sociales, del Programa 4º ESO+EMPRESA de la CAM.