

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

CENTRO		
Nombre	Colegio Obispo Perelló	
Código	28015653	
Web	www.obispoperello.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Sara I. López Basanta	infantilprimaria@obispoperello.net
Coordinador TIC	Daniel Almagro Molina	daniel@obispoperello.net
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Laura Arce Cueto	larce@obispoperello.net

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio está ubicado en el Barrio de la Concepción (Madrid). Las familias del alumnado poseen un nivel sociocultural y económico de tipo medio y medio-bajo.

El Centro se define en su carácter propio como un centro religioso basado en creencias y valores cristianos. Pertenece a la Congregación de Misioneros de los Sagrados Corazones de Jesús y María. Así mismo su Misión, Visión y Valores recogen:

Misión: Desde el respeto por la realidad diversa y plural de la comunidad educativa, vivir y transmitir la experiencia cristiana del amor incondicional mediante una formación completa y armónica, para que cada uno de nuestros alumnos descubra aquella misión que en la vida le hará feliz y, en consecuencia, contribuirá a la felicidad de los demás.

Visión: Ser reconocidos como un centro educativo de referencia en nuestro entorno, caracterizado por una educación basada en la mejora continua, comprometida con nuestros valores y nuestra tradición de calidad, serena, solidaria y desde el corazón como corresponde al carisma de nuestra Congregación. Nuestro ideal es que estas creencias estén presentes en toda labor del Colegio como signo de nuestra dimensión misionera.

Valores: En coherencia con nuestro Ideario:

- Establecemos relaciones basadas en la integridad, cordialidad, familiaridad, confianza, tolerancia y respeto, creando vínculos perdurables entre el colegio, los miembros de la comunidad educativa, nuestros colaboradores y las entidades con las que cooperamos.
- Trabajamos en equipo con esfuerzo y responsabilidad, mantenemos un espíritu de mejora continua y afán de superación y creamos un clima agradable que permite a todos el máximo desarrollo de sus capacidades y potencialidades.
- Optimizamos los recursos materiales y económicos a través de una gestión ética, transparente, responsable y eficiente para lograr la sostenibilidad de nuestros Centros.

Sólo así hacemos creíble nuestra MISIÓN.

Partiendo de esta breve presentación y contextualización del Centro, el Colegio ha dedicado numerosos recursos formativos al claustro para poder hacer frente a los cambios sociales vividos en los últimos años, así como evolucionar facilitando una respuesta óptima a las necesidades cambiantes de nuestros alumnos.

#### Plan TIC

Presenta la planificación anual de las acciones tendentes a promover, potenciar y formar en el uso de las TIC a toda la comunidad educativa de una forma funcional, organizada y responsable, pero también creativa:

- Por parte de los alumnos, con los que pretendemos conseguir una mejora evidente en motivación, comunicación, creatividad y acceso a una mayor variedad de materiales y recursos didácticos.
- Por parte de los profesores, que se benefician de los recursos tecnológicos para llevar a cabo el diseño curricular en su tarea diaria.
- Por parte de los padres, ya que las TIC son medio de información y comunicación con el centro y forman parte muy importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Por parte del PAS para su tarea de gestión y administración.

### 1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

### Justificación legal del PDC

- Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación
- Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia
- Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Aquí pondremos las instrucciones de comienzo de curso

### Justificación estratégica

Este Plan Digital de Centro se enmarca en la normativa citada anteriormente y nos ayuda a continuar con la estrategia marcada por el centro en cursos anteriores. En concreto, nuestra línea de trabajo pone el foco en tres direcciones:

- Mejorar la Competencia Digital de los alumnos
- Mejorar el rendimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la innovación metodológica y las TIC como una de las herramientas importantes.

Mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión y el networking.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

#### Liderazgo

En el centro hay figuras lideran equipos, cambios metodológicos implicados y con ganas, el Equipo Directivo apoya a estos líderes y dirige al claustro hacia cambios profundos. **Nivel 3**

La comunicación entre el claustro es fluida y ya existe un entorno virtual para el intercambio de información, reuniones online. **Nivel 4**

#### Colaboración e interconexiones

El centro no tiene colaboraciones externas con otros centros, pero les gustaría iniciar y comprobar los beneficios de ello. **Nivel 2**

#### Infraestructuras y equipos

Disponemos de una buena red cableada y muy buena red Wifi. **Nivel 3 Nivel 4**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

El docente no dispone de dispositivo personal dotado por el centro, pero hay figuras como coordinador TIC y equipo directivo si cuentan con dispositivos de gestión. **Nivel 3**

Todas las aulas están bien equipadas con dispositivos básicos **Nivel 3**

Aquel profesor que no tiene dispositivos personales en casa, el centro presta para desarrollar su trabajo. **Nivel 2**

El centro tiene varias aulas de informática, carro de Tablet para utilizarlas en el aula accesibles al alumno. **Nivel 3**

Es escasa la necesidad de realizar préstamo para alumnos, no disponemos de brecha digital entre el alumnado Nivel único

El tipo de metodología hace que la docencia se desarrolle exclusivamente en el aula, los espacios comunes no son utilizados como complemento al aula. **Nivel 1**

### **Desarrollo profesional**

En el centro una parte del profesorado no se encuentra muy seguro con los medios digitales, su utilización en el aula y se encuentra inseguro cuando el alumnado, debe utilizarlos. La metodología tradicional es la que predomina en el centro, el profesorado conoce los cambios metodológicos desde un punto teórico, pero no cono en profundidad para implementar en el aula.

Hay alguna conexión entre algunos equipos de forma no sistemática para compartir experiencias.

**Nivel 2**

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Existe un entorno virtual que utilizamos de forma interactiva con el alumnado. **Nivel 4**  
El profesorado conoce los REA y los utiliza y modifica **Nivel 2**

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El profesorado usa las herramientas TIC disponibles de forma habitual, crea contenido, comparte. Estas actividades están presentes en las programaciones de aula.

El alumnado hace producciones TIC básicas propuestas y guidas por el profesor

**Nivel 2 Nivel 3**

No está muy establecido el trabajo cooperativo y grupal en el trabajo del alumno, las Tics se usan de forma puntual en algún tipo de agrupación pequeña. **Nivel 2**

Para trabajar con alumnado NEAE un gran número de profesores utilizan herramientas digitales para adaptar las actividades **Nivel 3**

Hay pocos proyectos interdisciplinares, son puntuales, la producción por parte del alumno no lleva las TIC **Nivel**

### **Evaluación**

El registro de notas por parte del profesorado es de forma digital con las herramientas de

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

gestión y EV decididos por el centro. **Nivel 4**

El profesorado sigue utilizando la evaluación tradicional, y aunque conoce su existencia la evaluación digital, no se llevan a practica con el alumnado. **Nivel 2**

El alumno no interviene mucho en su proceso de evaluación, y en su reflexión no se lleva con medios digitales. **Nivel 1 Nivel 2**

#### Competencias del alumnado

El alumno no tiene grandes destrezas digitales, maneja ciertas herramientas de creación de recursos, estructurados por el profesor.

No tiene gran autonomía en creación de contenidos digitales

**Nivel 2**

#### Familias e interacción con el Centro

No disponemos datos para conocer el grado de competencia digital de las familias, así como la ayuda que puedan prestar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.

No hay gran implicación en las familias por la actividad del centro

**Nivel 1 y Nivel 2**

#### Web y redes sociales

La web del centro está actualizada, con contenidos de calidad, con información importante al alumno y familias

**Nivel 4**

## 2. EVALUACIÓN **no realizado por el centro**

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

#### C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	
3.1 DAFO	
FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasas colaboraciones</li> <li>• Dotaciones digitales básicas</li> <li>• Escasa dotación digital individual para el docente</li> <li>• Baja competencia digital del profesorado</li> <li>• Baja competencia digital del alumnado</li> <li>• Poca reflexión sobre el cambio</li> </ul> <p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Claustro motivado y liderado</li> <li>• Conocimiento de los REA</li> <li>• Tener un EV escogido y utilizado por el claustro</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasa implicación de las familias</li> </ul> <p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro cuenta con buena imagen en el barrio</li> <li>• Contar con la formación del CTIF Madrid-Capital</li> <li>• Desarrollar nuevos métodos de enseñanza</li> </ul>
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	
<p><b>ÁREA A- LIDERAZGO</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</p> <p><b>ÁREA C – INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)</p> <p><b>ÁREA E – PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p> <p><b>ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.</b></p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.</p> <p><b>ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.</b></p> <p>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que</p>	

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

**ÁREA MF – MODULO DE FAMILIAS.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:** Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.*

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

## A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

### A.1 Figuras de Liderazgo

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable del Plan Digital de Centro.

**Actuación 1:** Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable Director	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro Anuncio en los claustros de septiembre		Valoración:

**Objetivo específico:** Informar de las novedades sobre el PDC y el Código Escuela 4.0

**Actuación 1:** Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable Coordinadora del PDC	Recursos Claustros	Temporalización Octubre-Diciembre
Indicador de logro Anuncio de las novedades al claustro		Valoración:

**Objetivo específico:** Incluir información sobre el PDC en el plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado

**Actuación 1:** Definir la información del PDC que se debe incluir en el documento de profesores nuevos y alumnos.

Responsable Coordinadora del PDC	Recursos Reunión informativa después de haber recibido las indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización Octubre-Diciembre
Indicador de logro Incluir el anuncio en la formación para nuevas incorporaciones sobre el Plan Pedagógico de los CEJR		Valoración:

### A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula

**Objetivo específico:** Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Actuación 1:** Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC. Información sobre los aspectos más relevantes.

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Claustro	Temporalización Noviembre-Diciembre
Indicador de logro: Realización del Claustro		Valoración:

**Actuación 2:** Establecer reuniones a lo largo del curso con los diferentes Áreas para hacer seguimiento de los cambios metodológicos y la digitalización.

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Reuniones	Temporalización A lo largo del curso
-----------------------------------	---------------------	--------------------------------------

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

**Indicador de logro:** porcentaje del grado de cumplimiento

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una red docente para compartir buenas prácticas

**Objetivo específico:** Fomentar el uso del Classroom de buenas prácticas docentes

**Actuación 1: Mantener el Classroom de Buenas Prácticas docentes**

<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y Coordinadora PDC-Innovación	<b>Recursos:</b> Google Classroom	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
---	-----------------------------------	---------------------------------------

**Indicador de logro:** uso y consulta del Classroom por parte de todas la áreas.

**Valoración:**

**Actuación 2: Compartir experiencias de las buenas prácticas que se hacen a lo largo del curso**

<b>Responsable:</b> Coordinadora PDC y Jefes de Área.	<b>Recursos:</b> Google Classroom	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
---	-----------------------------------	---------------------------------------

**Indicador de logro:** Número de actividades que sube cada área

**Valoración:**

**Actuación 3: Informar al claustro de qué, cómo y cuándo compartir sus recursos**

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC y Coordinador TIC	<b>Recurso:</b> Infografía informativa	<b>Temporalización:</b> Primer trimestre
--	--	--

**Indicador de logro:** Información e infografía realizadas

**Valoración:**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo estratégico:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)

### C.1. Mantenimiento de dispositivos digitales

**Objetivo específico:** Implementar el protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (área de impacto A.3)

**Actuación 1:** Seguimiento del protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

<b>Responsable</b> Coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Protocolo elaborado por la Coordinación de las TIC. En el Drive común del Centro.	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
------------------------------------	--	---------------------------------------

**Indicador de logro:** Enlace al protocolo

**Valoración:**

### C.2. Plan de acción para reducir la brecha digital

**Objetivo específico:** Reducir la brecha digital entre el alumnado

**Actuación 1:** Recoger y analizar los datos recogidos por los tutores

<b>Responsable</b> Coordinador TIC	<b>Recursos:</b> Documento con la recogida de datos.	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
------------------------------------	--	---------------------------------------

**Indicador de logro:** Elaboración del documento y solución al 90% de los casos planteados

**Valoración:**

### C.3 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

**Objetivo específico:** Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado.

**Actuación 1:** Recoger y analizar los datos recogidos por los tutores

<b>Responsable</b> Dirección académica	<b>Recursos:</b> Contrato de préstamo	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
--	---------------------------------------	---------------------------------------

**Indicador de logro:** Porcentaje de alumnos que participan

**Valoración:**

### C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje

**Objetivo específico:** Crear un espacio para el desarrollo de proyectos de innovación dotados de mobiliario/equipamiento digital (herramientas de audio y vídeo, croma...)

**Actuación 1:** Analizar y valorar las posibilidades de cada uno de los espacios del centro.

<b>Responsable</b> Coordinadora del PDC y Coordinador TIC	<b>Recursos:</b> reunión	<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre
---	--------------------------	---

**Indicador de logro:** Reunión de los coordinadores y acta de la reunión

**Valoración:** No completada

**Actuación 2:** Diseñar el espacio.

<b>Responsable</b> Coordinadores TIC y PDC y profesores del Área de Tecnología y el Área de Robótica.	<b>Recursos:</b> Documento con la recogida de datos.	<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre
---	--	---

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

<b>Indicador de logro:</b> Documento con la propuesta		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios.</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinadores TIC y PDC, profesores del Área de Tecnología y el Área de Robótica, Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Proyecto	<b>Temporalización:</b> Segundo y tercer trimestre
<b>Indicador de logro:</b> Documento del proyecto y realización del proyecto.		<b>Valoración:</b> No completada

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo estratégico:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

**D.1. Planes de formación del centro.**

**Objetivo específico:** Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas en el centro.

**Actuación 1: Analizar las necesidades e inquietudes formativas del claustro.**

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recursos:</b> Sondeo en las áreas y puesta en común	<b>Temporalización:</b> Septiembre-octubre-noviembre
<b>Indicador de logro:</b> Sesiones de acompañamiento en el mes de Septiembre		<b>Valoración:</b>

**Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.**

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recursos:</b> Reunión con el Equipo directivo	<b>Temporalización:</b> octubre- noviembre
<b>Indicador de logro:</b> Presentación de un documento con los contenidos a impartir		<b>Valoración:</b>

**Actuación 3: Redacción del plan de formación del profesorado del centro**

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recursos:</b> Documento WORD	<b>Temporalización:</b> octubre-noviembre
--	---------------------------------	---

<b>NOMBRE DE CENTRO:</b> Colegio Obispo Perelló		<b>CÓDIGO DE CENTRO:</b> 28015653
Indicador de logro: Presentación en la PGA		Valoración:
<b>Actuación 4: Difundir el plan de formación del centro</b>		
Responsable Coordinadora del PDC	Recursos: Documento Word y presentación al claustro	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro Enlace en Drive del Centro.		Valoración:
<b>D.2 Competencia digital del profesorado</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en la actividad formativa un módulo inicial que desarrolle competencias en el profesorado.		
<b>Actuación1:</b> Realización de curso de formación para acreditar niveles A2, B2 y C1 por parte del profesorado		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recurso: CTIF Madrid-capital, Cursos ofrecidos por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de profesores que se acreditan		Valoración:
<b>D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Conocer diferentes metodologías en el aula y ponerlas en práctica en el aula que implementamos en el Centro.		
<b>Actuación 1: formar al profesorado nuevo en el Centro sobre metodologías activas</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación, Equipo directivo	Recurso: Curso sobre metodologías activas elaborado por el Centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realización del curso de cuatro horas		Valoración:
<b>Actuación 2: Puesta en práctica de metodologías activas en el aula</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación, Equipo directivo	Recurso: Formación sobre metodologías activas elaborado por el Centro, acompañamientos a los profesores, repositorio de materiales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Evidencias en el aula		Valoración:
<b>D.4 Autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en las prácticas docentes</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Crear un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente y realizarlo al final del curso académico		
<b>Actuación 1: Diseñar un modelo de autoevaluación por etapa.</b>		
Responsable: Coordinadora de Innovación,	Recurso: Google Forms	Temporalización: Segundo trimestre

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Coordinadora del PDC, Coordinador TIC, Equipo Directivo		
<b>Indicador de logro:</b> Creación del formulario		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 2: Presentar el modelo al equipo directivo</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recurso:</b> Google Forms	<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> Presentación del formulario		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 3: Realización de la autoevaluación por parte del profesorado</b>		
<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recurso:</b> Google Forms, Memoria del curso	<b>Temporalización:</b> Julio 2024
<b>Indicador de logro:</b> Participación del profesorado		<b>Valoración:</b>

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

**Objetivo estratégico:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### E.2 Participación en programas de innovación educativa

**Objetivo específico:** Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración y Escuelas Católicas

#### Actuación 1: Informar al claustro sobre los programas de Innovación educativa de EducaMadrid

<b>Responsable</b> Coordinadora del PDC	<b>Recursos</b> Enlaces a las web de EducaMadrid	<b>Temporalización</b> Todo el curso
<b>Indicador de Logro</b> Correos electrónicos enviados y número de participantes en cursos		<b>Valoración:</b>

#### Actuación 2: Informar al claustro sobre los programas de Innovación educativa de Escuelas Católicas

<b>Responsable</b> Coordinadora del PDC/Innovación	<b>Recursos</b> Documento Word	<b>Temporalización</b> Todo el curso
<b>Indicador de Logro</b> Correos electrónicos enviados y número de participantes en cursos		<b>Valoración:</b>

### E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

**Objetivo específico:** Crear contenido nuevo a través de los REA (Recursos Educativos Abiertos) adaptado a las necesidades del aula

#### Actuación 1: Facilitar al claustro información sobre diferentes REA que puedan utilizar en sus aulas

<b>Responsable</b> Coordinadora del PDC y Coordinador	<b>Recursos</b> Enlaces a las web de EducaMadrid	<b>Temporalización</b> Todo el curso
---	--	--------------------------------------

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

TIC		
<b>Indicador de Logro</b> Informaciones enviadas sobre los REA		<b>Valoración:</b>
<b>E.4 Protocolo de seguridad y privacidad</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Actualizar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
<b>Actuación 1:</b> Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Coordinador TIC y Coordinadora del PDC	<b>Recursos</b> Documento Word	<b>Temporalización</b> Tercer trimestre.
<b>Indicador de logro:</b> Documento compartido en Drive común de Centro		<b>Valoración:</b>
<b>E.5 Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Información, decálogos de actuación)		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable Coordinador TIC/RPD	<b>Recursos</b> Documento Word	<b>Temporalización</b> Diciembre-Enero
<b>Indicador de Logro:</b> Documento compartido en Drive común de Centro		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 2:</b> Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar píldoras informativas		
Responsable Coordinador TIC/RPD	<b>Recursos</b> Documento Word	<b>Temporalización</b> Diciembre-Enero
<b>Indicador de Logro</b> Documento compartido en Drive común de Centro		<b>Valoración:</b>

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

**Objetivo estratégico:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

**F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje**

**Objetivo específico:** Implementar en los procesos de enseñanza- aprendizajes los contenidos del área D del curso de formación

**Actuación 1:** Uso de herramienta del entorno Google for Education en una Situación de aprendizaje.

Responsable: Profesorado/Áreas/ Coordinadora del PDC	<b>Recursos</b> Programaciones de aula 2024-2025	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
--	--	---------------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> nº de actividades realizadas	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

**Actuación 2:** Uso de herramienta del entorno Google for Education y Genially en el diseño de una actividad con alguna de las metodologías activas

<b>NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló</b>		<b>CÓDIGO DE CENTRO: 28015653</b>
<b>Responsable</b> Áreas/Profesorado/ Coordinadora del PDC	<b>Recursos</b> Programaciones de aula 2024-2025	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro</b> Número de actividades realizadas		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 3:</b> Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado		
<b>Responsable</b> Áreas/Profesorado	<b>Recursos</b> Programaciones 2024-2025	<b>Temporalización</b> Septiembre/Octubre
<b>Indicador de logro</b> Número de herramientas mencionadas		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 5:</b> Realizar un formulario de evaluación con el entorno Google for Education en una Situación de Aprendizaje.		
<b>Responsable</b> Áreas/Profesorado/ Coordinadora del PDC	<b>Recurso</b> Plataforma de Google	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Número de formularios realizados		<b>Valoración:</b>
<b>F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Desarrollar en los procesos de enseñanza-aprendizaje algún trabajo cooperativo y colaborativo en el aula		
<b>Actuación 1:</b> Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
<b>Responsable:</b> Áreas/Profesorado/Coordinadora del PDC	<b>Recurso:</b> Programaciones 2024-2025	<b>Temporalización</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Número de actividades colaborativas realizadas.		<b>Valoración:</b>
<b>Actuación 2:</b> Preparar y llevar al aula las actividades colaborativas y cooperativas programadas		
<b>Responsable:</b> Profesorado	<b>Recurso:</b> Actividad, Aula clase, recursos TIC	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
<b>Indicador de logro:</b> Número de actividades colaborativas realizadas.		<b>Valoración:</b>
<b>F.3 Uso de nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumno NEAE		
<b>Actuación 1:</b> Formación del Profesorado en DUA		
<b>Responsable:</b> Equipo Directivo y Coordinadora de Innovación	<b>Recurso:</b> Plataformas de innovación y formación del profesorado, formaciones externas	<b>Temporalización</b> Segundo y Tercer trimestre
<b>Indicador de logro:</b> Realización de la formación		<b>Valoración:</b>

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## G. EVALUACIÓN

**Objetivo estratégico:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas, que se apoyen en las posibilidades que ofrece las tecnologías

**G.1** Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

**Objetivo específico:** Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

**Actuación 1:** Enviar información sobre el uso de la plataforma para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC	<b>Recursos:</b> Información y novedades sobre Raíces en las formaciones de EducaMadrid para acreditar los niveles de la Competencia Digital	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
--	--	---------------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> Realización de las formaciones	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

**G.2** Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, formularios, cuestionarios, tareas, otros)

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

**Actuación 1:** Introducir de forma puntual o sistemáticamente herramientas digitales de evaluación

<b>Responsable:</b> Dirección Académica, Jefes de área, Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación	<b>Recursos:</b> Espacios de Google for Education	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
--	---	---------------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> número de herramientas digitales usadas por profesor	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

**Actuación 2:** Incluir en una formación sobre evaluación formativa herramientas digitales para la evaluación

<b>Responsable:</b> Coordinadora del PDC, Coordinación de Innovación	<b>Recurso:</b> Formación impartida en el Centro	<b>Temporalización:</b> Segundo trimestre
--	--	---

<b>Indicador de logro:</b> Número de herramientas utilizadas tras asistencia al curso	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

**G.3** El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje

**Objetivo específico:** Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

**Actuación 2:** Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizan

<b>Responsable:</b> Profesores/Áreas	<b>Recurso:</b> Programaciones de aula 2024-2025	<b>Temporalización:</b> Segundo y Tercer trimestre
--------------------------------------	--	--

<b>Indicador de logro:</b> Sesiones informativas por materias	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

**Actuación 3:** Diseñar rubricas de autoevaluación o evaluación entre iguales. Compartir en los EVA

<b>Responsable:</b> Profesores/Áreas	<b>Recurso:</b> Programaciones 2024-25	<b>Temporalización:</b> Todo el curso
--------------------------------------	--	---------------------------------------

<b>Indicador de logro:</b> Fechas de las sesiones informativas por materias	<b>Valoración:</b>
---	--------------------

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

<b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</b>		
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
<b>H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones de aula: enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (Tablet, Ordenadores, etc..)		
<b>Responsable:</b> Áreas y Profesorado	<b>Recursos</b> Programación general curso 2024-25	<b>Temporalización</b> Septiembre/octubre 2024
<b>Indicador de logro:</b> Listado de medios tecnológicos usados y porcentaje del uso.		<b>Valoración:</b>
<b>H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)</b>		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
<b>Actuación 2:</b> Diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
<b>Responsable:</b> Coordinador TIC y Coordinadora del PDC	<b>Recursos</b> Documento con el esquema	<b>Temporalización:</b> Noviembre-Diciembre
<b>Indicador de logro:</b> Documento compartido en Drive de Centro		<b>Valoración:</b>
<b>H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno</b>		
<b>Objetivo Específico:</b> Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno según los niveles educativos		
<b>Actuación 3:</b> Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
<b>Responsable:</b> Áreas	<b>Recursos</b> Programación de aula 2024-25	<b>Temporalización</b> Segundo trimestre
<b>Indicador de logro:</b> Publicación de repositorio en Drive de Centro		<b>Valoración:</b>
<b>H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías</b>		
<b>Objetivo Específico:</b> Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
<b>Actuación 4:</b> Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
<b>Responsable:</b> Comisión de Web Coordinador TIC	<b>Recurso</b> Web del centro (el tutorial)	<b>Temporalización.</b> Septiembre 2024
<b>Indicador de logro</b> <a href="https://www.obispoperello.es/noticia.php?not=1360#">https://www.obispoperello.es/noticia.php?not=1360#</a>		<b>Valoración:</b>

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/ colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos**

**MF1. Comunicación con las familias**

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias**

**Actuación 1: Diseñar a través de las reuniones del claustro el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/áreas**

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Normas de empleo de las herramientas TIC	<b>Temporalización:</b> Septiembre
Indicador de logro		<b>Valoración:</b>

**Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.**

<b>Responsable:</b> Equipo Directivo	<b>Recursos:</b> Documento Word	<b>Temporalización:</b> Primer trimestre
<b>Indicador de logro:</b> Documento compartido en Drive del Centro		<b>Valoración:</b>

**Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.**

<b>Responsable</b> Dto. Orientación. Tutores	<b>Recursos:</b> Propio protocolo	<b>Temporalización:</b> primera reunión con las familias
Indicador de logro Reuniones en las 4 semanas de septiembre		<b>Valoración:</b>

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

#### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

### 2. Diagnóstico inicial

#### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

El Centro se encuentra en Estado 2.

#### 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Tablet: 70

Ordenadores, portátiles: 229

Robots de suelo: 6

LEGO Spike Essential: 10

Impresora 3D: 1

Chromebooks: 4

Pizarras digitales: 36

### 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

A la espera de recibir la dotación asignada al programa.

### 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.*

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

**Objetivo específico:** Incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.

**Actuación 1:** Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria a nivel de Centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Reunión por ciclos

Temporalización: Primer trimestre.

Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

**Actuación 2:** Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad didáctica trimestral...).

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Reuniones por ciclos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Presentación en la programación de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo específico: Definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular.</b>		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Presentación de las actuaciones en las programaciones de aula.		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el Centro</b>		
<b>Actuación 1: Nombrar al docente responsable</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: reuniones	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Nombramiento realizado		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Anunciar al claustro al docente encargado del desarrollo del C.E. 4.0.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: claustro	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

<b>Objetivo específico: Afianzar el nivel de partida del Centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2025/25</b>		
<b>Actuación 1: Reunión del claustro para continuar trabajando en la definición del itinerario</b>		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: reuniones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración del itinerario		Valoración
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo específico: Ampliar y formar al equipo docente que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el Centro.</b>		
<b>Actuación 1: Continuar con la formación del equipo docente</b>		
Responsable: Equipo Docente, Equipo Directivo, ATD	Recursos: formaciones	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de formaciones y número de profesores implicados		Valoración
Propuesta de mejora		

<b>Objetivo estratégico: Incorporar contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo</b>
<b>Objetivo específico: Introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos</b>
<b>Actuación 1: Presentación de las nociones básicas en las sesiones de aula.</b>

**NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28015653**

Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Material didáctico utilizado en las sesiones aula		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Elaboración de actividades sobre robótica y programación</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades realizadas		Valoración
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo específico: Familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de los programas informáticos adaptados a los diferentes niveles</b>		
<b>Actuación 1: Trabajar en las sesiones de aula de la materia los conceptos fundamentales</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de sesiones con los programas informáticos seleccionados		Valoración:
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo específico: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades en las programaciones de aula</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades incluidas y realizadas		Valoración:
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo específico: Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas</b>		

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

<b>Actuación 1: Incluir los nuevos dispositivos con la dotación del Programa Escuela 4.0.</b>		
Responsable: CAM, ATD, Equipo directivo	Recursos: Nuevos dispositivos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de dispositivos nuevos integrados		Valoración:
Propuesta de mejora		

<b>Objetivo estratégico: Introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado</b>		
<b>Objetivo específico: Introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades en las programaciones de aula para acercar estos conceptos al alumnado</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Brindar apoyo personalizado durante las actividades de robótica, para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades en las programaciones de aula para acercar estos conceptos al alumnado</b>		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades adaptadas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

<b>Objetivo estratégico:</b> Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y la accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
<b>Objetivo específico:</b> Proveer al Centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica		
<b>Actuación 1: Aumentar en número de dispositivos en función de las ayudas del Programa Código Escuela 4.0_Madrid</b>		
Responsable: Equipo Directivo, CAM	Recursos: Dispositivos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de dispositivos nuevos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico:</b> Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares		
<b>Actuación 1: Reunión para la evaluación.</b>		
Responsable: Equipo Directivo, Responsables de la materia	Recursos: reuniones	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Listado que recoge la cantidad y tipos de dispositivos necesarios		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico:</b> Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del Centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
<b>Objetivo específico:</b> Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes		
<b>Actuación 1: Revisar los espacios del Centro para implementar mejoras</b>		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable PDC, Coordinador TIC,	Recursos: Aulas	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Listado de mejoras para las aulas		Valoración

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Garantizar la accesibilidad y seguridad en los espacios de robótica, implementando medidas como señalización adecuada, acceso para todos los estudiantes y protocolos de uso seguro de equipos tecnológicos.</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de señalización adecuada</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Responsables de la materia	Recursos: señalización	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Material creado y puesto en las aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Revisión de los protocolos de equipos tecnológicos</b>		
Responsable: Coordinador TIC, Coordinadora del PDC, Responsables de la materia	Recursos: documentación	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Documento con los cambios realizados en los protocolos de uso seguro de los equipos tecnológicos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<b>Objetivo estratégico: Fomentar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.</b>		
<b>Objetivo específico: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Reunión para valorar las líneas prioritarias de formación</b>		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: formaciones	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Celebración de la reunión y acta de la misma.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Organizar sesiones de mentorización individual/grupal dirigidas por profesores especializados y ATD mentor</b>		
<b>Actuación 1: Realizar un cronograma de sesiones y contenido de las mismas</b>		

**NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28015653**

Responsable: Equipo Directivo, Responsable PDC, ATD	Recursos: reuniones	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Calendario de sesiones y contenido a tratar		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Celebración de la sesión</b>		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable PDC, ATD	Recursos: reuniones	Temporalización: Segundo-Tercer Trimestre
Indicador de logro: Realización de la sesión		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.**

**Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el Centro.**

**Actuación 1: Elaboración del inventario**

Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Documento con el inventario		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Objetivo específico: Inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0.**

**Actuación 1: Elaboración del inventario**

Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Documento con el inventario		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

<b>Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de una infografía con las normas del cuidado del material</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Número de material creado		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica, ya sea de manera trimestral o anual, para asegurar su efectividad</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de una lista de cotejo para evaluar el cumplimiento de las normas</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Evaluación realizada en cada curso		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<b>Objetivo estratégico: Consolidar un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.</b>		
<b>Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso.</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de un calendario para gestionar las reservas</b>		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Directivo, Coordinador TIC	Recursos: Herramientas de Google for Education	Temporalización: Segundo Trimestre

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Indicador de logro: Creación y uso del calendario	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

**Objetivo estratégico:** Desarrollar la implementación de la robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.

**Objetivo específico:** Expandir los contenidos de robótica a todos los niveles del centro educativo

**Actuación 1:** Programar la progresión de contenidos en robótica a lo largo de las etapas del centro

Responsable: Equipo Directivo, Equipo Docente	Recursos: Programaciones de aula, reuniones	Temporalización: Segundo-Tercer trimestre
Indicador de logro: Reuniones celebradas	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

**Objetivo específico:** Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa

**Actuación 1:** Reunión de los profesores que imparte las materias de Digitalización y robótica para adaptar objetivos y actividades

Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office, programaciones de aula	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de reuniones celebradas y actas.	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

## 6. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653

Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

**NOMBRE DE CENTRO:** Colegio Obispo Perelló

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28015653