

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

CENTRO		
Nombre	Colegio Obispo Perelló	
Código	28015653	
Web	www.obispoperello.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Sara I. López Basanta	infantilprimaria@obispoperello.net
Coordinador TIC	Daniel Almagro Molina	daniel@obispoperello.net
Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Laura Arce Cueto	larce@obispoperello.net

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio está ubicado en el Barrio de la Concepción (Madrid). Las familias del alumnado poseen un nivel sociocultural y económico de tipo medio y medio-bajo.

El Centro se define en su carácter propio como un centro religioso basado en creencias y valores cristianos. Pertenece a la Congregación de Misioneros de los Sagrados Corazones de Jesús y María. Así mismo su Misión, Visión y Valores recogen:

Misión: Desde el respeto por la realidad diversa y plural de la comunidad educativa, vivir y transmitir la experiencia cristiana del amor incondicional mediante una formación completa y armónica, para que cada uno de nuestros alumnos descubra aquella misión que en la vida le hará feliz y, en consecuencia, contribuirá a la felicidad de los demás.

Visión: Ser reconocidos como un centro educativo de referencia en nuestro entorno, caracterizado por una educación basada en la mejora continua, comprometida con nuestros valores y nuestra tradición de calidad, serena, solidaria y desde el corazón como corresponde al carisma de nuestra Congregación. Nuestro ideal es que estas creencias estén presentes en toda labor del Colegio como signo de nuestra dimensión misionera.

Valores: En coherencia con nuestro Ideario:

- Establecemos relaciones basadas en la integridad, cordialidad, familiaridad, confianza, tolerancia y respeto, creando vínculos perdurables entre el colegio, los miembros de la comunidad educativa, nuestros colaboradores y las entidades con las que cooperamos.
- Trabajamos en equipo con esfuerzo y responsabilidad, mantenemos un espíritu de mejora continua y afán de superación y creamos un clima agradable que permite a todos el máximo desarrollo de sus capacidades y potencialidades.
- Optimizamos los recursos materiales y económicos a través de una gestión ética, transparente, responsable y eficiente para lograr la sostenibilidad de nuestros Centros.

Sólo así hacemos creíble nuestra MISIÓN.

Partiendo de esta breve presentación y contextualización del Centro, el Colegio ha dedicado numerosos recursos formativos al claustro para poder hacer frente a los cambios sociales vividos en los últimos años, así como evolucionar facilitando una respuesta óptima a las necesidades cambiantes de nuestros alumnos.

Plan TIC

Presenta la planificación anual de las acciones tendentes a promover, potenciar y formar en el uso de las TIC a toda la comunidad educativa de una forma funcional, organizada y responsable, pero también creativa:

- Por parte de los alumnos, con los que pretendemos conseguir una mejora evidente en motivación, comunicación, creatividad y acceso a una mayor variedad de materiales y recursos didácticos.
- Por parte de los profesores, que se benefician de los recursos tecnológicos para llevar a cabo el diseño curricular en su tarea diaria.
- Por parte de los padres, ya que las TIC son medio de información y comunicación con el centro y forman parte muy importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.
- Por parte del PAS para su tarea de gestión y administración.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Justificación legal del PDC

- Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación
- Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia
- Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Aquí pondremos las instrucciones de comienzo de curso

Justificación estratégica

Este Plan Digital de Centro se enmarca en la normativa citada anteriormente y nos ayuda a continuar con la estrategia marcada por el centro en cursos anteriores. En concreto, nuestra línea de trabajo pone el foco en tres direcciones:

- Mejorar la Competencia Digital de los alumnos
- Mejorar el rendimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la innovación metodológica y las TIC como una de las herramientas importantes.

Mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión y el networking.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En el centro hay figuras lideran equipos, cambios metodológicos implicados y con ganas, el Equipo Directivo apoya a estos líderes y dirige al claustro hacia cambios profundos. **Nivel 3**

La comunicación entre el claustro es fluida y ya existe un entorno virtual para el intercambio de información, reuniones online. **Nivel 4**

Colaboración e interconexiones

El centro no tiene colaboraciones externas con otros centros, pero les gustaría iniciar y comprobar los beneficios de ello. **Nivel 2**

Infraestructuras y equipos

Disponemos de una buena red cableada y muy buena red Wifi. **Nivel 3 Nivel 4**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

El docente no dispone de dispositivo personal dotado por el centro, pero hay figuras como coordinador TIC y equipo directivo si cuentan con dispositivos de gestión. **Nivel 3**

Todas las aulas están bien equipadas con dispositivos básicos **Nivel 3**

Aquel profesor que no tiene dispositivos personales en casa, el centro presta para desarrollar su trabajo. **Nivel 2**

El centro tiene varias aulas de informática, carro de Tablet para utilizarlas en el aula accesibles al alumno. **Nivel 3**

Es escasa la necesidad de realizar préstamo para alumnos, no disponemos de brecha digital entre el alumnado Nivel único

El tipo de metodología hace que la docencia se desarrolle exclusivamente en el aula, los espacios comunes no son utilizados como complemento al aula. **Nivel 1**

Desarrollo profesional

En el centro una parte del profesorado no se encuentra muy seguro con los medios digitales, su utilización en el aula y se encuentra inseguro cuando el alumnado, debe utilizarlos. La metodología tradicional es la que predomina en el centro, el profesorado conoce los cambios metodológicos desde un punto teórico, pero no cono en profundidad para implementar en el aula.

Hay alguna conexión entre algunos equipos de forma no sistemática para compartir experiencias.

Nivel 2

Pedagogía: apoyos y recursos

Existe un entorno virtual que utilizamos de forma interactiva con el alumnado. **Nivel 4**
El profesorado conoce los REA y los utiliza y modifica **Nivel 2**

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las herramientas TIC disponibles de forma habitual, crea contenido, comparte. Estas actividades están presentes en las programaciones de aula.

El alumnado hace producciones TIC básicas propuestas y guidas por el profesor

Nivel 2 Nivel 3

No está muy establecido el trabajo cooperativo y grupal en el trabajo del alumno, las Tics se usan de forma puntual en algún tipo de agrupación pequeña. **Nivel 2**

Para trabajar con alumnado NEAE un gran número de profesores utilizan herramientas digitales para adaptar las actividades **Nivel 3**

Hay pocos proyectos interdisciplinares, son puntuales, la producción por parte del alumno no lleva las TIC **Nivel**

Evaluación

El registro de notas por parte del profesorado es de forma digital con las herramientas de

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

gestión y EV decididos por el centro. **Nivel 4**

El profesorado sigue utilizando la evaluación tradicional, y aunque conoce su existencia la evaluación digital, no se llevan a practica con el alumnado. **Nivel 2**

El alumno no interviene mucho en su proceso de evaluación, y en su reflexión no se lleva con medios digitales. **Nivel 1 Nivel 2**

Competencias del alumnado

El alumno no tiene grandes destrezas digitales, maneja ciertas herramientas de creación de recursos, estructurados por el profesor.

No tiene gran autonomía en creación de contenidos digitales

Nivel 2

Familias e interacción con el Centro

No disponemos datos para conocer el grado de competencia digital de las familias, así como la ayuda que puedan prestar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.

No hay gran implicación en las familias por la actividad del centro

Nivel 1 y Nivel 2

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada, con contenidos de calidad, con información importante al alumno y familias

Nivel 4

2. EVALUACIÓN **no realizado por el centro**

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS	
3.1 DAFO	
FACTORES INTERNOS	FACTORES EXTERNOS
<p>Debilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasas colaboraciones • Dotaciones digitales básicas • Escasa dotación digital individual para el docente • Baja competencia digital del profesorado • Baja competencia digital del alumnado • Poca reflexión sobre el cambio <p>Fortalezas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claustro motivado y liderado • Conocimiento de los REA • Tener un EV escogido y utilizado por el claustro 	<p>Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escasa implicación de las familias <p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • El centro cuenta con buena imagen en el barrio • Contar con la formación del CTIF Madrid-Capital • Desarrollar nuevos métodos de enseñanza
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	
<p>ÁREA A- LIDERAZGO</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</p> <p>ÁREA C – INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)</p> <p>ÁREA E – PEDAGOGÍA: APOYO Y RECURSOS</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.</p> <p>ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN.</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.</p> <p>ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO.</p> <p>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que</p>	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

ÁREA MF – MODULO DE FAMILIAS.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
A.1 Figuras de Liderazgo		
Objetivo específico: Nombrar al responsable del Plan Digital de Centro.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable Director	Recursos: Claustro de septiembre	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro Anuncio en los claustros de septiembre		Valoración:
Objetivo específico: Informar de las novedades sobre el PDC y el Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable Coordinadora del PDC	Recursos Claustros	Temporalización Octubre-Diciembre
Indicador de logro Anuncio de las novedades al claustro		Valoración:
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en el documento de profesores nuevos y alumnos.		
Responsable Coordinadora del PDC	Recursos Reunión informativa después de haber recibido las indicaciones de la Comunidad de Madrid.	Temporalización Octubre-Diciembre
Indicador de logro Incluir el anuncio en la formación para nuevas incorporaciones sobre el Plan Pedagógico de los CEJR		Valoración:
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC. Información sobre los aspectos más relevantes.		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Claustro	Temporalización Noviembre-Diciembre
Indicador de logro: Realización del Claustro		Valoración:
Actuación 2: Establecer reuniones a lo largo del curso con los diferentes Áreas para hacer seguimiento de los cambios metodológicos y la digitalización.		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Reuniones	Temporalización A lo largo del curso

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Indicador de logro: porcentaje del grado de cumplimiento

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una red docente para compartir buenas prácticas

Objetivo específico: Fomentar el uso del Classroom de buenas prácticas docentes

Actuación 1: Mantener el Classroom de Buenas Prácticas docentes

Responsable: Coordinador TIC y Coordinadora PDC-Innovación	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Todo el curso
---	-----------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: uso y consulta del Classroom por parte de todas la áreas.

Valoración:

Actuación 2: Compartir experiencias de las buenas prácticas que se hacen a lo largo del curso

Responsable: Coordinadora PDC y Jefes de Área.	Recursos: Google Classroom	Temporalización: Todo el curso
---	-----------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Número de actividades que sube cada área

Valoración:

Actuación 3: Informar al claustro de qué, cómo y cuándo compartir sus recursos

Responsable: Coordinadora del PDC y Coordinador TIC	Recurso: Infografía informativa	Temporalización: Primer trimestre
--	--	--

Indicador de logro: Información e infografía realizadas

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica...)

C.1. Mantenimiento de dispositivos digitales

Objetivo específico: Implementar el protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (área de impacto A.3)

Actuación 1: Seguimiento del protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable Coordinador TIC	Recursos: Protocolo elaborado por la Coordinación de las TIC. En el Drive común del Centro.	Temporalización: Todo el curso
------------------------------------	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Enlace al protocolo

Valoración:

C.2. Plan de acción para reducir la brecha digital

Objetivo específico: Reducir la brecha digital entre el alumnado

Actuación 1: Recoger y analizar los datos recogidos por los tutores

Responsable Coordinador TIC	Recursos: Documento con la recogida de datos.	Temporalización: Todo el curso
------------------------------------	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Elaboración del documento y solución al 90% de los casos planteados

Valoración:

C.3 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado.

Actuación 1: Recoger y analizar los datos recogidos por los tutores

Responsable Dirección académica	Recursos: Contrato de préstamo	Temporalización: Todo el curso
--	---------------------------------------	---------------------------------------

Indicador de logro: Porcentaje de alumnos que participan

Valoración:

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Crear un espacio para el desarrollo de proyectos de innovación dotados de mobiliario/equipamiento digital (herramientas de audio y vídeo, croma...)

Actuación 1: Analizar y valorar las posibilidades de cada uno de los espacios del centro.

Responsable Coordinadora del PDC y Coordinador TIC	Recursos: reunión	Temporalización: Segundo trimestre
---	--------------------------	---

Indicador de logro: Reunión de los coordinadores y acta de la reunión

Valoración: No completada

Actuación 2: Diseñar el espacio.

Responsable Coordinadores TIC y PDC y profesores del Área de Tecnología y el Área de Robótica.	Recursos: Documento con la recogida de datos.	Temporalización: Segundo trimestre
---	--	---

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Indicador de logro: Documento con la propuesta		Valoración:
Actuación 3: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable: Coordinadores TIC y PDC, profesores del Área de Tecnología y el Área de Robótica, Equipo Directivo	Recursos: Proyecto	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro: Documento del proyecto y realización del proyecto.		Valoración: No completada

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

D.1. Planes de formación del centro.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas en el centro.

Actuación 1: Analizar las necesidades e inquietudes formativas del claustro.

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Sondeo en las áreas y puesta en común	Temporalización: Septiembre-octubre-noviembre
--	--	--

Indicador de logro: Sesiones de acompañamiento en el mes de Septiembre

Valoración:

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Reunión con el Equipo directivo	Temporalización: octubre- noviembre
--	--	--

Indicador de logro: Presentación de un documento con los contenidos a impartir

Valoración:

Actuación 3: Redacción del plan de formación del profesorado del centro

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Documento WORD	Temporalización: octubre-noviembre
--	---------------------------------	---

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló		CÓDIGO DE CENTRO: 28015653
Indicador de logro: Presentación en la PGA		Valoración:
Actuación 4: Difundir el plan de formación del centro		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Documento Word y presentación al claustro	Temporalización: Noviembre
Indicador de logro Enlace en Drive del Centro.		Valoración:
D.2 Competencia digital del profesorado		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial que desarrolle competencias en el profesorado.		
Actuación1: Realización de curso de formación para acreditar niveles A2, B2 y C1 por parte del profesorado		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recurso: CTIF Madrid-capital, Cursos ofrecidos por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de profesores que se acreditan		Valoración:
D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado		
Objetivo específico: Conocer diferentes metodologías en el aula y ponerlas en práctica en el aula que implementamos en el Centro.		
Actuación 1: formar al profesorado nuevo en el Centro sobre metodologías activas		
Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación, Equipo directivo	Recurso: Curso sobre metodologías activas elaborado por el Centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realización del curso de cuatro horas		Valoración:
Actuación 2: Puesta en práctica de metodologías activas en el aula		
Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación, Equipo directivo	Recurso: Formación sobre metodologías activas elaborado por el Centro, acompañamientos a los profesores, repositorio de materiales	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Evidencias en el aula		Valoración:
D.4 Autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en las prácticas docentes		
Objetivo específico: Crear un modelo de autoevaluación sobre el uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente y realizarlo al final del curso académico		
Actuación 1: Diseñar un modelo de autoevaluación por etapa.		
Responsable: Coordinadora de Innovación,	Recurso: Google Forms	Temporalización: Segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Coordinadora del PDC, Coordinador TIC, Equipo Directivo		
Indicador de logro: Creación del formulario		Valoración:
Actuación 2: Presentar el modelo al equipo directivo		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recurso: Google Forms	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Presentación del formulario		Valoración:
Actuación 3: Realización de la autoevaluación por parte del profesorado		
Responsable: Coordinadora del PDC	Recurso: Google Forms, Memoria del curso	Temporalización: Julio 2024
Indicador de logro: Participación del profesorado		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.2 Participación en programas de innovación educativa

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación educativa propuestos desde la Administración y Escuelas Católicas

Actuación 1: Informar al claustro sobre los programas de Innovación educativa de EducaMadrid

Responsable Coordinadora del PDC	Recursos Enlaces a las web de EducaMadrid	Temporalización Todo el curso
Indicador de Logro Correos electrónicos enviados y número de participantes en cursos		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro sobre los programas de Innovación educativa de Escuelas Católicas

Responsable Coordinadora del PDC/Innovación	Recursos Documento Word	Temporalización Todo el curso
Indicador de Logro Correos electrónicos enviados y número de participantes en cursos		Valoración:

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.

Objetivo específico: Crear contenido nuevo a través de los REA (Recursos Educativos Abiertos) adaptado a las necesidades del aula

Actuación 1: Facilitar al claustro información sobre diferentes REA que puedan utilizar en sus aulas

Responsable Coordinadora del PDC y Coordinador	Recursos Enlaces a las web de EducaMadrid	Temporalización Todo el curso
---	--	--------------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

TIC		
Indicador de Logro Informaciones enviadas sobre los REA		Valoración:
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Actualizar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Coordinador TIC y Coordinadora del PDC	Recursos Documento Word	Temporalización Tercer trimestre.
Indicador de logro: Documento compartido en Drive común de Centro		Valoración:
E.5 Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Información, decálogos de actuación)		
Actuación 1: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable Coordinador TIC/RPD	Recursos Documento Word	Temporalización Diciembre-Enero
Indicador de Logro: Documento compartido en Drive común de Centro		Valoración:
Actuación 2: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar píldoras informativas		
Responsable Coordinador TIC/RPD	Recursos Documento Word	Temporalización Diciembre-Enero
Indicador de Logro Documento compartido en Drive común de Centro		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Implementar en los procesos de enseñanza- aprendizajes los contenidos del área D del curso de formación

Actuación 1: Uso de herramienta del entorno Google for Education en una Situación de aprendizaje.

Responsable: Profesorado/Áreas/ Coordinadora del PDC	Recursos Programaciones de aula 2024-2025	Temporalización: Todo el curso
--	--	---------------------------------------

Indicador de logro: nº de actividades realizadas	Valoración:
---	--------------------

Actuación 2: Uso de herramienta del entorno Google for Education y Genially en el diseño de una actividad con alguna de las metodologías activas

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló		CÓDIGO DE CENTRO: 28015653
Responsable Áreas/Profesorado/ Coordinadora del PDC	Recursos Programaciones de aula 2024-2025	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro Número de actividades realizadas		Valoración:
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado		
Responsable Áreas/Profesorado	Recursos Programaciones 2024-2025	Temporalización Septiembre/Octubre
Indicador de logro Número de herramientas mencionadas		Valoración:
Actuación 5: Realizar un formulario de evaluación con el entorno Google for Education en una Situación de Aprendizaje.		
Responsable Áreas/Profesorado/ Coordinadora del PDC	Recurso Plataforma de Google	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de formularios realizados		Valoración:
F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado		
Objetivo específico: Desarrollar en los procesos de enseñanza-aprendizaje algún trabajo cooperativo y colaborativo en el aula		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Áreas/Profesorado/Coordinadora del PDC	Recurso: Programaciones 2024-2025	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades colaborativas realizadas.		Valoración:
Actuación 2: Preparar y llevar al aula las actividades colaborativas y cooperativas programadas		
Responsable: Profesorado	Recurso: Actividad, Aula clase, recursos TIC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades colaborativas realizadas.		Valoración:
F.3 Uso de nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE		
Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal del Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumno NEAE		
Actuación 1: Formación del Profesorado en DUA		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadora de Innovación	Recurso: Plataformas de innovación y formación del profesorado, formaciones externas	Temporalización Segundo y Tercer trimestre
Indicador de logro: Realización de la formación		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas, que se apoyen en las posibilidades que ofrece las tecnologías

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Enviar información sobre el uso de la plataforma para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Coordinadora del PDC	Recursos: Información y novedades sobre Raíces en las formaciones de EducaMadrid para acreditar los niveles de la Competencia Digital	Temporalización: Todo el curso
--	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Realización de las formaciones	Valoración:
---	--------------------

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, formularios, cuestionarios, tareas, otros)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Introducir de forma puntual o sistemáticamente herramientas digitales de evaluación

Responsable: Dirección Académica, Jefes de área, Coordinadora del PDC, Coordinadora de Innovación	Recursos: Espacios de Google for Education	Temporalización: Todo el curso
--	---	---------------------------------------

Indicador de logro: número de herramientas digitales usadas por profesor	Valoración:
---	--------------------

Actuación 2: Incluir en una formación sobre evaluación formativa herramientas digitales para la evaluación

Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinación de Innovación	Recurso: Formación impartida en el Centro	Temporalización: Segundo trimestre
--	--	---

Indicador de logro: Número de herramientas utilizadas tras asistencia al curso	Valoración:
---	--------------------

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizan

Responsable: Profesores/Áreas	Recurso: Programaciones de aula 2024-2025	Temporalización: Segundo y Tercer trimestre
--------------------------------------	--	--

Indicador de logro: Sesiones informativas por materias	Valoración:
---	--------------------

Actuación 3: Diseñar rubricas de autoevaluación o evaluación entre iguales. Compartir en los EVA

Responsable: Profesores/Áreas	Recurso: Programaciones 2024-25	Temporalización: Todo el curso
--------------------------------------	--	---------------------------------------

Indicador de logro: Fechas de las sesiones informativas por materias	Valoración:
---	--------------------

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula: enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (Tablet, Ordenadores, etc..)		
Responsable: Áreas y Profesorado	Recursos Programación general curso 2024-25	Temporalización Septiembre/octubre 2024
Indicador de logro: Listado de medios tecnológicos usados y porcentaje del uso.		Valoración:
H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 2: Diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable: Coordinador TIC y Coordinadora del PDC	Recursos Documento con el esquema	Temporalización: Noviembre-Diciembre
Indicador de logro: Documento compartido en Drive de Centro		Valoración:
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno		
Objetivo Específico: Incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno según los niveles educativos		
Actuación 3: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Áreas	Recursos Programación de aula 2024-25	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro: Publicación de repositorio en Drive de Centro		Valoración:
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías		
Objetivo Específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 4: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Comisión de Web Coordinador TIC	Recurso Web del centro (el tutorial)	Temporalización. Septiembre 2024
Indicador de logro https://www.obispoperello.es/noticia.php?not=1360#		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/ colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos

MF1. Comunicación con las familias

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Diseñar a través de las reuniones del claustro el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/áreas

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Normas de empleo de las herramientas TIC	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro		Valoración:

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Documento Word	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Documento compartido en Drive del Centro		Valoración:

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Dto. Orientación. Tutores	Recursos: Propio protocolo	Temporalización: primera reunión con las familias
Indicador de logro Reuniones en las 4 semanas de septiembre		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

El Centro se encuentra en Estado 2.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Tablet: 70

Ordenadores, portátiles: 229

Robots de suelo: 6

LEGO Spike Essential: 10

Impresora 3D: 1

Chromebooks: 4

Pizarras digitales: 36

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A la espera de recibir la dotación asignada al programa.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.

Objetivo específico: Desarrollar e impartir contenido de robótica y programación integrados en el currículo de secundaria, utilizando proyectos prácticos que fomenten el pensamiento computacional y la resolución de problemas de manera colaborativa, adaptados a los distintos niveles de la etapa educativa

Actuación 1: Selección contenidos para las programaciones del próximo curso

Responsable: Equipo Docente, Coordinadora del PDC; Equipo Directivo.

Recursos: Reunión por áreas

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Reuniones y actas.

Valoración:

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de la programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintas áreas		
Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como Matemáticas, Ciencias, Tecnología o Educación Plástica y Visual) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: Reunión con las áreas para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional en las programaciones del curso 2025-26		
Responsable: Equipo docente y Coordinadora de PDC	Recursos: Programación de aula, reuniones	Temporalización: Segundo y Tercer trimestre
Indicador de logro: Reuniones y actas de las mimas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Introducir competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria		
Objetivo específico: Introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología		
Actuación 1: Incluir actividades prácticas en las programaciones de aula para acercar estos conceptos al alumnado		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Permitir a los estudiantes aplicar estos conocimientos para resolver problemas y retos concretos, reforzando su aprendizaje en ambas áreas.		
Actuación 1: Incluir actividades en las programaciones de aula para acercar estos conceptos al alumnado.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Programación de aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Número de actividades		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares		
Objetivo específico: Proveer al Centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica		
Actuación 1: Introducir dispositivos básicos de robótica.		
Responsable: Equipo Directivo, CAM	Recursos: Dispositivos	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Número de dispositivos introducidos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el Área de Tecnología y otras Áreas, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.		
Objetivo específico: Fomentar la colaboración inicial entre el área de Tecnología y otras áreas, como Matemáticas y Ciencias.		
Actuación 1: Reunión para abordar la colaboración para las programaciones del curso 2025-26		
Responsable: Equipo Docente, Responsable PDC,	Recursos: reuniones	Temporalización: Segundo-Tercer Trimestre
Indicador de logro: Reuniones y actas		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Diseñar las actividades que integren robótica y programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas		
Actuación 1: Reunión de las diferentes áreas para diseñar actividades que integren robótica y programación de cara al próximo curso		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: reuniones	Temporalización: Segundo-Tercer Trimestre
Indicador de logro: Reuniones y actas que recojan las propuestas de diseño de actividades.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Promover la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
Actuación 1: Inscribirse en al menos un concurso relacionado con la robótica y la programación		
Responsable: Equipo Docente del Área de Tecnología y Digitalización	Recursos: Concursos, proyectos elaborados en aula	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Inscripción en un concurso como mínimo.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el Centro.		
Actuación 1: Elaboración del inventario		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Documento con el inventario		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Utilizar herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: Elaboración del inventario en hojas de cálculo de los recursos de robótica disponibles		
Responsable: Coordinadora del PDC, Coordinador TIC	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Documento con el inventario		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Realizar un seguimiento periódico, trimestral o anual, de las normas de uso del material de robótica para asegurar		
Actuación 1: Elaboración de una lista de cotejo para evaluar el cumplimiento de las normas		
Responsable: Coordinadora del PDC, Equipo Docente	Recursos: Documentos de Google y/o Office	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Evaluación realizada en cada curso		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Obispo Perelló

CÓDIGO DE CENTRO: 28015653