

EDUCACIÓN PRIMARIA CUARESMA- CURSO 2024 - 2025.

“JESÚS ROMPE LAS BARRERAS QUE NOS SEPARAN”.

MOTIVACIÓN GENERAL:

La Cuaresma es un tiempo que se nos regala para prepararnos a la Pascua, la gran fiesta de los cristianos en la que celebramos la muerte y la resurrección de Jesús. En esa larga ruta de cuarenta días queremos tomarnos muy en serio el lema de este curso trabajando con el sublema: **“Jesús rompe las barreras que nos separan”**

Parafraseando lo que el apóstol Pablo dice en la carta a los Efesios (Ef 2,14-16), nosotros podemos afirmar que, al entregar su vida por nosotros por amor (en su muerte y resurrección, Misterio de Pascua que vamos a celebrar), Jesús nos enseña a derribar las ‘barreras’ que nos separan.

A lo largo de las semanas de Cuaresma, vamos a irnos centrando en algunas de estas ‘barreras’ inspirándonos como siempre en Jesús de Nazaret, que no hizo acepción de personas e incluyó a todos y todas, especialmente a los más marginados y descartados de su sociedad. Con su vida entregada hasta el final superó las fronteras que nos separan e hizo posible un mundo en el que podamos integrar las diferencias y vivir en unidad.

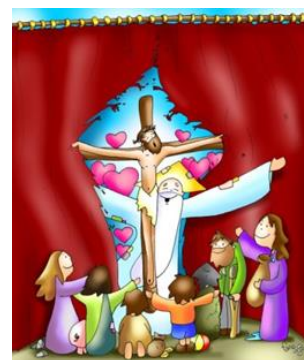
Nos acompañará el símbolo del fuego porque el fuego no tiene barreras, sino que se extiende por todas partes. Además, para el P. Joaquín el fuego simbolizaba el amor. El amor de Dios que nos incluye a todos y todas y no margina a nadie. Para él todos somos iguales. Para Dios no hay barreras que separen y dividan a las personas.

Si en nuestro corazón arde ese mismo fuego, nosotros tampoco pondremos barreras a nuestro amor y seremos capaces de sentirnos unidos a todos y todas, que son diversos y diferentes a nosotros.

¡Qué fiesta más bonita nos espera! Ojalá que la podamos preparar muy bien para que, cuando lleguemos a la Pascua, hayamos aprendido a ser misioneros de ese fuego y expandirlo por todas partes, sin que nos detenga ningún tipo de fronteras.

OBJETIVOS GENERALES:

- Identificar, en el ámbito de la comunidad educativa y en el entorno, aquellas barreras que nos impiden la aceptación de la diversidad en todas sus manifestaciones como una realidad que nos enriquece.



MURAL MOTIVADOR AULAS:

Independientemente de la decoración general del Centro inspirada en el lema de este año, trabajaremos sobre una llama de fuego que a medida que vamos avanzando en la cuaresma irá tomando color y expandiéndose al igual que se expande el Amor de Dios a toda la humanidad (Anexo I). Explicaremos cómo irlo haciendo semana tras semana.



- ✚ El mural motivador y las fotocopias necesarias para realizar las actividades estarán en las aulas cada semana

CALENDARIO:

1ª SEMANA.- Del 3 al 7 de marzo. **Profesor de religión** y Equipo Animación para la Evangelización)

- 5 de marzo.- **Miércoles de Ceniza.-** Acto académico

2ª SEMANA. – Del 10 al 14 de marzo. **Familias**

- **Jesús rompe la barrera de los prejuicios**

3ª SEMANA. - Del 17 al 21 de marzo **Familias**

- **Jesús rompe la barrera de los prejuicios por causa del físico**

4ª SEMANA. – Del 24 al 28 de marzo. **Familias**

- **Jesús rompe la barrera de los prejuicios por causa del género**

5ª SEMANA.- Del 7 al 10 de abril. **Tutor**

- **Reflexión final**

DINÁMICAS DE REFLEXIÓN

1ª SEMANA PROFESORES del Área de Religión y Equipo de Animación para la Evangelización

➤ **Miércoles 5 de marzo.- Imposición de la Ceniza.- Acto académico**

Los alumnos asistirán a la iglesia del colegio para la imposición de la ceniza con el fin de comenzar los cuarenta días que tenemos para preparar la fiesta más importante y bonita que celebramos los cristianos. La muerte y resurrección de Jesús. La gran fiesta de la Pascua en la que sentiremos la alegría de saber que Jesús vive para siempre.

- **En una de las sesiones del Área de Religión** (anterior o posterior) a la Celebración de la Ceniza se trabaja el tiempo litúrgico de Cuaresma y se prepara el mural motivador que nos acompañará durante las reflexiones. (Anexo I)

Colorear en el mural motivador la primera llama de fuego una cruz como símbolo de la imposición de la ceniza y colorearla de color naranja



2ª SEMANA: (VIERNES 14 DE MARZO).- **FAMILIAS**

“JESÚS ROMPE LA BARRERA DE LOS PREJUICIOS DE CLASE SOCIAL”

1. **Diálogo y reflexión**

Iniciamos la motivación hablando sobre la Fundación Concordia Solidaria y las campañas solidarias que hacemos en el colegio como el Rastrillo Solidario que acabamos de realizar el sábado en el día “Vente al Perelló”, la Campaña Operación Kilo, del Kilo, la Piruleta Solidaria, el libro solidario, etc. para concienciar sobre la necesidad de ayudar a los más desfavorecidos.

También podemos ayudar a los demás a través de proyectos comunitarios como de la Ayuda humanitaria a través de los contenedores de ropa y calzado de segunda mano.

2. **Dinámica:**

2.1.- **Visualización del video:**

Todos los cursos: **“El servicio al prójimo”** <https://www.youtube.com/watch?v=fuBOSIrKzn8>

2.2.- **Diálogo y reflexión sobre el video**

- ¿Qué maneras ves en el video de ayudar al prójimo como lo hizo Jesús?
- ¿Qué nos enseñó Jesús sobre cómo tratar a los demás?
- Cuando alguien necesita algo que tú tienes, ¿qué haces para ser como Jesús?

2.3.- Actividad Individual

- Cada alumno dibuja un corazón en un folio blanco de tamaño mediano y lo colorea de alguno de los colores del logo de la Fundación Concordia Solidaria amarillo, azul, rojo y marrón.

2.4.- Actividad Grupal

- Con todos los corazones se construye el logo de la Fundación Concordia y se coloca al lado del mural motivador.
- Se colorea de naranja la segunda llamada del mural motivador y se pega en medio un logo de la Fundación Concordia Solidaria. (Anexo II)



3ª SEMANA: (VIERNES 21 DE MARZO).- **FAMILIAS**

“JESÚS ROMPE LA BARRERA DE LOS PREJUICIOS POR CAUSA DEL FÍSICO”

1. Diálogo y reflexión

Iniciamos la motivación trabajando el autoconcepto, la visión que tenemos de nosotros mismos, tan importante para tener una alta autoestima y las diferencias que tenemos unos con otros.

Hay que hacerles entender y ver esas diferencias en cada uno de nosotros, centrarnos en la pluralidad y la diversidad y sobre todo en la tolerancia con nuestros defectos y cualidades.

2. Dinámica:

2.1.- Visualización del video:

- 1º y 2º EP.- “Elmer” <https://www.youtube.com/watch?v=OkM1ilzwUlg>
- 3º y 4º EP.- “Erizo” <https://www.youtube.com/watch?v=vrij3uVn1>
- 5º y 6º EP.- “Juzgar a los demás” <https://www.youtube.com/watch?v=IgE4-qjH3r4>

2.2.- Diálogo y reflexión sobre el video

- ¿Qué maneras ves en el video de tratar a los demás como lo hizo Jesús?
- ¿Qué nos enseñó Jesús sobre cómo juzgar a los demás por sus apariencias?
- Cuando vemos a alguien que es diferente a nosotros ¿Qué debemos hacer según el ejemplo de Jesús?

2.3.- Actividades:

- **1º y 2º EP.- Actividad individual.**
 - a) Colorear un dibujo de Elmer (Anexo III) con los colores que más les guste.
 - b) Colocar los Elmer alrededor del mural motivador.
 - c) Colorear la tercera llama de fuego del mural motivador y pegar dentro el dibujo del valor de la **“Tolerancia”** (Anexo V)
- **3º y 4º EP.- Actividad grupal.-**
 - a) Cada equipo de trabajo dialoga sobre las cualidades personales que tienen y las escriben dentro del erizo (Anexo IV).
 - b) Colocar los erizos alrededor del mural motivador
 - c)) Colorear la tercera llama de fuego del mural motivador y pegar dentro y pegar dentro el dibujo del valor de la **“Tolerancia”** (Anexo V)
- **5º y 6º EP.- Actividad grupal**
 - a) Cada equipo de trabajo crea un slogan con forma de llama de fuego que exprese que exprese el valor de la tolerancia con nuestros defectos y cualidades
 - b) Colocar las llamas de fuego alrededor del mural motivador
 - c) Colorear la tercera llama de fuego del mural motivador y pegar dentro el dibujo del valor de la **“ tolerancia”** (Anexo V)



4ª **SEMANA:** (VIERNES 28 DE MARZO).- **FAMILIAS**

“JESÚS ROMPE LA BARRERA DE LOS PREJUICIOS POR CAUSA DE GENERO”

1. Diálogo y reflexión

Iniciamos la motivación trabajando sobre la igualdad de género haciéndoles ver que las mujeres, hombres, niños y niñas deben gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

Hay que conseguir promover buenas prácticas de igualdad de género que posibiliten que nuestros alumnos puedan proyectar una actitud coherente el día de mañana, tanto a nivel personal como laboral.

2. Dinámica:

2.1.- **Dinámica:** Se les pide a los alumnos que visualicen y escriban en un papel el ***nombre propio*** de... (no sirve escribir bombero, cirujano, piloto)

- Una persona que se dedica a extinguir incendios
- Una persona que realiza operaciones quirúrgicas
- Una persona que pilota un avión

2.2.- **Se escriben en la pizarra** los nombres que se han escrito de cada profesión y se contabilizan cuantos son de género masculino y cuantos son de género femenino sin hacer ningún comentario más al respecto.

2.3.- **Se visualiza el video:**

Todos los cursos: **Inspirando al futuro sin estereotipos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>

2.4.- **Diálogo y reflexión:**

- Se diálogo con los alumnos sobre el video haciéndoles reflexionar sobre de que todas las personas tenemos los mismos derechos, recursos y oportunidades independientemente de su identidad de género y deben ser tratadas con el mismo.
- ¿Cómo se relacionaba Jesús con las personas? ¿Hacia diferencia de género? Guiamos el diálogo para llegar a la reflexión final de que Jesús acogía a todas las personas, sin importarle si era hombre o mujer.

2.5.- Actividad

- Colorear por grupos el dibujo (Anexo VI) y escribir alrededor la frase:
“La igualdad es la fuerza que elimina barreras y une corazones”
- Los dibujos se colocan alrededor del mural motivador.
- Colorear la cuarta llama de fuego y pegar dentro un dibujo de igualdad



5ª SEMANA: (Del 7 al 10 de abril).- TUTORES

- Reflexión final en la que hagamos consciente a nuestros alumnos que el tiempo litúrgico de Cuaresma es un momento de reflexión que nos lleva a convertirnos y acercarnos más a Dios y que una forma de hacerlo es rompiendo las barreras sobre las que hemos reflexionado en estos días.
- Colorear de rojo el corazón del mural motivador.



Gracias a todos por vuestra colaboración
Departamento de Animación
para la Evangelización