

NEWSLETTER

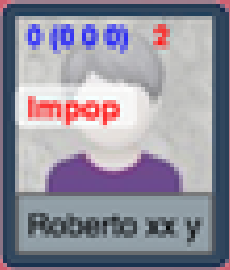
Orientación y Convivencia



PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN ACOSO ESCOLAR. “TEST DOCELESCUELA”.

El pasado mes de septiembre realizamos el Test a todos los alumn@s desde 3º de E.P. hasta 2º Bachillerato a través de una herramienta informática para detectar a aquellos alumnos con situaciones de vulnerabilidad dentro de los grupos de clase, con la finalidad de modificar su situación y evitar la victimización. Tras la realización del Test y unificando criterios con las orientadoras del centro realizamos un análisis de los resultados para ver las posibles situaciones “riesgos” y comenzar a trabajarlas a nivel preventivo.

Se trata de un proyecto de investigación-acción para la prevención del acoso escolar en centros de educación primaria y secundaria, en el que, por supuesto estamos inmersos en el CQP.



ALUMN@S AYUDANTES , MEDIADORES Y REDES SOCIALES (5º y 6º DE ED. PRIMARIA)

El pasado mes de octubre los alumn@s de 6º recibieron un taller muy divertido de manos de nuestro Coordinador de Convivencia Luis Baños sobre "Alumn@s ayudantes, mediadores y Redes Sociales" facilitándonos herramientas para poder gestionar y actuar ante diferentes situaciones.

Entre otros objetivos aprendimos:

- Qué hacer para disminuir los conflictos.
- Favorecer la participación directa del alumnado en la gestión de conflictos en la escuela.



ALUMN@S AYUDANTES , MEDIADORES Y REDES SOCIALES (ESO y 1º BACHILLERATO)

En este pasado mes de noviembre se ha realizado la primera formación de alumnos ayudantes para la etapa de secundaria y bachillerato.

Se les presentó a los alumnos el programa, incidiendo en qué consistía, los objetivos del programa, sus funciones y cómo debe de ser el perfil de un alumno ayudante.

También se les habló sobre las emociones y su gestión, así como de habilidades de comunicación, escucha activa, empatía y asertividad.

Se han mantenido ya las primeras reuniones periódicas de control con los alumnos ayudantes por parte de la persona encargada de su gestión directa.

Por último, se ha procedido también a habilitar la sala de reuniones dedicada al programa de alumnos ayudantes, procediendo a su limpieza y adecuación del espacio.

Cada gesto de respeto
y empatía construye el
aula que todos
soñamos.



JUNTOS POR UNA ESCUELA MÁS HUMANA E INCLUSIVA

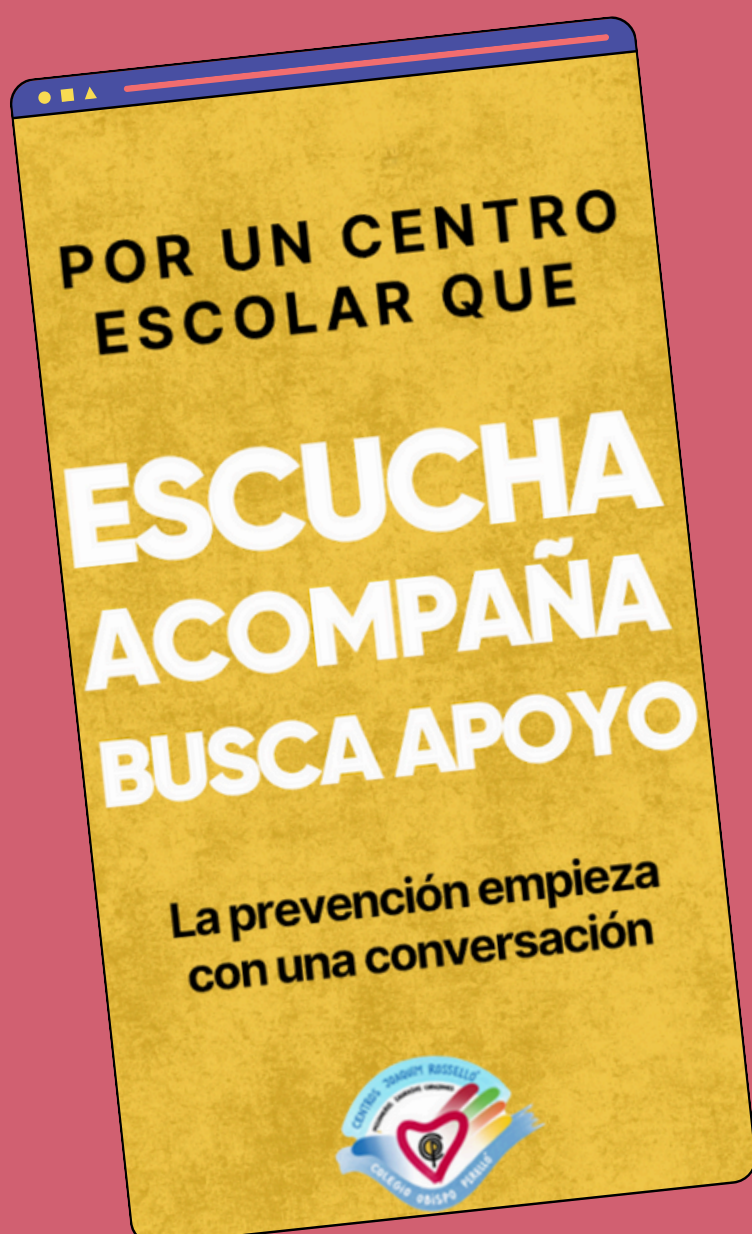
Un curso más, desde el Área de Orientación del centro se retoman los talleres del servicio psicopedagógico dirigidos al alumnado y las familias, promoviendo espacios de reflexión, convivencia y bienestar emocional, dando lugar a temáticas de interés para cada etapa.

Además, desde el área se están desarrollando acciones de sensibilización dirigidas a toda la comunidad educativa con motivo de distintos Días Internacionales, como el Día Mundial para la Prevención del Suicidio o el Día de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, con el objetivo de concienciar a nuestro alumnado sobre la importancia de cuidar la salud mental y pedir ayuda cuando sea necesario.

El pasado 6 de noviembre, celebramos el Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar, recordando que la lucha contra el bullying es una responsabilidad compartida. Durante la jornada, el alumnado participó en dinámicas de grupo y actividades de reflexión sobre el respeto, la empatía y la convivencia positiva.

Finalmente, el equipo de orientación continúa impulsando iniciativas para fomentar la aceptación de las diferencias individuales y la inclusión educativa en todas las etapas, reforzando así el compromiso del centro con una educación basada en el respeto, la igualdad y la participación de todos y todas.

Desde el Área de Orientación se hace un llamamiento a la participación activa de toda la comunidad educativa. Participa en sus talleres como familia, o consulta tus dudas en el email orientacion@obispoperello.net.





LA ORIENTACIÓN NO VA DE PAPELES, VA DE PERSONAS

A menudo se piensa que el orientador es quien “ve a los niños con dificultades” o “pasa pruebas” cuando algo no va bien. Y sí, eso forma parte del trabajo, pero hay mucho más detrás.

La orientación educativa está presente en el día a día del colegio, aunque no siempre se vea: acompañando a los tutores, coordinando actuaciones, observando en el aula y buscando que cada alumno se sienta bien, aprenda y crezca.

El orientador dedica gran parte de su tiempo a seguir la evolución del alumnado, supervisar las adaptaciones curriculares, validarlas en Raíces y garantizar que todas las medidas queden reflejadas en el sistema educativo. También redacta informes de evolución escolar que ayudan a las familias y a los profesionales médicos a entender mejor las necesidades de los niños, y realiza derivaciones a recursos como CRECOVI o a especialistas externos cuando se detecta que un alumno puede necesitar apoyo adicional.

Pero la orientación no se limita a los casos con dificultades. El orientador está para TODOS LOS ALUMNOS: para quien necesita hablar, para quien busca mejorar su forma de estudiar, para quien atraviesa un momento complicado o para quien simplemente necesita sentirse escuchado. Su misión es cuidar el bienestar emocional, social y académico de cada uno.

(sigue en página siguiente)



Además, coordina reuniones de seguimiento, participa en comisiones de convivencia, colabora con servicios sociales y con el equipo de absentismo, organiza acciones preventivas y media en conflictos. Es una labor amplia y variada que exige tiempo, calma y empatía.

El orientador no tiene una bola mágica –aunque a veces se la pidan–, pero sí la capacidad de mirar con calma, comprender con empatía y actuar con criterio. Cada intervención requiere observación, escucha y reflexión. No hay respuestas instantáneas, sino procesos que se acompañan con cuidado.

Cuando no puede responder de inmediato, no es por falta de interés: es porque, probablemente, está atendiendo a otro alumno, redactando un informe o gestionando una situación urgente. En ocasiones, el orientador se siente un poco como un bombero: apagando fuegos mientras intenta construir espacios tranquilos para todos. Pero siempre llega, y cuando lo hace, pone toda su atención y dedicación.

Tener un orientador a jornada completa es una suerte que no todos los centros pueden ofrecer. Es reflejo de una apuesta clara por parte del colegio: una educación que no solo enseña, sino que cuida y acompaña. Porque educar también es eso: mirar al alumno con comprensión y ofrecerle apoyo cuando más lo necesita.

(sigue en página siguiente)



Y, al final, todo merece la pena. Porque cuando un alumno te busca, te sonríe o te abraza con ilusión, sabes que, en algo, lo has ayudado. Y no hay informe ni reunión que valga más que eso.

Queremos agradecer a la dirección (del centro y de cada etapa) su apoyo constante y su confianza en el trabajo de orientación, y a nuestros compañeros y compañeras, por su cercanía, comprensión y compañerismo. Trabajar en un entorno donde se comparte una misma mirada sobre la educación es, sin duda, el mayor de los regalos.

Porque puede que no tengamos una varita mágica, pero sí algo mucho mejor: la convicción de que cada alumno merece ser comprendido, acompañado y cuidado. Y eso, con todo lo que implica, seguirá siendo siempre el corazón de nuestra labor.



Equipo de Orientación

