

4º, 5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA CUARESMA 2025-2026

“CUANDO EL CORAZÓN HABLA”

MOTIVACIÓN GENERAL

La Cuaresma es un tiempo que se nos regala para prepararnos a la Pascua, la gran fiesta de los cristianos en la que celebramos la muerte y la resurrección de Jesús. En esa larga ruta de cuarenta días queremos tomarnos muy en serio el lema de este curso trabajando con el sublema: **“Cuando el corazón habla”**

En este curso, en el que estamos intentando conectar nuestros corazones, nos queremos fijar sobre todo en el Corazón de Jesús que lo dio todo para conectarse con los nuestros, hasta entregar su vida por todos.

“No hay mayor amor que dar la vida por los amigos”, dice Jesús (Jn15,13). Él nos ha llamado amigos porque se ha comunicado totalmente y no ha tenido secretos para nosotros (Jn 15-12-17). **Su corazón se conectó con el nuestro** de tal manera que al final se dejó traspasar por amor y nosotros nos preparamos en Cuaresma para celebrar su entrega total y sin condiciones.

Con las reflexiones cuaresmales de este curso queremos que de nuestro corazón salgan palabras de comprensión, de generosidad, de acogida, de respeto... de amor. Palabras parecidas a las que salieron del Corazón de Jesús. Palabras que nos ayuden mejor a conectarnos unos con otros. Palabras que nos ayuden a llegar a la Pascua renovados por dentro y preparados para celebrar con alegría la muerte y la resurrección de Jesús.

A través de algunos textos bíblicos en los que Jesús dialoga y se comunica con diversas personas, trataremos de hacer ver cómo se refleja en estos relatos una comunicación caracterizada por el ‘amor’ y la búsqueda del bien del otro.

¡Qué fiesta más bonita nos espera! Ojalá que pongamos todo nuestro esfuerzo y nos preparemos con alegría a celebrar la Pascua, la fiesta de la vida, la fiesta de los amigos/as de Jesús, de los que intentan que su corazón hable su mismo lenguaje de amor.

OBJETIVO GENERAL DE LAS REFLEXIONES DE CUARESMA

- ✚ Buscar una comunicación que sea expresión de ‘amor’, es decir una comunicación que busca el bien del otro y nuestra disposición a ayudar y servir a los demás.



MURAL MOTIVADOR AULAS:

Independientemente de la decoración general del Centro inspirada en el lema de este año, trabajaremos sobre un mural motivador que nos transmite que Jesús nos habla de una forma muy especial: con mucho amor y directamente a nuestro corazón. A medida que vamos avanzando en la cuaresma irá tomando color y expandiéndose al igual que se expande el Amor de Dios a toda la humanidad (Anexo I). Explicaremos cómo irlo haciendo semana tras semana.



- ✚ El mural motivador y las fotocopias necesarias para realizar las actividades estarán en las aulas cada semana

CALENDARIO:

1ª SEMANA.- Del 16 al 20 febrero. **Profesores de religión**

- 18 de febrero.- **Miércoles de Ceniza.- Acto académico**

2ª SEMANA. – Del 23 al 27 de febrero. **Familias**

- **Jesús y la Samaritana**

3ª SEMANA. - Del 2 al 6 de marzo **Familias**

- **Jesús y Bartimeo**

4ª SEMANA. – Del 9 al 13 de marzo. **Familias**

- **Jesús y el buen ladrón**

5ª SEMANA.- Del 16 al 20 de marzo. **Profesor de religión**

- **Reflexión final**



DINÁMICAS DE REFLEXIÓN

1ª SEMANA PROFESORES del Área de Religión y Equipo de Animación para la Evangelización

- **Miércoles 18 de febrero.- Imposición de la Ceniza.- Acto académico**

Los alumnos asistirán a la iglesia del colegio para la imposición de la ceniza con el fin de comenzar los cuarenta días que tenemos para preparar la fiesta más importante y bonita que celebramos los cristianos. La muerte y resurrección de Jesús. La gran fiesta de la Pascua en la que sentiremos la alegría de saber que Jesús vive para siempre.



- **En una de las sesiones del Área de Religión** (anterior o posterior) a la Celebración de la Ceniza se trabaja el tiempo litúrgico de Cuaresma y se coloca en un sitio visible del aula el mural motivador que nos acompañara durante las reflexiones. (Anexo A)

2ª SEMANA: Del 23 al 27 de febrero - **FAMILIAS**

“JESÚS Y LA SAMARITANA”

Objetivo:

- Comprender la historia de Jesús y la samaritana para reconocer valores como el respeto, la escucha y la amistad.

1. Diálogo y reflexión

- Iniciamos la motivación con una lluvia de ideas sobre lo que es la Cuaresma y lo que hacemos en ese tiempo litúrgico.

2. Dinámica:

2.1.- Texto Bíblico (Juan 4:3-42)

- Jesús y la Samaritana: <https://www.youtube.com/watch?v=-LCn3ywVF0U>



2.2.- Diálogo y reflexión sobre el video:

- ¿Dónde se encontraron Jesús y la samaritana?
- ¿Por qué fue sorprendente que Jesús hablara con ella?
- ¿Cuándo Jesús habla con la samaritana le dice palabras feas o bonitas?

 **Guiamos el diálogo y la reflexión de los chic@s para hacerles llegar a la conclusión de que** Jesús le habló con bondad y cariño llenando su corazón de alegría y amor verdadero, perdonando las cosas malas que hacemos.

- Invitamos a los chic@s a adquirir el compromiso de hablar con amabilidad, con bondad y cariño a los demás.

2.3.- Actividad Individual.- (Anexo B)

- ***El material necesario para realizar la actividad estará en el aula***
- Se inicia la actividad en la sesión de las familias y en caso de ser necesario se va terminando a lo largo de la semana en clase.
- Cada alum@ escribe su nombre en la parte de arriba del papel en blanco
- Se pasan los trozos con los nombres para que los compañeros escriban algo bonito a cada compañero.
- Al finalizar la ronda cada alumno recorta y pega las manos con el corazón en su papel.

2.4.- Mural motivador:

- Se pega en el mural motivador detrás de las ondas de sonido el dibujo (Anexo C) como símbolo de que deseamos tratar y hablar a todos con palabras bonitas que salen del corazón.



3ª **SEMANA:** Del 2 al 6 de marzo – **FAMILIAS**

- ✚ Semana de la Solidaridad en la que se trabajará la colaboración y participación en el Rastrillo Solidario de la Fundación Concordia del sábado 7 de marzo. Con la finalidad de recaudar fondos para el proyecto solidario “Apadrinamientos Becas Butare”



“JESÚS Y BARTIMEO”

Objetivos:

- Identificar el mensaje de ayuda y esperanza que transmite la narración.
- Aprender a escuchar corazones que hablan.
- Reconocer y describir el valor de la compasión (ayudar a quienes lo necesitan).
- Colaborar en el Rastrillo Solidario de la Fundación Concordia Solidaria

1. Diálogo y reflexión

- Iniciamos la sesión con un recordatorio de lo que se ha trabajado la semana anterior.

2. Dinámica:

2.1.- Texto Bíblico:

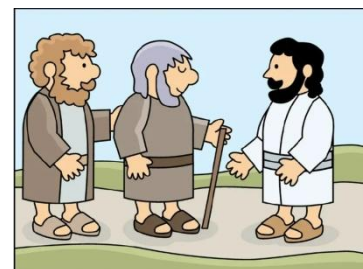
- Buscar en la Biblia y leer el texto Bíblico (Mc 10,47-52)

2.2.- Diálogo y reflexión sobre el video:

- ¿Qué sentimientos tenía Bartimeo antes de conocer a Jesús?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado de la actitud de Bartimeo?
- ¿Qué cambió en Bartimeo después de que Jesús le habló y le devolvió la vista?
- ¿Crees que la fe de una persona puede salvarle de algún modo?

- ✚ Guiamos el diálogo y la reflexión de los alumnos para hacerles comprender que:

- **Jesús siempre nos escucha.-** La historia nos muestra que, para Jesús, nadie es “invisible”. Él se detuvo por una persona a quien todos los demás ignoraban.



2.3.- Actividades.- Os proponemos varias opciones:

- **Caminata a ciegas:** Un niño se tapa los ojos y otro lo guía verbalmente, resaltando la importancia de confiar y escuchar la voz correcta. Se puede hacer con los ojos cerrados.
- **¿Qué haría yo?:**
 - En pequeños grupos, plantear situaciones parecidas donde alguien necesita ayuda (por ejemplo: un compañero que se siente triste, alguien que necesita materiales).
 - Proponer acciones concretas para ayudar y hacer un slogan con una frase que diría para mostrar respeto y apoyo a las necesidades de los demás.

2.4.- Mural motivador

- Se pega en el mural motivador detrás de las ondas el dibujo (Anexo D) como símbolo de que deseamos aprender a confiar en los demás y ayudar a quién nos necesita.



4ª **SEMANA:** Del 9 al 13 de marzo - **FAMILIAS**

“JESÚS Y EL BUEN LADRÓN”

Objetivos:

- Descubrir que el corazón de Jesús siempre habla con amor.
- Aprender a hablar con el corazón como el buen ladrón.

1. Diálogo y reflexión

- Iniciamos la sesión preguntando a los niñ@s que hacía Jesús para querer a la gente, como se notaba que los quería.

2. Dinámica:

2.1.- Texto Bíblico:

- Buscar en la Biblia y leer el texto Bíblico (Lc 23, 39-43)
- El buen ladrón: <https://www.youtube.com/watch?v=0cgsk2JAuJY>

2.2.- Diálogo y reflexión sobre la canción:

- ¿Qué quería cada uno de los ladrones?
- ¿Jesús responde como ellos esperan?
- Los dos ladrones, ¿dejan hablar a su corazón?

✚ Guiamos el diálogo y la reflexión de los niñ@s para hacerles comprender que:

- Nunca es tarde para pedir perdón, que Jesús perdona siempre con amor infinito.
- Jesús perdona siempre: No importa lo que hayamos hecho, si pedimos perdón sinceramente, Jesús nos abraza y perdona, tal como lo hizo en la cruz.

2.3.- Actividades.-

- **¿Qué harías tú?:** En grupo imaginar que veis a alguien que se siente arrepentido por un error. Pensar tres acciones concretas que podrían hacer para ayudarle, inspiradas en lo que enseña esta historia
- **Mi compromiso:** Escribir en el borde del corazón un compromiso simple que pueden cumplir esta semana (por ejemplo: pedir perdón si hieres a alguien, escuchar sin interrumpir). (Anexo E)

2.4.- Mural motivador

- Se pega en el mural motivador detrás de las ondas el dibujo (Anexo F) como símbolo de que Jesús siempre nos perdona con amor.



5ª **SEMANA:** Del 16 al 20 de marzo.- **PROFESORES DE RELIGIÓN**

- Reflexión final en la que hagamos consciente a nuestros alumnos que el tiempo litúrgico de Cuaresma es un momento de reflexión que nos lleva a convertirnos y acercarnos más a Dios y que una forma de hacerlo es conectar nuestros corazones para acercarnos a los demás.



Gracias por vuestra colaboración
Equipo de Animación
para la Evangelización