

NEWSLETTER

Orientación y Convivencia



UN SERVICIO DE ORIENTACIÓN QUE CUIDA EN CADA PASO DEL CAMINO EDUCATIVO

Desde el Área de Orientación apostamos por una atención integral, constante y cercana, que va mucho más allá del informe psicopedagógico: cuidamos las relaciones, las emociones y el desarrollo de cada alumno y alumna en todas las etapas.

Cuando hablamos de orientación educativa, tendemos a pensar en informes, en diagnósticos y en derivaciones. Y aunque todo eso forma parte de nuestro trabajo cotidiano, la realidad es que el Servicio de Orientación de nuestro centro es mucho más que eso. Es un espacio de escucha, de acompañamiento y de cuidado sostenido en el tiempo, dirigido al alumnado, a las familias y al profesorado por igual.

La orientación educativa nació con una vocación clara: ayudar a que cada persona encuentre su camino. Pero ese camino no se recorre en solitario, y nosotros tampoco trabajamos solos. Lo hacemos en red, en constante comunicación con el claustro, con las familias y con la comunidad educativa en su conjunto. Porque creemos firmemente que la intervención más eficaz es la que se construye de forma colectiva, con coherencia y con continuidad.

A lo largo de este curso hemos querido visibilizar todo lo que ocurre en ese espacio que muchas veces queda entre bastidores: las orientaciones al profesorado para adaptar metodologías, las reuniones de coordinación con los tutores y tutoras, la atención individualizada a las familias que necesitan acompañamiento en momentos difíciles, o las sesiones de apoyo personal con el alumnado que atraviesa etapas complejas.

Este boletín quiere ser también un reconocimiento a todas las personas que forman parte de esta comunidad y que, con su confianza y participación, hacen posible que la orientación sea realmente un servicio de todos y para todos.



VISITA INSTITUCIONAL AL CENTRO

Representantes la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, la Concejalía de Ciudad Lineal, la Dirección General de la Juventud, y la Dirección de Área Territorial junto al Director del COP, durante la presentación del programa pionero de prevención del consumo de drogas implantado en la etapa de la ESO.

«La orientación más valiosa no es la que resuelve un problema puntual, sino la que acompaña el crecimiento de cada persona a lo largo del tiempo.»

Este curso hemos dado un paso que nos llena de orgullo como comunidad educativa: somos uno de los centros pioneros de la Comunidad de Madrid en implantar el programa de charlas de prevención del consumo de drogas en la etapa de la ESO, en colaboración con el Plan Regional contra las Drogas de la Comunidad de Madrid.

Esta iniciativa no llegó de manera fortuita. Fue el resultado de años de trabajo de sensibilización, de una apuesta decidida del equipo directivo, del Área de Orientación, de la confianza depositada en nuestro Centro por parte de la Instituciones.

El reconocimiento más significativo llegó cuando la propia Consejera de Familia, Asuntos Sociales y Juventud de la Comunidad de Madrid, D^a Ana Dávila Ponce de León, visitó nuestro Centro para conocer de primera mano el desarrollo del programa y mostrar su apoyo a esta iniciativa.

La visita institucional fue, en palabras de quienes participaron, un ejemplo de cómo la colaboración entre centros educativos y administración puede generar impacto real en la vida de los jóvenes. Recibir ese respaldo nos anima a seguir apostando por proyectos que sitúen el bienestar y la salud del alumnado en el centro de la propuesta educativa.



UNA RED DE APOYOS

Uno de los pilares de nuestro trabajo es la coordinación permanente con el claustro. Las orientaciones al profesorado no son acciones puntuales, sino un diálogo continuo en el que compartimos herramientas, estrategias de intervención y reflexiones sobre el grupo-clase. Creemos que el docente que está bien acompañado acompaña mejor a su alumnado, y por eso invertimos tiempo y energía en ese vínculo.

Al mismo tiempo, mantenemos una atención individualizada tanto con el alumnado como con las familias. Hay momentos en la vida escolar que requieren de una escucha específica, un espacio de confidencialidad y una orientación personalizada. Para eso estamos. Ya sea ante una situación de dificultad de aprendizaje, una crisis emocional, una duda vocacional o simplemente la necesidad de un punto de apoyo, el Área de Orientación tiene siempre la puerta abierta.



Evaluación psicopedagógica

Elaboración y devolución de informes psicopedagógicos que orientan la respuesta educativa personalizada.

Apoyo al alumnado

Atención individual y grupal, orientación académica, emocional y personal a lo largo de todas las etapas.

Coordinación con el claustro

Reuniones periódicas y orientación al profesorado para el diseño de adaptaciones y estrategias metodológicas.

Atención a familias

Entrevistas individuales, reuniones informativas y acompañamiento en los momentos clave del desarrollo.

Orientación vocacional y laboral

Guía continua en los cambios de etapa y durante todos los ciclos, no solo en los momentos de transición.

Reuniones de información

Encuentros específicos con familias para compartir criterios, recursos y estrategias de acompañamiento en casa.

ORIENTA



CULTIVANDO BIENESTAR EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Cuando hablamos de bienestar en la escuela, solemos pensar en emociones, en convivencia o en sentirse a gusto en clase. Pero el bienestar es mucho más que una sensación individual: es una construcción colectiva que depende de los pequeños gestos que realizamos cada día y de la forma en que nos relacionamos con quienes nos rodean.

Desde el Departamento de Orientación asumimos la coordinación del Plan de Bienestar del centro con la convicción de que una comunidad educativa saludable no se construye únicamente a través de programas o actividades puntuales, sino mediante el compromiso cotidiano de todas las personas que forman parte de ella.

Con esta idea nació nuestro "Árbol del Bienestar", una iniciativa que ha involucrado a todo el alumnado del colegio. Tras la visualización de un vídeo especialmente adaptado para reflexionar sobre la responsabilidad individual que cada uno tiene en la construcción de un entorno donde todos podamos sentirnos seguros, respetados y valorados, invitamos a cada estudiante a participar de forma simbólica en la creación de un gran mural colectivo.

(sigue en página siguiente)

ORIENTA



El resultado ha sido un gran árbol situado en la entrada del centro, formado por más de mil hojas que representan otras tantas formas de cuidar, acompañar, respetar y construir comunidad. Un árbol que recibe cada mañana a quienes entran en el colegio y que nos recuerda que el bienestar no es una meta que se alcanza una vez y para siempre, sino una tarea diaria que requiere atención, compromiso y colaboración.



La acogida por parte del alumnado ha sido extraordinaria. Han disfrutado participando, compartiendo sus reflexiones y sintiéndose parte de un proyecto común que trasciende las aulas y nos conecta como comunidad educativa.

Porque, al igual que ocurre con los árboles, el bienestar necesita raíces fuertes, cuidados constantes y la aportación de todos para poder crecer.

(sigue en página siguiente)

ORIENTA



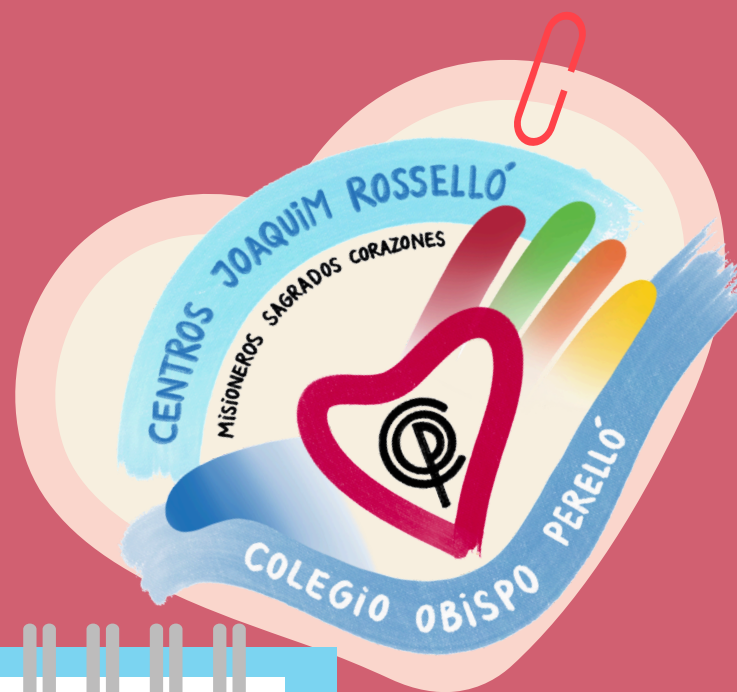
El bienestar de una comunidad educativa nunca es algo acabado. De vez en cuando se deteriora, aparecen dificultades, surgen conflictos o alguien necesita más apoyo del habitual. Y entonces toca reparar, reconstruir, acompañar y sostener.

El trabajo de las orientadoras cuidando del árbol podría parecer una tarea menor, pero en realidad representa muy bien una parte importante de nuestra labor.

Ya que una de nuestras tareas fundamentales es mantener en pie el bienestar del colegio.

Porque cada hoja cuenta. Porque cada persona cuenta. Y porque el bienestar, como los árboles, necesita tiempo, cariño y compañerismo para seguir creciendo.

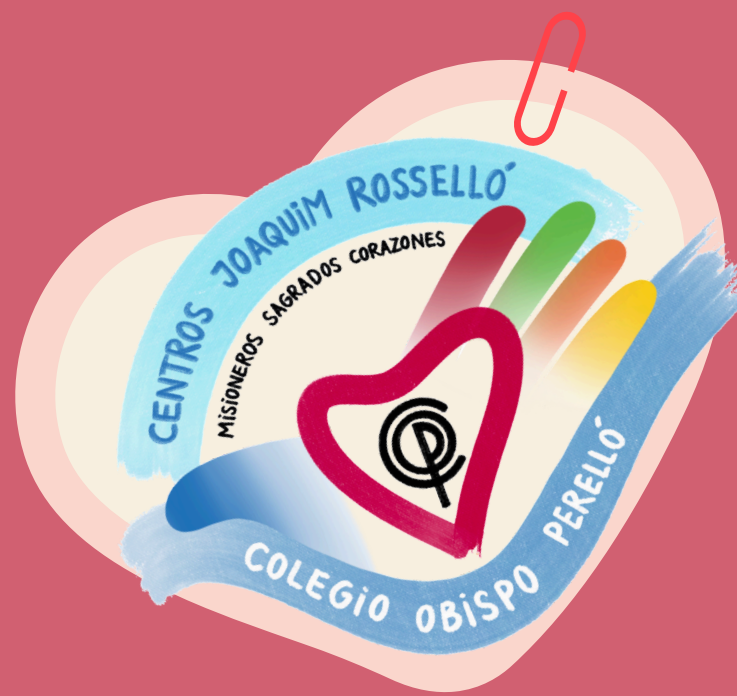
TALLERES ORIENTACIÓN CURSO 2025/2026



Pero si hay algo que define la identidad de nuestro servicio de orientación es el cuidado y la sistematicidad con la que organizamos e impulsamos los talleres de intervención. No son actividades aisladas que aparecen en el calendario escolar de manera improvisada: responden a una planificación rigurosa, a un diagnóstico de necesidades y a un compromiso colectivo con el bienestar del alumnado.



Uno de los talleres impartidos por el Área de Orientación, en el que las familias participan activamente compartiendo experiencias y fortaleciendo el vínculo con sus hijos e hijas. La implicación de las familias es parte esencial del modelo de orientación que desarrollamos.



Desde el Área de Orientación organizamos talleres propios de trabajo corporal, autoconcepto y desarrollo emocional en todas las etapas educativas. Trabajamos el cuerpo como espacio de autoconocimiento, la imagen que cada alumno y alumna construye de sí mismo, y las herramientas emocionales que les permiten afrontar los desafíos de la vida cotidiana.

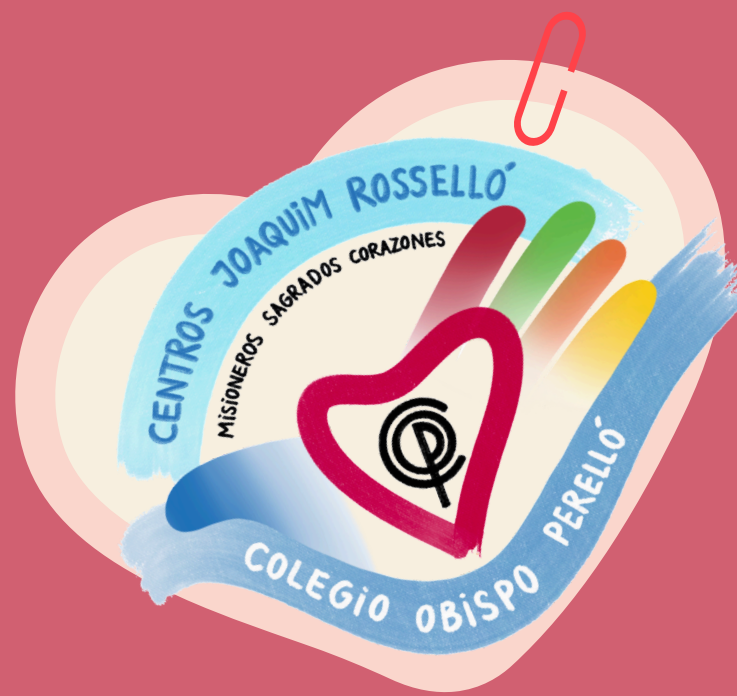
Estos talleres no son exclusivos de una etapa concreta: están presentes a lo largo de todo el itinerario escolar, adaptados a cada momento evolutivo, porque el crecimiento personal no tiene fecha de inicio ni de fin.



El alumnado de Secundaria en participó en un taller organizado por el Área de Orientación para conocer los principales riesgos de las redes y fomentar un uso responsable, seguro y respetuoso de éstas. Trabajar la prevención adaptándonos a cada momento evolutivo es fundamental para nosotras.

Junto a los programas diseñados internamente, hemos invertido también un esfuerzo sostenido en la búsqueda y selección de entidades externas, asociaciones especializadas y profesionales de reconocida trayectoria que vienen a nuestro centro a desarrollar talleres con el alumnado. Esta búsqueda no es casual ni oportunista: responde a criterios pedagógicos exigentes y a una voluntad de ofrecer siempre la mejor intervención posible.

Cada profesional que entra en nuestras aulas ha pasado por un proceso de valoración y de adecuación a los objetivos que perseguimos.



Una sesión formativa dirigida al alumnado de 2º de Bachillerato. Un experto en psicología y educación, profesor de la Universidad Europea, comparte estrategias y herramientas para afrontar la PAU con confianza y equilibrio emocional. Un acompañamiento integral que refuerza nuestro compromiso con el bienestar y éxito académico de los estudiantes.



UNA GUÍA EDUCATIVA, EMOCIONAL Y LABORAL

La orientación que ofrecemos va mucho más allá de los momentos de transición entre etapas.

Si bien es cierto que los cambios de ciclo concentran una demanda especial de orientación, como es el salto de Primaria a Secundaria, de la ESO al Bachillerato, o la elección de un itinerario profesional o universitario, nuestro modelo de acompañamiento entiende que el trabajo verdaderamente transformador se hace durante el camino, no solo en los cruces.



Alumnado participando en el simulacro de la PAU organizado por el Área de Orientación. Esta iniciativa permite familiarizarse con las condiciones reales de la prueba, gestionar mejor los tiempos y reducir los factores de estrés asociados al examen.



Por eso, la guía académica, escolar, emocional y laboral está presente en todos los ciclos y cursos, de manera sistemática y no solo reactiva.

Trabajamos con el alumnado la gestión del estudio y del tiempo, la toma de decisiones, el autoconocimiento y la planificación del futuro, pero también la inteligencia emocional, la gestión del conflicto y las habilidades sociales que son la base de cualquier proyecto de vida.

Esta atención longitudinal es especialmente importante en los momentos en los que el alumnado atraviesa dificultades que no siempre son visibles desde fuera: el miedo al fracaso, la presión de las expectativas, la gestión de la frustración o los procesos de construcción de identidad propios de la adolescencia. Estar presentes en esos momentos, ofrecer un acompañamiento discreto pero constante, es para nosotros una responsabilidad y también una vocación.



La orientadora acompañó al alumnado durante la PAU, brindando apoyo y cercanía en una jornada decisiva para su futuro académico.

ORIENTA



UNA RED DE APOYOS

Las familias son protagonistas esenciales en este proceso. Por eso organizamos reuniones informativas específicas en las que compartimos los objetivos de cada programa, los criterios con los que tomamos decisiones y los recursos disponibles para el acompañamiento en el hogar. La coherencia entre lo que se trabaja en el centro y lo que ocurre en el entorno familiar es, en nuestra experiencia, uno de los factores que más incide en el bienestar y el desarrollo de los alumnos y alumnas.

«Somos un servicio que cree en las personas, en su capacidad de crecer y en el poder de las relaciones bien cuidadas. Por eso seguimos, cada día, poniendo todo nuestro empeño en este trabajo.»

Queremos cerrar esta noticia con un mensaje que resume lo que somos y lo que aspiramos a ser: la orientación no es un servicio que funciona en paralelo a la vida escolar. Es una parte intrínseca de ella, tejida en el día a día, en los pasillos, en las tutorías, en las reuniones de claustro y en cada conversación que importa.

Nuestro compromiso con la calidad de las relaciones interpersonales – entre el alumnado, entre el profesorado, entre las familias y el centro – no es retórica. Se concreta en decisiones cotidianas, en la elección de cada taller, en el cuidado de cada entrevista, en la dedicación que ponemos en elaborar un informe o en preparar una sesión de orientación vocacional.

(sigue en página siguiente)

ORIENTA



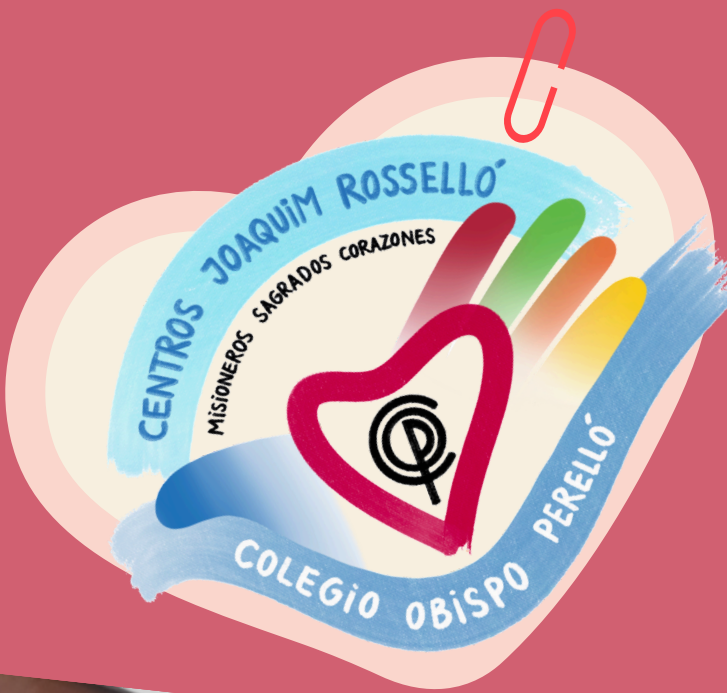
Este curso hemos tenido la satisfacción de ver cómo ese trabajo da frutos. El reconocimiento institucional de la Comunidad de Madrid, la participación entusiasta de las familias en nuestras actividades y el crecimiento visible de muchos alumnos y alumnas son la mejor recompensa y el mejor argumento para seguir apostando por este modelo de orientación cercana, cuidada y comprometida.

Os invitamos a seguir siendo parte activa de este proyecto. Vuestras consultas, vuestras ideas y vuestra confianza son el motor que nos hace avanzar. Las puertas del Área de Orientación siguen abiertas, como siempre, para todo lo que necesitéis.



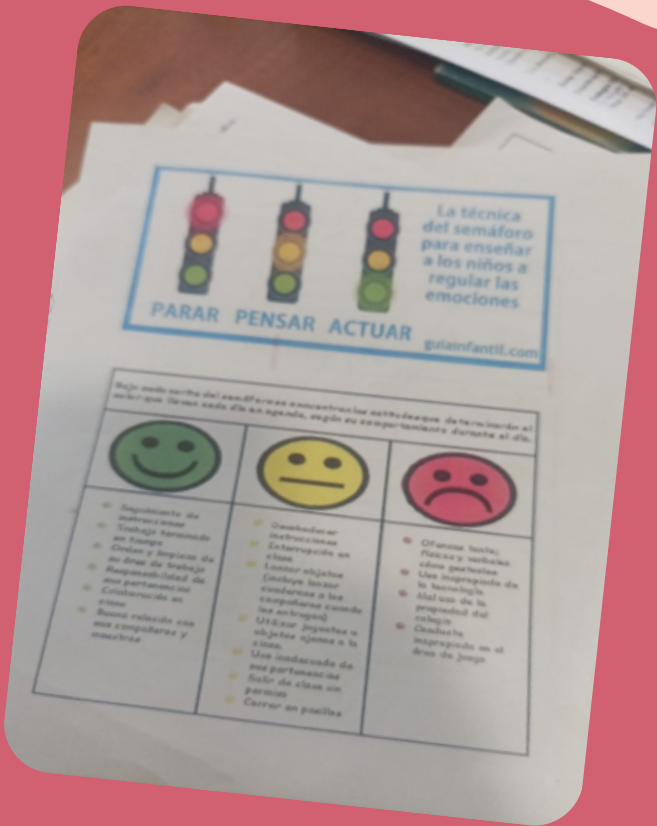
Familias participando en uno de los talleres realizados por el Área de Orientación. Estos encuentros ofrecen un espacio para la reflexión personal, el intercambio de experiencias y la adquisición de herramientas que favorecen un acompañamiento educativo

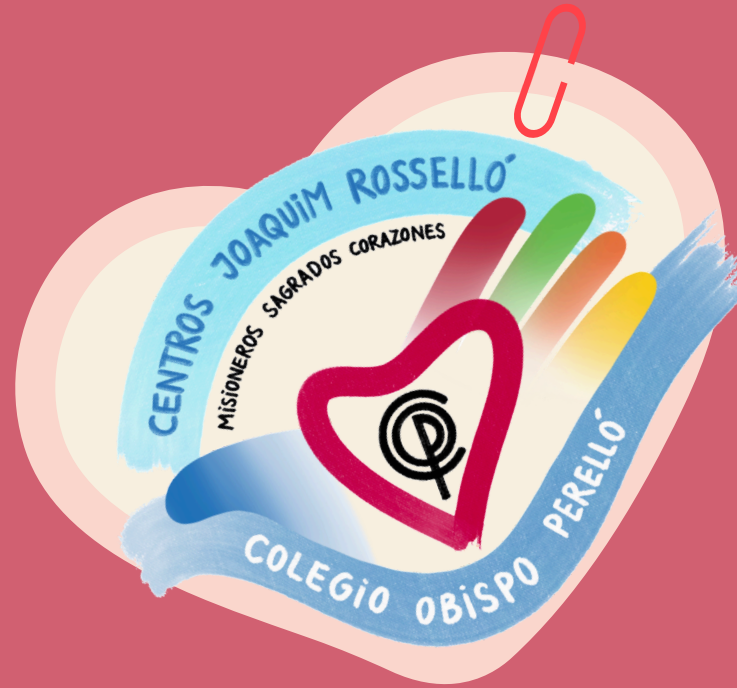
TALLERES
CONVIVENCIA
CURSO
2025/2026



"LAS EMOCIONES"
1º ED. PRIMARIA

El pasado mes de abril los alumn@s de 1º E.P. han recibido un taller muy divertido de manos de nuestro Coordinador de Convivencia Luis Baños sobre "Las Emociones" donde entre otras cosas pudieron conocer los diferentes tipos de emociones (positivas y negativas) y aprendieron a gestionarlas facilitándoles herramientas para poder actuar ante diferentes situaciones. Les ha gustado mucho.

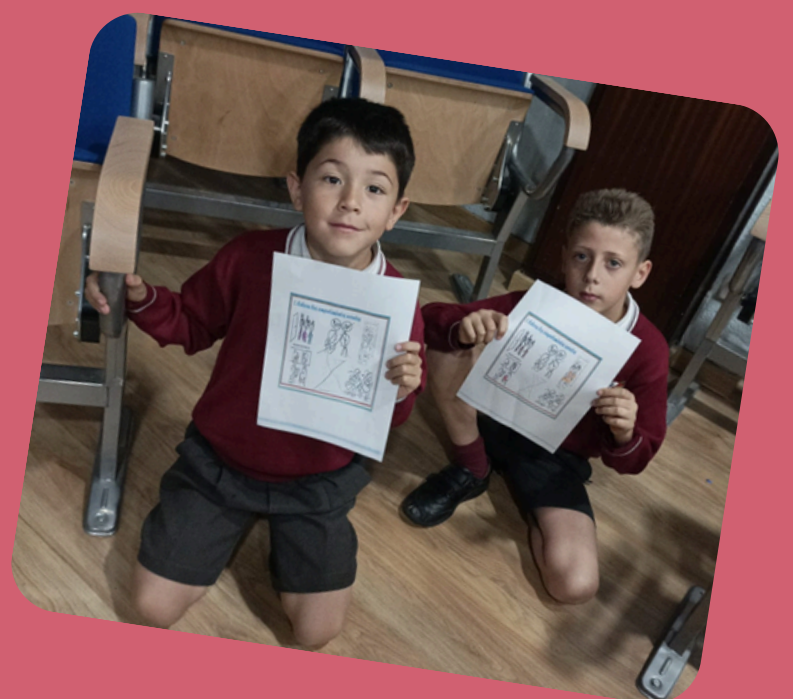


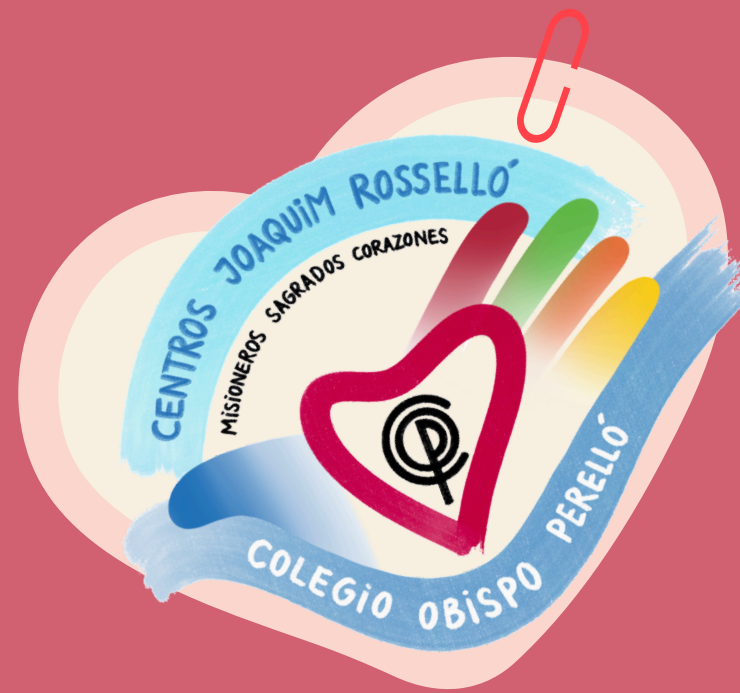


“COMPORTAMIENTOS CORRECTOS” 2º ED. PRIMARIA

El pasado mes de abril nuestro Coordinador de Convivencia, Luis Baños, realizó un Taller de Convivencia donde nos enseñó todo lo relacionado con los comportamientos correctos a tener en cuenta. Tuvimos una parte teórica y otra práctica.

Adjuntamos fotos de la actividad realizada.





REPASO CURSO

ZONAS LIBRES DE ACOSO

Durante el mes de junio hemos realizado un repaso del taller de zonas libres de acoso en el que recuerdo que se pretende enfocar la acción en la PREVENCIÓN del acoso escolar a través de:

- + Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en el Centro educativo.
- + Fomentar y promover un buen clima de convivencia.
- + Facilitar y utilizar herramientas para la detección.





CHARLAS COMPLEMENTARIAS DENTRO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

A lo largo de este último trimestre también se han ido realizando diferentes charlas para cumplimentar la formación global de nuestros alumnos.

En ellas se han tratado distintos temas relacionados con la convivencia en el centro y, en general, con un enfoque práctico vital, que permita a nuestros alumnos tener un bagaje y unos conocimientos, que les permitan afrontar diferentes situaciones a lo largo de su vida con las herramientas necesarias.

Estas charlas han versado sobre temas diversos como: prevención de relaciones tóxicas, charlas afectivo-sexuales, talleres de gestión emocional, taller sobre adicciones o taller sobre consumo de sustancias.